

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	3		2		10	52
III курс	29	1	9		2		11	52
IV курс	22	1	7	4	1	6	2	43
Всего	125	5	18	4.	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	иностранного языка;
	педагогике и психологии;
	анатомии, физиологии и гигиены человека;
	безопасности жизнедеятельности;
	теории и методики дополнительного образования;
	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; лаборатория музыкальных дисциплин
	Студии: в соответствии с выбранной областью деятельности
	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.
	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский педагогический колледж разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (25 августа 2014 г. Регистрационный N 33825)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

- Приказа Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказа Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказа Минобрнауки от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в

сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464 (ред.от 22.01.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки от 15 декабря 2014 г. №1580 «О несении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31 января 2014 г. №74 и 17 ноября 2017 г. №1138)

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Письма Министерства образования РБ от 20.04.2011г. о рекомендациях по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях СПО.

- Приказа Минобрнауки от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность занятий - 45 мин; при группировке парами – 90 минут

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

- согласно п.7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий;

- согласно пункта 7.10 ФГОС для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины безопасности жизнедеятельности на изучение основ медицинских знаний.

- в соответствии с пунктом 3 ст. закона республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

Башкирский язык как государственный изучается как дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая образовательной организацией (78 часов). Башкирский язык в профессиональной деятельности изучается за счет вариативной части ППССЗ в цикле «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (80 часов). При изучении башкирского языка как государственного группы могут делиться на начинающие и продолжающие

Исходя из специфики обучения по специальности при овладении ПМ.02: МДК 01.02. – индивидуальная МДК 01.03.- индивидуальная и групповая МДК 03.04. – индивидуальная и групповая

- **формы и процедуры текущего контроля знаний:** текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

- **организация консультаций:** ежегодный бюджет времени на консультации составляет 4 часа на человека, распределение консультационных часов утверждается приказом директора. Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций к экзаменам промежуточной аттестации и экзаменам ГИА регулируются расписанием. Форма проведения консультаций - индивидуальная и групповая.

-согласно п.7.9. ФГОС дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно или рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов, установленного как на теоретические занятия, так и на учебную практику. Практика по профилю специальности (квалификационная) проводится концентрированно и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г.№291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- **Формы проведения промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный, для практик – дифференцированный зачет или зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, экзамен и экзамен квалификационный проводятся во время сессий. Результатом оценивания за зачет является - зачтено /не зачтено, экзамен и дифференцированный зачет оцениваются по пятибалльной системе, итогом оценивания за квалификационный экзамен является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете и утверждается приказом директора. Периодичность промежуточной аттестации – не более одного раза в семестр.

- **Форма итоговой аттестации** - защита дипломного проекта (работы), порядок подготовки: в сентябре-октябре месяце последнего года обучения утверждаются предварительные темы дипломного проекта (работы) и руководители, затем изучается тема «Опытно-экспериментальная работа в сфере дошкольного образования» МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования и проводятся индивидуальные консультации, до преддипломной практики проводится предзащита теоретической части, за месяц до начала ГИА утверждаются окончательные формулировки тем, в период подготовки к ГИА проходит предзащита дипломного проекта (работы) и утверждается допуск к сдаче ГИА. Проведение итоговой аттестации регулируется программой итоговой государственной аттестации, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» » (с изменениями от 31 января 2014 г.№74 и 17 ноября 2017 г. №1138)

Общеобразовательный цикл

1.Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в

соответствии со следующими нормативными документами: приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль специальности - гуманитарный.

4. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

5. При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ.

6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

7. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

8. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час, по профильной - не менее 68 час.

9. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

10. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

11. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специфики конкретной специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

12. При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» профессиональные образовательные организации вправе перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной специальностью СПО.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделю) 39 недель

- > Промежуточная аттестация - 2 нед.
- > Каникулярное время - 11 нед.

Формирование вариативной части ППССЗ

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дополнительного образования, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях региона.

Время, отведенное на вариативную часть-936 часов, использовано:

1. На введение дисциплин Общегуманитарного и социально-экономического цикла
 - Башкирский язык-80 час;
2. На введение общепрофессиональных дисциплин
 - Основы учебно-исследовательской деятельности-34 часа
 - История музыки-80 часов
 - Сольфеджио-160 часов
 - Элементарная теория музыки-78 часов
2. На введение МДК в ПМ.02
 - Методика организации детского музыкального театра-53 часа
3. На углубленное изучение дисциплин циклов
 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл-68 часов;
 - Математический и общий естественнонаучный цикл-36 часов;
 - Общепрофессиональные дисциплины-28 часов
4. На углубленное изучение профессиональных модулей-319 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации

В колонке 3 указаны все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения по семестрам – это зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершению теоретического и практического обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.