

ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики «Пробные уроки»

2016 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (29 августа 2014 г. Регистрационный N 33897) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж
Разработчик: Шагиахметова Л.Р., преподаватель физической культуры

Рецензенты:

Байчурин А.Б. руководитель физической культуры МОБУ СОШ №12, г.Сибай.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Область применения программы	3
2.Цели и задачи практики.....	3
3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики и место проведения.....	3
4.Результаты освоения программы.....	3
5.Требования к практическому опыту.....	4
6.Тематический план и содержание пробной практики	6
7.Общие требования к базам практик	8
8.Отчетная документация по практике.....	8
9. Приложение.....	9

1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Пробные уроки, (концентрированная практика) является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по квалификации «Физическая культура» и основных видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

Выработка у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения уроков физической культуры в школах разных типов.

Данный вид практики проводится в базовых общеобразовательных учреждениях разного типа. В ходе практики каждый студент проводит 12 пробных уроков по физической культуре.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- развитие умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики и место проведения:

Бюджет времени по пробным урокам в школе распределяется в соответствии с ППЗС по специальности 49.02.01 Физическая культура на 3, 4 курсах:

Код и Наименование ПМ	3 курс	4 курс
	6 семестр	7 семестр
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	72ч 18 недель	102ч 17 недель

4. Результаты освоения программы:

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД) Преподавание по программам начального общего образования, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной

профессии.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты усвоения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5. Требования к практическому опыту:

уметь:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях;

– оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

– анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

– место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

– основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

– требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

– требования к современному уроку физической культуры;

– логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

– содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

– приемы, способы страховки и само страховки;

– логику анализ урока физической культуры;

– методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

– основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

– формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

– виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

6. Тематический план и содержание пробной практики

всего 174 часа;

III курс 6 семестр – 18 недель, 72 часа.

IV курс 7 семестр – 17 недели, 102 часа.

№	Виды работ	Содержание заданий	Учебная неделя	Количество часов
6 семестр				
Ознакомительная работа (6 ч.)				
1.	1. Установочное совещание студентов и методистов по практике.	- Цель, задачи и содержание пробной практики; - Распределение по подгруппам и методистам; - Инструктаж по технике безопасности; - Знакомство с требованиями об отчетной документации. Подготовка документации и уголок практиканта.	1 неделя	4
	2. Посещение базы практики.	Просмотр показательных открытых уроков по физической культуре по базовым школам – наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, учителем.	2 неделя	2
Организационная и научно-методическая работа (62 ч.)				
2.	Прохождение практики по пробным урокам по базовым школам, спортивной школе.	Консультации у учителя –наставника и методиста колледжа по проведению пробного урока. Проверка конспекта пробного урока методистом. Структурный анализ урока по схеме студентами и методистом Проведение пробных уроков в начальных, средних и старших классах по расписанию базы практики: - Разработка конспектов урока (подготовительная, основная и заключительная части урока) и проведение урока по гимнастике - Разработка конспектов и проведение урока по лыжной подготовке - Разработка конспектов урока и проведение урока по легкой атлетике. - Разработка конспектов урока и проведение урока по баскетболу. - Разработка конспектов урока и проведение урока по волейболу. - Разработка конспектов урока и проведение урока по легкой атлетике. - Разработка конспектов и проведение урока по подвижным играм. - Разработка конспектов и проведение урока по плаванию.	2-17 неделя	62
3.	1. проверка документации по пробной практике.	Проверка отчетной документации	18 неделя	4
Всего			за третий курс 72 часа	
7 семестр				
№	Виды работ	Содержание заданий	Учебная неделя	Количество часов
7 семестр				
Ознакомительная работа (6 ч.)				
1.	1. Установочное совещание студентов и методистов по практике.	Оформление табеля оценок, дневника наблюдений и уголок практиканта. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	1 неделя	2
		Организация работы студентов во время практики.		2
	2. Посещение базы практики.	Ознакомление организации и методики преподавания предмета «Физическая культура» в школе.	2 неделя	2
Научно-методическая работа (94 ч.)				

2.	1. Прохождение практики по пробным урокам по базовым школам, МБУ ДО.	<p>Консультации у учителя –наставника и методиста колледжа по проведению пробного урока.</p> <p>Проверка конспекта пробного урока методистом.</p> <p>Структурный анализ урока по схеме студентами и методистом</p> <p>Проведение пробных уроков в начальных, средних и старших классах по расписанию базы практики: Разработка комплекса общеразвивающих упражнений на счет 8 – 16, с предметами и без предметов, разработка подводящих и подготовительных упражнений и проведение урока по гимнастике. Разработка подводящих и подготовительных упражнений и проведение уроков по лыжной подготовке. Разработка подводящих и подготовительных упражнений и проведение уроков по легкой атлетике. Разработка подводящих и подготовительных упражнений и проведение уроков по волейболу, по баскетболу. Проведение урока по подвижным играм. Проведение урока по плаванию.</p>	2-16 неделя	88
		<p>Протокол хронометража и отражение основных видов деятельности ученика.</p>		2
		<p>Контроль уровня и динамики нагрузки.</p>		2
		<p>Участие в подборе спортивного оборудования, инвентаря и планирование педагогического контроля.</p>		2
Организационная работа (2 ч)				
3.	1. Итоговое совещание практикантов с методистами.	<p>Проверка отчетной документации.</p> <p>Подведение итогов по практике</p>	17 неделя	2
Всего			часов за 4 курс 102	

7. Общие требования к базам практик:

Базами практики являются школы разного типа, МБУ ДО города Сибай, имеющие необходимые материально-технические условия. Наличие высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определяются преподавателями отделения «Физическая культура» и заведующей кабинетом по учебно-производственной практике ГБПОУ Сибайского педагогического колледжа.

Учителя физической культуры, имеющих высшее образование, педагогический стаж не менее 3 года, наличие первой или высшей квалификационной категории.

Данная практика должна проходить на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым инвентарем, коммуникационным оборудованием и оргтехникой, также всем необходимым программным обеспечением. Каждому практиканту выделяется персональное рабочее место. Организацию практики обеспечивают руководитель практики, материально-техническую базу обеспечивает учебное заведение, на базе которого организовывается практика. С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

8. Отчетная документация по практике:

- дневник практики;
- разработки (конспекты и мероприятия) пробной практики по физической культуре;
- табель оценок;
- аттестационный лист.

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

ОТДЕЛЕНИЕ _____

ОТЧЕТ
о прохождении УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: _____
(ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Технологическая карта урока физкультуры в 4 классе
Тема урока: «Остановка прыжком по сигналу»

Раздел: мини-баскетбол

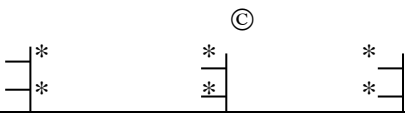
Цель: выполнение остановки прыжком в 2-а шага.



Задачи:

1. Совершенствовать ведения мяча: высокое (на уровне пояса), низкое (на уровне коленей), боком (в стойке баскетболиста)
2. Совершенствовать передачи и ловли мяча с шагом
3. Закреплять остановки в 2-а шага, после звукового сигнала. Тактические действия в парах.
4. Развивать двигательных качеств

Оборудование: плакаты, карточки, мячи, свисток, скамейки

Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат
Организационный этап урока			
1 мин.	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материала
Подготовительная часть урока			
11 минут	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости	Ставят себе цель: знать, уметь, применять.	Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала.
	Разминка 1. Бег, бег с захлестыванием голени, бег левым и правым боком, спиной (упражнения на расслабление) Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей 2. Упражнение на осанку	Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции Упражнение выполняют в ходьбе по	Выполняют правильное дыхание при беге. Следят за правильной осанкой

	<p>Обратить внимание на осанку и дыхание</p> <p>3. Упражнения на координацию</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения с гимнастической скамейкой</p> <p>Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения</p>	<p>кругу</p> <p>Условные обозначения</p> <p>* - учащиеся</p> <p>© учитель</p> <p>— скамейка</p> 	<p>Правильность выполнения движения</p> <p>Соблюдение техники безопасности, правильное выполнение</p>
Специальная подготовка			
5 мин.	<p>Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли</p> <p>Передача мяча в шеренгах только по свистку.</p> <p>Показ и объяснение учителя</p>	<p>Перестроение из одной шеренги в две шеренги лицом к друг другу</p> <p>©</p> <p>* * * * * *</p> <p>Мячи в правой руке на поясе</p> <ol style="list-style-type: none"> Броски мячом с левой руки на правую. Бросок мяча вверх, хлопок, поймать мяч двумя руками. Перевод мяча в левую и правую сторону вокруг туловища. «Восьмерка» перевод мяча вокруг ног. 	<p>Правильное выполнение задания учителя</p> <p>Подбрасывают мяч прямо над головой. Мяч не касается туловища, ног и пола.</p>
Основная часть			
26мин.	<p>Показ учителем материала урока (использование плакатов)</p> <p>Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать</p> <p>Следить за выполнением стойки баскетболиста</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты. Ведение мяча в стойке баскетболиста левым и правым боком. 	<p>Правильная постановка кисти на мяч, мяч не поднимать выше пояса</p> <p>Сохраняют стойку баскетболиста.</p>

	<p>Нога, на которой находится вес тела не сдвигается с места, локти прижаты и при броске законченное движение руками Обратить внимание на слабых детей. Показ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста и отсутствие третьего шага. Обратить внимание, чтобы не было пробежек. Показ учителя. Обратить внимание на четкость в выполнении. Показ учителя. Обратить внимание на законченное движение рук Тактические действия в парах, показ учителя на сильном учащемся. Обратить внимание на остановку в два шага, законченное движение руками, точная передача партнеру, соблюдение технической безопасности (после выполнения упражнения учащиеся расходятся в разные стороны) Выполнить 2-4раза</p>	<p>3.Передача и ловля мяча шагом Слабые учащиеся выполняют передачу мяча без шага в стойке баскетболиста. 4.Остановка после двух шагов. 5.Бег по кругу, остановка в два шага. 6. Остановка, два шага по свистку. 7.Ведение мяча, остановка в два шага, передача мяча с места партнеру.</p> <p>* </p> <p>* </p>	<p>Законченное движение руками</p> <p>Правильное выполнение упражнения. После двух шагов выполняют стойку баскетболиста. Вес тела падает на обе ноги. Выполняют остановку после свистка. Бросок мяча точно партнеру.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности, правильное выполнение тактического действия.</p> <p>Прибирают на место мячи</p>
	<p>Развитие двигательных качеств. 6мин. Работа по отделениям с карточками. Объяснение задания, смена занятий по свистку. Обратить внимание на детей с ослабленным здоровьем, соблюдать дозировку Игра в мини-баскетбол 8 мин. Обратить внимание на остановку в два шага, передачу мяча, ведение мяча.</p>	<p>1 од. Подтягивание на перекладине м. – 8-13 раз, д. подтягивание из вися лежа- 12-15 раз 2 од. – поднимание ног под прямым углом три подхода м. – 6 раз, д. – 4раза 3од. Прыжки со скакалкой в различных направлениях Игра 4*4 (игра по 4 мин.)</p>	<p>Выполняют правильно упражнения</p>
Заключительная часть			
2 мин	<p>1.Подведение итогов 2.Оценка 3.Домашнее задание</p>	<p>1.Построение 2.Упражнение на внимание</p>	<p>Повторение упражнения за учителем на счет 1/8</p>

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО

Обучающий(ая)ся на ___ курсе по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю 01.
«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПП.01. Пробные уроки

Основной профессиональной образовательной программы (ППЗЭС)

В объеме 174 часов с «__» __ 20__ г. По «__» __ 20__ г.

В ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж»

Виды и качество выполненных работ оцениваются по степени: «отлично» - 10,9 баллов; «более чем хорошо» - 8,7 баллов; «хорошо» - 6,5 баллов; «удовлетворительно» - 3-1 балл.	
- Цель, задачи и содержание производственной практики; - Разбитие по подгруппам и методистам; - Инструктаж по технике безопасности; - Знакомство с требованиями об отчетной документации.	
- Ознакомиться с особенностями физического воспитания в базовой школе.	
- Ознакомиться с базой школы, административными и учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой и ее материально-техническим обеспечением.	
- Ознакомиться общими сведениями о состоянии здоровья учащихся.	
- Ознакомиться с основными направлениями работы школы, спортивной школы ее традициями и правилами внутреннего распорядка.	
- Ознакомиться с гигиеническими требованиями школы при организации занятий.	
- Ознакомление с методикой составления конспектов урока по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным играм.	
- Ознакомление с методикой составления конспектов урока по волейболу, по баскетболу, по лыжной подготовке.	
- Ознакомление с методикой проведения разминки базовой школы.	
- Ознакомиться с проведением подготовительной, основной и заключительной части урока.	
- Просмотр открытых уроков по физической культуре по базовым школам – наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, методистом (начальные классы).	
- Просмотр открытых уроков по физической культуре по базовым школам – наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, методистом (средние классы).	
- Просмотр открытых уроков по физической культуре по базовым школам – наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, методистом (старшие классы).	
- Составить комплекс общеразвивающих упражнений на счет 16 или 32 с преподавателем, с предметами и без предметов.	
- Составить комплекс общеразвивающих упражнений с предметами.	
- Составить комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.	
- Ознакомление с методикой составления подводящих и подготовительных упражнений.	
- Изучить программу спортивно-массовой работы школы.	
- Заслушать сообщение об оформлении документации по школьной программе и требования к ее оформлению.	
- Ознакомиться с методикой организации и проведение инструктажа по технике безопасности по практике.	
- Проверка отчетной документации.	

Производственная практика по ПМ. 01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» студентом зачтена/не зачтена

Дата «__» __ 20__ г.

Руководители практики: _____