



Утверждаю
Директор ГБПОУ Сибайский педагогический колледж
И.С. Хамитов
_____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста*
Форма обучения - *заочная*
Нормативный срок обучения – *3 года и 10 мес*
на базе *среднего (полного) общего образования*
Год начала подготовки: 2019

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	-	-	-	5	-	11	52
II курс	29	2	4	-	6	-	11	52
III курс	25	1	9	-	6	-	11	52
IV курс	22	-	7	4	6	4	0	43
Всего	112	3	20	4	23	4	33	199

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Ку рс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
		1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24
		29.09-4.10				29.09-4.10				27.10-1.11				29.12-3.01				30.03-4.04				27.04-2.05				29.06-4.07				27.07-1.08																			
1	1					Э	Э																			Э	Э	Э																					
2	2									Э	Э	Э	П																	Э	Э	Э	П	П	П	П	П												
3	3		П	П	П	П	П			Э	Э	Э														П	П	П	П	Э	Э	Э																	
4	4		П	П	П	П	Э	Э	Э	П	П	П									Э	Э	Э			Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И	И	И												

Э - промежуточная аттестация – 23 нед

Д – преддипломная практика -4 нед

И – государственная итоговая аттестация – 8 нед

П – практика – 23 нед

Начало учебного года – 1 октября

Сессии: 1 курс: 1.10-14.10, 10.03-31.03

2 курс: 1.11-21.11, 9.04-30.04

3 курс: 1.11 -21.11, 9.04-30.04

4 курс: 10.10-31.10, 1.02-21.02

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)								
				максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
						всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
							Обзорных, установочных занятий	Лабораторных и практических занятий									курсовых работ (проектов)	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПП.00	Профессиональная подготовка	03\29Дз\7Э\5Эк		28 Кр	464 3	400 3	640	402	238	6	80	80	80	80	80	80	80	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	03\7Дз\0Э		10 Кр	104 7	933	114	68	46		20	20	6	6	6	6	24	26
ОГСЭ.01	Основы философии	8		8	60	46	14	14			0	0	0	0	0	0	6	8
ОГСЭ.02	Психология общения	8		8	60	44	16	12	4		0	0	0	0	0	0	8	8
ОГСЭ.03	История	8		8	60	52	8	8			0	0	0	0	0	0	4	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8		2,4,5	278	246	32		32		4	4	4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.05	Физическая культура	8		2,4,5	416	400	16	16			2	2	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.06	Башкирский язык	2			10 1	85	16	10	6		8	8	0	0	0	0	0	0

ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи		2			2	72	60	12	8	4		6	6	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03\2Дз\0Э			1 Кр	240	204	36	26	10			16	20	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		2			2	120	102	18	18			8	10	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		2				120	102	18	8	10		8	10	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	03\20Дз\7Э\5Эк			17 Кр	3356	2866	490	308	182			44	40	74	74	74	74	56
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03\4Дз\2Э			6 Кр	874	778	96	62	34			18	20	14	0	8	6	16
ОПД.01	Педагогика			3		3	222	202	20	10	10		4	8	8	0	0	0	0
ОПД.02	Психология			3		3	222	206	16	8	8		4	6	6	0	0	0	0
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			2	120	104	16	8	8		10	6	0	0	0	0	0
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			8	100	84	16	12	4		0	0	0	0	0	0	10
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования		8			8	108	94	14	10	4		0	0	0	0	0	0	6
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности		6			6	102	88	14	14			0	0	0	0	8	6	0
ПМ.00	Профессиональные модули	3\16Дз\5Э\5Эк			11Кр	2482	2088	394	246	148			26	20	60	74	66	68	40

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	35ДЗ\1Э\1Эк			2 Кр	423	337	86	50	36		26	20	26	14	0	0	0	0
МДК.01.0 1.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3			2	120	98	22	14	8		10	6	6	0	0	0	0	0
МДК.01.0 2.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4		3	168	128	40	28	12		12	8	10	10	0	0	0	0
МДК.01.0 3.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4			135	111	24	8	16		4	6	10	4	0	0	0	0
УП.01	Ознакомительная практика	3	3									0	0	36	0	0	0	0	0
	Летний инструктивный лагерь	4	3									0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01	Летняя педагогическая практика	4	4									0	0	0	144	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	5ДЗ\1Э\1ЭК			3Кр	847	753	94	56	38		0	0	34	60	0	0	0	0
МДК.02.0 1.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4		4	138	116	22	16	6		0	0	8	14	0	0	0	0
МДК.02.0 2.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста	4				111	101	10	8	2		0	0	4	6	0	0	0	0

МДК.02.0 3.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников			4		4	171	151	20	12	8		0	0	10	10	0	0	0	0
МДК.02.0 4.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			4		4	171	155	16	6	10		0	0	8	8	0	0	0	0
МДК.02.0 5.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4			145	131	14	6	8		0	0	0	14	0	0	0	0
МДК.02.0 6.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4			111	99	12	8	4		0	0	4	8	0	0	0	0
ПП.02	Организация продуктивных видов деятельности и общения	5		5									0	0	0	0	17 2	0	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					4Кр	816	658	158	100	58		0	0	0	0	66	68	24	0
МДК.03.0 1.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			6			51	35	16	10	6	6	0	0	0	0	10	6	0	0
МДК.03.0 2.	Теория и методика развития речи у детей				7		282	230	52	32	20		0	0	0	0	22	18	12	0
МДК.03.0 3.	Теория и методика экологического образования дошкольников				6		157	119	38	26	12		0	0	0	0	18	20	0	0
МДК.03.0 4.	Теория и методика математического развития				7		246	202	44	28	16		0	0	0	0	16	16	12	0

ПДП	Преддипломная практика				144											4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216											6 нед.
<p>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с 03.05 по 30.05. (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы) с 01.06 по 15.06. (всего 2 нед.)</p>					Всего	дисциплин и МДК	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
						учебной практики			36	36		36				
						производст. практики / преддипл. практика				144	172	144	260	144		
						экзаменов	-	-	2	2	2	1	3	2		
						дифф. зачетов	-	5	2	7	1	4	3	7		
						зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-		
						контрольных работ	-	6	3	5	2	3	2	7		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	педагогике и психологии;
	физиологии, анатомии и гигиены;
	иностранного языка;
	теории и методики физического воспитания;
	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
	музыки и методики музыкального воспитания;
	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский педагогический колледж разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) **44.02.01 Дошкольное образование;**

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464 (ред. от 22.01.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

- Письма Министерства образования РБ от 20.04.2011г. о рекомендациях по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях СПО.

- Приказа Минобрнауки от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 октября каждого учебного года.

Окончание учебного года также определяется рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС, и учебного плана очной формы обучения по данной специальности.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация (экзамены, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы

(итоговые, письменные классные), консультации, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) производственная практика (преддипломная), государственная (итоговая) аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 11 недель (в летний период), сессия 5 или 6 недель, 30 или 40 календарных дней. Все остальное время, зависимости от курса, самостоятельное изучение.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель,, производственная практика (по профилю специальности) - 7 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме *не менее 2-х часов* на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется обучающимся самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной классной контрольной работы в период сессии.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовой работе (проекту)), индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Ежегодная сессия в пределах отводимого на нее времени общей продолжительностью 40 календарных дней разделена на несколько частей для равномерной загрузки обучающихся в течение учебного года.

Установочные занятия проводятся в начале каждого курса. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Периодичность, сроки проведения сессии, перечень дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), виды промежуточной аттестации устанавливаются календарным графиком учебного процесса, который утверждает зам. директора по учебной работе.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится *не менее 160 часов*.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать *8 часов в день*. При проведении обязательных учебных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет *15-20 человек*.

Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При необходимости проводятся установочные занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение профессионального модуля, и в объеме, предусмотренном ФГОС по специальности. При выполнении курсовой работы (проекта) руководство осуществляется в соответствии с **Положением о курсовой работе в ГБПОУ Сибайский педагогический колледж**

Консультации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются *из расчета 4 часа в год* на каждого обучающегося и могут проводиться в период сессии и в межсессионное время.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по четырехбалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в учебном году *не более чем по 8* дисциплинам, междисциплинарным курсам. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрены экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, междисциплинарного курса.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество контрольных в учебном году - *не более 10*, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу - *не более 2*. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование выполняется с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Практика является обязательным разделом ОПОП ОУ. - Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г, № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ОУ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Все виды практики, кроме преддипломной практики, реализуются обучающимися самостоятельно согласно рабочей программы практики с предоставлением и последующей защитой отчета. Форма защиты определяется Учреждением (собеседование, конференция и т.д.).

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения, гарантирующие выполнение программы практики. В том числе базой практики может являться место работы обучающегося - заочника.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающих на должностях соответствующей получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики (или отдельных ее этапов), кроме производственной практики (преддипломной). Особенности проведения производственной (по профилю специальности) практики обучающихся -заочников отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

4.3- Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план не предусматривает реализацию программы среднего (полного) общего образования.

4.4- Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. При проведении промежуточной аттестации руководство осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников (обучающихся) ГБПОУ Сибайский педагогический колледж*(в формате реализации ФГОС)*.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации; для дисциплин циклов "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" и "Математический и общий естественнонаучный цикл", профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации: - по дисциплинам профессионального цикла и циклов "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" и "Математический и общий естественнонаучный цикл" формы промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет, экзамен; - промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике -

зачет или дифференцированный зачет). Количество экзаменов в учебном году не более чем по 8 дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие спланировано на 2 курсе, по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей - на 2 курсе, по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - на 3 курсе, по профессиональному модулю ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения - на 4 курсе, по профессиональному модулю ПМ.05 • Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса - на 4 курсе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В Учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании - Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г., № 968, "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

На подготовку и выполнение дипломной работы предусмотрено 4 недели, на защиту - 2 недели учебного времени в VIII семестре. До защиты дипломной работы допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП ОУ.

Сессии

Курсы	Сессии	
	Осень	Весна
1 курс	2 недели 1.10-14.10	3 недели 10.03-31.03
2 курс	3 недели 1.11-21.11	3 недели 9.04-30.04
3 курс	3 недели 1.11-21.11	3 недели 9.04-30.04
4 курс	3 недели 10.10-31.10	3 недели 1.02-21.02

Формирование вариативной части ППСЗ

Использование вариативной части ППСЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях региона.

Время, отведенное на вариативную часть-936 часов, использовано:

1. На введение дисциплин Общегуманитарного и социально-экономического цикла
 - Башкирский язык-80 часов;
 - Русский языки культура речи-58 часов
2. На введение МДК в ПМ.03
 - Теоретические и методические основы обучения детей в альтернативных системах дошкольного образования-53 часа
3. На углубленное изучение дисциплин циклов
 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл-72 часа;
 - Математический и общий естественнонаучный цикл-36 часов;
 - Общепрофессиональные дисциплины-209 часов
4. На углубленное изучение профессиональных модулей-428 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации

В колонке 3 указаны все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения по семестрам – это зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по завершению теоретического и практического обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.