

ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики «Внеурочная работа»

2016 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (29 августа 2014 г. Регистрационный N 33897) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж
Разработчик: Шагиахметова Л.Р., преподаватель физической культуры

Рецензенты:

Байчурин А.Б. руководитель физической культуры МОБУ СОШ №12, г.Сибай.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Область применения программы	3
2.Цели и задачи практики.....	3
3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики и место проведения.....	3
4.Результаты освоения программы.....	4
5.Требования к практическому опыту.....	5
6.Тематический план и содержание пробной практики	7
7.Общие требования к базам практик	9
8.Отчетная документация по практике.....	9
9. Приложение	10

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02. Внеурочная работа, (рассредоточенная практика) является частью профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по квалификации «Физическая культура» и основных видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

Основной целью курса производственной практики является углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков специалиста в области физической культуры и спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в СДЮ-ШОР, клубах и других физкультурных и спортивных организациях.

Так же целью данного курса производственной практики является непосредственное проведение тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий избранного вида спорта.

Задачи практики:

Содержание производственной практики направлено на решение следующих задач:

- формирование практических умений осуществления внеурочной работы по предмету;
- овладение студентами умениями планировать и вести внеурочную работу в классе, секции, кружке, с отдельными учащимися;
- накопление представлений о характере и содержании внеурочной работы и функциональных обязанностей учителя физической культуры, руководителя секции, кружка;
- освоение основных форм внеурочной работы с учетом специфики образовательных учреждений разного типа;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- формирование умения осуществлять методическую рефлексию.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики и место проведения:

Бюджет времени:

Бюджет времени по внеурочной работе распределяется в соответствии с ППЗЭС по специальности 49.02.01 Физическая культура в образовании на 3 курсе:

Код и Наименование ПМ	3 курс	3 курс
	5 семестр	6 семестр
ПМ.01 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	34ч 17 недель	36ч 18 недель

База практики:

Базами практики являются ДЮСШ, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, работающие в сфере детско-юношеского спорта и имеющие необходимые материально-технические условия. Наличие высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определяются преподавателями отделения физическая культура и заведующей кабинетом по учебно-производственной практике ГБПОУ Сибайского педагогического колледжа.

4. Результаты освоения программы:

Требования к практическому опыту студента:

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

5. Требования к практическому опыту:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и

спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

6. Тематический план и содержание внеурочной работы

всего 70 часов;

III курс, V семестр 34 часа; VI семестр 36 часов

№	Виды работ	Содержание заданий	Учебная неделя	Количество часов
5 семестр				
Ознакомительная работа (6 ч.)				
1.	1. Установочное совещание студентов и методистов по практике.	- Цель, задачи и содержание внеурочной практики; - разбитие по подгруппам и методистам; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с требованиями об отчетной документации.	1 неделя	2
	2. Посещение базы практики.	- Ознакомиться с базой школы, ДЮСШ, ЦДТ, МОБУ «СОШ № 12», МОБУ «СОШ № 6» и «Гимназии» г. Сибай, административными и учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой и ее материально-техническим обеспечением. - Ознакомиться с календарно тематическим планом внеурочной работы.	2 неделя	2
	3. Посещение тренировочного занятия (в соответствии с распределением).	- Ознакомление с методикой проведения разминки на тренировочных занятиях - Ознакомление с методикой проведения тренировочного занятия - Ознакомление с особенностями оформления, конспектов, технологических карт.	3-4 неделя	4
Научно-методическая работа (26 ч.)				
2.	1. Посещение тренировочного занятия избранного вида (База в соответствии с распределением).	- Анализ проведения тренировочного занятия педагогом закрепленной базы практики; - Анализ проведения тренировочного занятия одноклассниками по легкой атлетике; - Проведение тренировочного занятия.	5 неделя 6-7 недели 8 неделя	8
	2. Смена тренировочного занятия избранного вида.	- Анализ проведения тренировочного занятия педагогом закрепленной базы практики; - Анализ проведения тренировочного занятия одноклассниками по баскетболу; - Проведение тренировочного занятия.	9 неделя 10-11 недели 12 неделя	8
	3. Смена тренировочного занятия избранного вида.	- Анализ проведения тренировочного занятия педагогом закрепленной базы практики; - Анализ проведения тренировочного занятия одноклассниками по волейболу; - Проведение тренировочного занятия.	13 неделя 14-15 недели 16 неделя	8
	4. Собрание практикантов с методистами.	- Проверка отчетной документации	17 неделя	2
6 семестр				
Научно-методическая работа (34 ч.)				
3.	1. Лекционное занятие по теме: анализ тренировочного занятия.	- Контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС - Хронометраж частей урока и урока в целом	1 неделя 2 неделя	4
	1. Посещение тренировочного	- Анализ тренировочного занятия и составление протокола хронометрирования по баскетболу;	3-4 недели	12

	занятия избранного вида (База в соответствии с распределением).	- Анализ тренировочного занятия и составление протокола пульсометрии по баскетболу; - Проведение тренировочного занятия по баскетболу.	5 неделя 6 неделя	
	2. Смена тренировочного занятия избранного вида.	- Анализ тренировочного занятия и составление протокола хронометрирования по волейболу; - Анализ тренировочного занятия и составление протокола пульсометрии по волейболу; - Проведение тренировочного занятия по волейболу.	7-8 недели 9 неделя 10 неделя	8
	3. Смена тренировочного занятия избранного вида.	- Анализ тренировочного занятия и составление протокола хронометрирования по легкой атлетике; - Анализ тренировочного занятия и составление протокола пульсометрии по легкой атлетике; - Проведение тренировочного занятия по легкой атлетике.	11-12 недели 13 неделя 14 неделя	8
Организационная работа (2 ч)				
4.	1. .Собрание практикантов с методистами.	- Проверка отчетной документации.	17 неделя	2
Всего				70

7. Общие требования к базам практик:

Учителя физической культуры, имеющих высшее образование, педагогический стаж не менее 1 года, наличие первой или высшей квалификационной категории.

Данная практика должна проходить на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым инвентарем, коммуникационным оборудованием и оргтехникой, также всем необходимым программным обеспечением. Каждому практиканту выделяется персональное рабочее место. Организацию практики обеспечивают руководитель практики, материально-техническую базу обеспечивает учебное заведение, на базе которого организовывается практика. С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

8. Отчетная документация по практике:

- дневник практики;
- разработки (конспекты) внеурочной работы по физической культуре;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- протокол анализа тренировочного занятия;
- табель оценок;
- аттестационный лист.

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

ОТДЕЛЕНИЕ _____

ОТЧЕТ
о прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: _____
(ФИО, должность)

Технологическая карта урока физкультуры в 4 классе
Тема урока: «Остановка прыжком по сигналу»

Раздел: мини-баскетбол

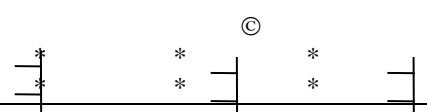


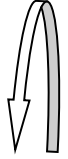
Цель: выполнение остановки прыжком в 2-а шага.

Задачи:

1. Совершенствовать ведения мяча: высокое (на уровне пояса), низкое (на уровне коленей), боком (в стойке баскетболиста)
2. Совершенствовать передачи и ловли мяча с шагом
3. Закреплять остановки в 2-а шага, после звукового сигнала. Тактические действия в парах.
4. Развивать двигательных качеств

Оборудование: плакаты, карточки, мячи, свисток, скамейки

Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат
Организационный этап урока			
1 мин.	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материала
Подготовительная часть урока			
11 минут	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости	Ставят себе цель: знать, уметь, применять.	Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала.
	Разминка <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег, бег с захлестыванием голени, бег левым и правым боком, спиной (упражнения на расслабление) Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей 2. Упражнение на осанку Обратить внимание на осанку и дыхание 3. Упражнения на координацию Обратить внимание на правильность выполнения 4. Общеразвивающие упражнения с гимнастической скамейкой № Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения 	Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции Упражнение выполняют в ходьбе по кругу Условные обозначения * - учащиеся © учитель — скамейка	Выполняют правильное дыхание при беге. Следят за правильной осанкой Правильность выполнения движения Соблюдение техники безопасности, правильное выполнение

			
Специальная подготовка			
5 мин.	<p>Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли</p> <p>Передача мяча в шеренгах только по свистку.</p> <p>Показ и объяснение учителя</p>	<p>Перестроение из одной шеренги в две шеренги лицом к друг другу</p> <p style="text-align: center;">©</p> <p style="text-align: center;">* * * *</p> <p>Мячи в правой руке на поясе</p> <ol style="list-style-type: none"> Броски мячом с левой руки на правую. Бросок мяча вверх, хлопок, поймать мяч двумя руками. Перевод мяча в левую и правую сторону вокруг туловища. «Восьмерка» перевод мяча вокруг ног. 	<p>Правильное выполнение задания учителя</p> <p>Подбрасывают мяч прямо над головой. Мяч не касается туловища, ног и пола.</p>
Основная часть			
26мин.	<p>Показ учителем материала урока (использование плакатов)</p> <p>Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать</p> <p>Следить за выполнением стойки баскетболиста</p> <p>Нога, на которой находится вес тела не сдвигается с места, локти прижаты и при броске законченное движение руками</p> <p>Обратить внимание на слабых детей.</p> <p>Показ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста и отсутствие третьего шага.</p> <p>Обратить внимание, чтобы не было пробежек.</p> <p>Показ учителя. Обратить внимание на четкость в выполнении.</p> <p>Показ учителя. Обратить внимание на законченное движение рук</p> <p>Тактические действия в парах, показ учителя на сильном учащемся.</p> <p>Обратить внимание на остановку в два шага, законченное движение руками, точная передача партнеру, соблюдение технической безопасности (после выполнения упражнения учащиеся расходятся в разные стороны) Выполнить 2-4раза</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты. Ведение мяча в стойке баскетболиста левым и правым боком. Передача и ловля мяча шагом <p>Слабые учащиеся выполняют передачу мяча без шага в стойке баскетболиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> Остановка после двух шагов. Бег по кругу, остановка в два шага. Остановка, два шага по свистку. Ведение мяча, остановка в два шага, передача мяча с места партнеру. <p style="text-align: center;">*  *  * </p>	<p>Правильная постановка кисти на мяч, мяч не поднимать выше пояса</p> <p>Сохраняют стойку баскетболиста.</p> <p>Законченное движение руками</p> <p>Правильное выполнение упражнения.</p> <p>После двух шагов выполняют стойку баскетболиста.</p> <p>Вес тела падает на обе ноги.</p> <p>Выполняют остановку после свистка.</p> <p>Бросок мяча точно партнеру.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности, правильное выполнение тактического действия.</p> <p>Приближают на место мячи</p>

	<p>Развитие двигательных качеств. 6мин. Работа по отделениям с карточками. Объяснение задания, смена занятий по свистку. Обратить внимание на детей с ослабленным здоровьем, соблюдать дозировку Игра в мини-баскетбол 8 мин. Обратить внимание на остановку в два шага, передачу мяча, ведение мяча.</p>	<p>1 од. Подтягивание на перекладине м. – 8-13 раз, д. подтягивание из виса лежа- 12-15 раз 2 од. – поднятие ног под прямым углом три подхода м. – 6 раз, д. – 4раза 3од. Прыжки со скакалкой в различных направлениях Игра 4*4 (игра по 4 мин.)</p>	<p>Выполняют правильно упражнения</p>
Заключительная часть			
2 мин	<p>1.Подведение итогов 2.Оценка 3.Домашнее задание</p>	<p>1.Построение 2.Упражнение на внимание</p>	<p>Повторение упражнения за учителем на счет 1/8</p>

Аттестационный лист по производственной практике

ФИО _____

Обучающий(ая)ся на _____ курсе по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю 02.

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры»

Основной профессиональной образовательной программы (ППЗ3С)

В объеме 34/36 часов с «___» _____ 20__ г. По «___» _____ 20__ г.

В ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж»

Виды и качество выполненных работ оцениваются по степени: «отлично» - 10,9 баллов; «более чем хорошо» - 8,7 баллов; «хорошо» - 6,5 баллов; «удовлетворительно» - 3-1 балл.	
- Цель, задачи и содержание внеурочной практики; - Разбитие по подгруппам и методистам; - Инструктаж по технике безопасности; - Знакомство с требованиями об отчетной документации.	
- Ознакомиться с базой школы, ДЮСШ, ЦДТ, МОБУ «СОШ № 12», МОБУ «СОШ № 6» и «Гимназии» г. Сибай, административными и учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой и ее материально-техническим обеспечением. - Ознакомиться с календарно тематическим планом внеурочной работы.	
- Ознакомление с методикой проведения разминки на тренировочных занятиях - Ознакомление с методикой проведения тренировочного занятия	
- Ознакомление с особенностями оформления, конспектов, технологических карт.	
- Анализ проведения тренировочного занятия педагогом закрепленной базы практики;	
- Анализ проведения тренировочного занятия одноклассниками;	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Проведение тренировочного занятия.	
- Контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС	
- Хронометраж частей урока и урока в целом	
- Анализ тренировочного занятия и составление протокола хронометрирования	
- Анализ тренировочного занятия и составление протокола пульсометрии;	
- Участие в подборе спортивного оборудования, инвентаря	
- Оформление технологической документации обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительной деятельности	
- Разработка положений о соревнованиях по видам спорта	
- Проведение спортивно-массовых мероприятий	
- Проверка отчетной документации.	

Производственная практика по ПМ. 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» студентом зачтена/не зачтена

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководители практики: _____
