

ПМ 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственная практика «Методическая практика»

2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи.....	3
2. Бюджет времени.....	3
3. База практики.....	3
4. Организация практики.....	3
5. Календарно-тематическое планирование	6
6. Формы отчетности по каждому этапу и виду практики	8
7. Приложение	12

Цели практики:

формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта по методическому обеспечению образовательного процесса на ступени начального общего образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих методическое обеспечение образовательного процесса физической культуры ОУ.
2. Знакомство с системой методической работы учителей физкультуры.
3. Анализ предметно-развивающей среды спортсооружений в общеобразовательной организации.
4. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс физической культуры в школе.
5. Подготовка презентаций учебно-методических материалов в виде отчётов, выступлений.

Бюджет времени:

Бюджет времени рассредоточенной практики 36 часов, распределяется в соответствии с ППЗЗС по специальности 49.02.01 Физическая культура в образовании на 4 курсе:

8 семестр – 12 недель, 3 часа в неделю.

База практики:

Базами практики являются ООШ, ДОУ имеющие необходимые материально-технические условия. Наличие высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определяются преподавателями отделения физическая культура и заведующей кабинетом по учебно-производственной практике ГБПОУ Сибайского педагогического колледжа.

Организация практики:

Учителя физической культуры, имеющих высшее образование, педагогический стаж не менее 3 лет, наличие первой или высшей квалификационной категории.

Данная практика должна проходить на базе ООШ, оснащенной необходимым инвентарем, коммуникационным оборудованием и оргтехникой, также всем необходимым программным обеспечением. Организацию практики обеспечивают руководитель практики, материально-техническую базу обеспечивает база практики. С момента зачисления студентов в качестве практикантов в ОУ на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

Требования к практическому опыту студента:

Код	Наименование результата освоения практики (ОК, ПК)
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям	Требования к профессиональным знаниям
	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы	анализ УМК, примерных программ, разработка КТП для начальных, средних и старших классов	Определять личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП ФК; Определять формы организации ОП; Понимать связь УУД с содержанием учебных предметов; Определять цели и задачи духовно-нравственного развития; Определять цели и задачи формирования культуры здорового образа жизни; Разбираться в структуре и содержании примерных программ; Сравнивать содержание примерных программ;
	Создавать в спортзале предметно-развивающую среду	Планирование АО созданию предметно-развивающей среды в спортзале, разработка паспорта учебного кабинета	Планировать работу спортзала по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы физической культуры; Устанавливать соответствие УМК и комплекса средств обучения требованиям ФГОС; Разрабатывать различные средства обучения
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Изучение и анализ нормативно-правовых документов, педагогической и методической литературы по вопросам физической культуры; подготовка и презентация педагогических разработок в виде отчетов, докладов, выступлений	Анализировать педагогическую и методическую литературу, деятельность других педагогов, определять проблемы методического характера, находить способы решения проблем методического характера
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Готовить и оформлять отчеты, рефераты, выступления
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры	

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Календарно-тематическое планирование

Производственной практики

«Методическая практика»

IV курс, VIII семестр 36 часов

№	Тема	Количество часов	Отчетная документация	Место проведения практики
1.	Установочная конференция, знакомство с базой практики	3	Дневник практики	
2.	Изучение и анализ нормативно правовых документов	1	Дневник практики. Стандарт, годовой план.	
3.	Изучение и анализ организационной структуры методической работы в школе	1	Дневник практики. Программы.	
4.	Изучение и анализ направления и содержания методической деятельности учителя физической культуры	1	Дневник практики	
5.	Изучение и анализ продуктов методической деятельности учителя физической культуры	1	Дневник практики	
6.	Ознакомление с аттестационными документами учителя физической культуры	1	Дневник практики	

7.	Изучение и анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в ООШ	1	Дневник практики	
8.	Планирование предметно-развивающей среды в спортивном зале	1	Проект подгруппы	
9.	Разработка паспорта спортивного сооружения	3	Паспорт спортивного зала	
10.	Проектирование программы по физической культуре для разных блоков, программ дополнительного образования	3	Дневник практики КТП	
11.	Проектирование календарно-тематического плана по физической культуре для учащихся 1-11 классов	3	КТП	
12.	Организация проектной и исследовательской деятельности	6	Дневник практики, статья	
13.	Анализ и изучение инновационных форм и методов ведения уроков физической культуры	1	Разработка уроков	
14.	Разработка презентаций к уроку по физ. культуре	4	Дневник практики КТП	
15.	Разработка индивидуального плана развития учителя физкультуры	4	Дневник практики, Индивидуальный план учителя	
16.	Итоговая отчетная конференция по практике	2	Дневник практики, Презентация деятельности обучающегося в период практики	
Всего		36		

Формы отчетности по практике

- дневник практики;
- разработка урока;
- стандарт
- программы по ФК;
- КТП;
- результаты исследовательской деятельности;
- паспорт спортивного зала;
- аттестационный лист.

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО _____

Обучающий(ая)ся на 4 курсе по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
модулю 03. «**Методическое обеспечение процесса физического воспитания**»
«**Методическая практика**»

Основной профессиональной образовательной программы (ППЗЭС)

В объеме 36 часов с «__» __ 20__ г. По «__» __ 20__ г.

В ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж»

Виды и качество выполненных работ оцениваются по степени: «отлично» - 10,9 баллов; «более чем хорошо» - 8,7 баллов; «хорошо» - 6,5 баллов; «удовлетворительно» - 3-1 балл.	
- Цель, задачи и содержание практики; - Инструктаж по технике безопасности; - Знакомство с требованиями отчетной документации.	
Разработка учебной работы, презентация	
-Изучение и анализ нормативно правовых документов	
анализ организационной структуры методической работы в школе	
-Изучение и анализ направления и содержания методической деятельности учителя физической культуры	
-Изучение и анализ продуктов методической деятельности учителя физической культуры	
-Изучение и анализ деятельности методических формирований учителей физкультуры	
-Изучение и анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в ООШ	
-Планирование предметно-развивающей среды в спортивном зале	
-Разработка паспорта спортивного сооружения	
-проектирование программы по физической культуре для разных блоков, программ дополнительного образования	
- проектирование календарно-тематического плана	
-организация проектной и исследовательской деятельности	
-Изучение и анализ основной образовательной программы по физической культуре	
-Разработка КТП по основной образовательной программы по физической культуре	
-Разработка индивидуального плана развития учителя физкультуры	
- Проверка отчетной документации	

Учебная практика по ПМ. 03.«Методическое обеспечение процесса физического воспитания» «Методическая практика»

Дата «__» __ 20__ г.

Руководитель практики: _____

Учитель Ф К _____