

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж Рассмотрено на заседании ПЦК  
УТВЕРЖДАЮ:

дирижирования и теоретических  
дисциплин  
протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2019г

заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_Кумушкулов.А.М

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»**

**УП.02 Подготовка к летней практике**

для студентов среднего профессионального образования,  
обучающихся по специальности

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования**  
по программам углубленной подготовки

**Квалификация выпускника:**

Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Рабочая программа ПП.01 Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности, ПМ.01 Преподавание дополнительного образования в области музыкальной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции 29 августа 2014г., регистрационный номер №33897) по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Организация разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж.

**Разработчики:**

Бабошкина Оксана Николаевна преподаватель музыки первой категории,  
Балхина Альфия Аслямовна преподаватель музыки высшей категории.

**Рецензент:**

Ионова Анна Николаевна, преподаватель музыки высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ</b>                        | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ</b>            | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ</b>                           | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>16</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>19</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>21</b> |

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **050146 Преподавание в начальных классах и 050141 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

по специальности 050146: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

по специальности 050141: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

#### **1.2. Цели и задачи практики:**

*Цели* летней практики – закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной специальности.

*Задачами* летней практики являются:

практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей;

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя, физрука) детского оздоровительного учреждения;

формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя, физрука);

планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере;

планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения.

### **1.3. Требования к результатам освоения летней практики**

В результате прохождения летней практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. студент должен **приобрести практический опыт работы:**

по специальности **050146 Преподавание в начальных классах:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий с младшими школьниками;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

по специальности **050141 Физическая культура:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в

диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**В процессе летней практики студенты должны овладеть следующими умениями:**

- определять цели и задачи воспитательной работы с детскими коллективами в условиях городских и загородных лагерей, детских, оздоровительных площадок, трудовых объединений школьников, лагерей труда и отдыха;
- составлять план воспитательной работы на лагерную смену и каждый день с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовать самоуправление в лагерных коллективах и направлять его деятельность;
- организовывать разнообразную деятельность школьников;
- сочетать коллективную, групповую и индивидуальную работу с детьми;
- использовать всю систему возможных, в условиях лагеря и трудовых объединений школьников, педагогических воздействий с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками в специфических лагерных, условиях;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- вести дневник.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы летней практики:**

Для специальности **050146 Преподавание в начальных классах:**

всего – 144 часа, в том числе:  
в рамках освоения ПМ 02. – 144 часа.

Для специальности **050141 Физическая культура:**

всего – 108 часов, в том числе:  
в рамках освоения ПМ 02. – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы летней практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

по специальности 050146: ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

по специальности 050141: ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

| <b>Код ПК</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности 050146</b>                                      |
|---------------|--|
| ПК 2.1.       | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.          |
| ПК 2.2.       | Проводить внеурочные занятия.  |
| ПК 2.3.       | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.       |
| ПК 2.4.       | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                      |
| ПК 2.5.       | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |

| <b>Код ПК</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности 050141</b>  |
|---------------|--|
| ПК 2.1.       | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.                                    |
| ПК 2.2.       | Проводить внеурочные мероприятия и занятия.  |
| ПК 2.3.       | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4.       | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.             |
| ПК 2.5.       | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.  |
| ПК 2.6.       | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.                      |

| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования</b>                         |
|---------------|---|
| ОК 1.         | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            |
| ОК 2.         | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3.          | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |

| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования</b>   |
|---------------|---|
| ОК 1.         | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.         | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК3.          | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.         | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК5.          | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.         | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.         | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ:

#### 3.1. Структура подготовки и проведения летней практики

| Наименование и содержание разделов, этапов                   | Деятельность студентов  |
|--|---|
| <p><b>Раздел 1. Подготовка к летней работе с детьми.</b></p> | <p><b>Освоение теоретических знаний на факультативе «Подготовка к летней работе с детьми»:</b> содержание и основные положения Конвенции ООН о правах ребенка. Летние детские оздоровительные лагеря: цели, задачи. Особенности педагогической работы в ДОЛ. Логика развития лагерной смены. Методика формирования временного детского коллектива в ДОЛ. Самоуправление в лагере отряде. Планирование работы в ДОЛ. Основные направления воспитательной работе.</p> <p><b>Формирование умений на практических занятиях по темам:</b> Виды планов. Составление примерного плана. Организация режимных моментов, их содержание. Способы изучения индивидуальных особенностей детей. Изготовление газет. Подготовка и проведение отрядных праздников и концертов, викторин, игр и т.д. Формы вечернего сбора отряда. Составление инструкции по общим мерам безопасности.</p> <p><b>Подготовка методических материалов (педагогической копилки «В помощь вожатому») к летней практике.</b> Примерные воспитательные планы по четырем возрастным группам (7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-16 лет).<br/>20 методических разработок творческих конкурсов (10 для возрастов 7-10 лет и 10 – 11-14 лет).<br/>10 методических разработок интеллектуальных игр (5 для возрастов 7-10 лет и 5 – 11-14 лет).<br/>Методическая разработка родительского дня.<br/>Методическая разработка «Огонька знакомств».<br/>Методическая разработка первого вечера в отряде.<br/>Методическая разработка прощального вечера в отряде.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>20 коммуникативных игр на знакомство и работу в команде.<br/> 10 игр с залом, 15 подвижных игр.<br/> 10 речевок и кричалок.<br/> Тексты детских песен.<br/> План занятий кружка в отряде (8 занятий).</p>  |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/> <b>Инструктивно-методический лагерь.</b></p>   | <p><b>Инструктивно-методический лагерь предусматривает следующие виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в школах творчества и мастерства;</li> <li>– организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установление контактов и др.</li> <li>– организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий);</li> <li>– практикум по освоению методики изучения коллектива личности;</li> <li>– практикум по моделированию педагогических ситуаций решению конфликтных ситуаций;</li> <li>– психолого-педагогические тренинги.</li> </ul> |
| <p><b>Раздел 3.</b><br/> <b>Работа в лагере.</b></p>  |   |
| <p>Этап 1.<br/> Организационный период (первые 1-3 дня: от заезда до оформления отряда и открытия смены).</p> | <p>1. Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями.<br/> 2. Создание условий для раскрытия способностей детей в доброжелательной атмосфере.<br/> 3. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей.<br/> 4. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда.<br/> <i>Основное содержание:</i> Игры-знакомства. Костры и «огоньки». КТД на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда. Проведение сборов отряда.</p>   |
| <p>Этап 2.<br/> Основной период (между организационным и заключительным периодами).</p>                       | <p>1. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием отряда.<br/> 2. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности.<br/> 3. Формирование у детей умений планировать и анализировать свою работу.<br/> 4. Создание и укрепление отрядных традиций.<br/> 5. Сплочение коллектива на основе самоуправления.<br/> <i>Основное содержание:</i> Работа по плану лагеря и отряда. Игры, праздники. Состязания, походы. Работа кружков, клубов, секций творческих мастерских.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Этап 3.<br>Заключительный период (последние 2-3 дня перед отъездом). | 1. Подведение итогов смены.<br>2. Создание атмосферы дружеского прощания.<br><i>Основное содержание:</i> Итоговые выставки, встречи, соревнования.<br>Итоговые газеты, выступления отрядов, кружков, секций.<br>Прощальный концерт вожатского отряда.   |
| <b>Раздел 4.<br/>Рефлексивно-отчетный.</b>                           |   |
| Этап 1.<br>Подготовка и представление отчетной документации.         | По окончании практики студенты должны представить в учебную часть отчетную документацию, включающую:<br>- дневник педагогических наблюдений;<br>- отзыв-характеристику администрации лагеря о работе студента с оценкой;<br>- аттестационный лист;<br>- наглядные материалы (фотографии, видеосюжеты, поделки детей, отрядные уголки, грамоты). |
| Этап 2.<br>Оценивание.   | Студенты принимают участие в итоговой конференции.  |

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### 3.2. Содержание летней практики

| Код профессиональных компетенций               | Наименования профессиональных модулей   | Количество часов производственной практики по ПМ | Виды работ   |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 | <b>ПМ.02</b><br>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | 144  | Организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана воспитательной работы отряда на лагерную смену, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>формирование органов самоуправления и работа с ними).</p> <p>Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.</p> <p>Организация и проведение коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, военно-патриотической, спортивной и оздоровительно-гигиенической работы, натуралистической и природоохранительной работы).</p> <p>Организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.</p> <p>Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию.</p> <p>Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.</p> <p>Изучение и анализ опыта работы лучших вожатых, воспитателей, методистов.</p> <p>Участие в производственных совещаниях, педагогических советах.</p> <p>Ведение педагогического дневника.</p> |
|--|--|--|--|

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

|                           |     |  |
|---------------------------|-----|--|
| <i><b>ВСЕГО часов</b></i> | 144 |  |
|---------------------------|-----|--|

| Код профессиональных компетенций                         | Наименования профессиональных модулей   | Количество часов производственной практики по ПМ | Виды работ  |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6 | <b>ПМ.02</b><br>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. | 108  | <p>Организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана воспитательной работы отряда на лагерную смену, формирование органов самоуправления и работа с ними).</p> <p>Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.</p> <p>Организация и проведение коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, военно-патриотической, спортивной и оздоровительно-гигиенической работы, натуралистической и природоохранительной работы).</p> |

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  |  |                           | Организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.   |
|  |  |                           | Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию. |
|  |  |                           | Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.   |
|  |  |                           | Изучение и анализ опыта работы лучших вожатых, воспитателей, методистов.  |
|  |  |                           | Участие в производственных совещаниях, педагогических советах.  |
|  |  |                           | Ведение педагогического дневника.   |
|  |  |                           | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  |
|  |  | <b><i>ВСЕГО часов</i></b> | 108   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы летней практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях дополнительного образования детей «Детский оздоровительный лагерь», в лагерях дневного пребывания детей при общеобразовательных школах, в лагерях труда и отдыха, базах отдыха для детей, санаториях-профилакториях, детских учреждениях здравоохранения, детских спортивных учреждениях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Летняя практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля по специальности 050146: ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

по специальности 050141: ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Летняя практика проводится на 3 курсе в 6 семестре. Условием допуска студентов к производственной практике является освоенная учебная практика «Инструктивно-методический лагерь».

По окончании практики студенты должны представить руководителю практики:

1. Отчет по летней педагогической практике;
2. Дневник педагогических наблюдений (приложение 1);
3. Наглядные материалы;
4. Самоанализ о собственной подготовленности к работе с детьми в условиях ДОЛ;
5. Характеристику администрации лагеря о работе студента с дифференцированной оценкой.

По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции. Дифференцированный зачет выставляется на основании представленной документации и характеристики администрации лагеря.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны:

- иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности;
- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла);
- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года или курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

От базового учреждения практикой руководят: руководитель или его заместитель как представители организаций-работодателей, наиболее квалифицированные учителя, педагоги дополнительного образования.

## **4.4. Информационное обеспечение летней практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2013. – 224 с.

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства: учебно-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва: ЦГЛ, 2012. – 160 с.

Возжаев, С. Н. Слагаемые успеха лагерной смены/ С. Н. Возжаев, Е. И. Возжаева. – М., 2012. – 204 с.

Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого. Практическое пособие / Ю. Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 80 с.

Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 2. Пособие по организации детского досуга / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 160 с.

Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 160 с.

Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-сост. Г. Л. Шереш. – Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2011. – 224 с.

Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса, Ставрополь, 2010. – 413 с.

Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. – М.: Владос , 2011. – 176 с.

Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – М.: Центр гуманит. литературы «РОН», 2008. – 128 с.

Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 320 с.

Титов, С. В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С. В. Титов. – Москва : Сфера, 2012. – 128 с.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Бочарова, Н. М. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие/ Н. М. Бочарова. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.

2. Вульффов, Б. З. Словарь педагогических ситуаций/ Б. З. Вульффов. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 192 с.

3. Козак, О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М.: Союз, 2002. – 288 с.

4. Педагогика школьных каникул: методическое пособие/ сост. и научн. ред. С. В. Тетерский. – М.: Академия, 2003. – 130 с.

5. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М.: Владос, 2001. – 256 с.

6. Смирнова, Е. О. Особенности общения с дошкольниками / Е. О. Смирнова. – М.: Академия, 2000. – 152 с.

7. Трушкин, Л. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов / А. Г. Трушкин. – М.: Феникс, 2002. – 320 с.

8. Турыгина, С. В. КВН. Методика проведения и сценарии для школ и колледжей / С. В. Турыгина, А. Н. Кугач. – М.: Феникс, 2003. – 224 с.

9. Шмаков, С. А. Дети на отдыхе / С. А. Шмаков. – М., 2001. – 175 с.

10. Шмаков, С. А. Игры, развивающие психические качества личности школьника : метод. пособие / С. А. Шмаков. – Москва: ЦГЛ, 2003. – 111 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
4. Журнал «Вожатый века» – [http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26)
5. Журнал «Вожатый» – [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)
6. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
7. Каталог образовательных Интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
8. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
9. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
10. Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

#### **4.5. Оплата производственной практики «Летняя практика»**

За руководство, контроль и подведение итогов летней педагогической практики оплачивается:

- преподавателям колледжа и другим специалистам за фактически отработанное время, но не более 4 часов за каждого практиканта за весь период практики.

За подготовку к летней педагогической практике преподавателям колледжа и другим специалистам производится оплата за фактически проведенные учебные часы, но не более 80 часов на учебную группу.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции) Шк.отд.</b>                 | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                    |
|---|---|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. | - отчет по итогам практики;<br>- отзыв с места практики;<br>- оценка дневника вожатого; |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.   | -отзыв с места практики;  |

|  |   |
|--|---|
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.       | - отчет по итогам практики;<br>- отзыв с места практики;<br>- оценка дневника вожакого; |
| ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                      | - оценка дневника вожакого;   |
| ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. | - экспертная оценка ведения документации.   |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные профессиональные компетенции)Физ.отд.</b>                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.                                    | - отчет по итогам практики;<br>- отзыв с места практики;<br>- оценка дневника вожакого;                        |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.  | - экспертная оценка работников лагеря – руководителей практики проведенных практикантами мероприятий с детьми; |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - отчет по итогам практики;<br>- отзыв с места практики;<br>- оценка дневника вожакого;                        |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся..            | - отчет по итогам практики;<br>- оценка дневника вожакого;   |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.  | - отчет по итогам практики;<br>- оценка дневника вожакого;   |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности.                     | - экспертная оценка ведения документации.  |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>            |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по летней практике; |

|   |   |
|---|---|
|   | - отзыв по итогам практики;   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | - решение ситуационных задач в ходе практической деятельности;<br>- отзыв с места практики;           |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | - решение нестандартных ситуаций и их оценка в процессе летней практики;<br>- отзыв с места практики; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    | - наблюдение и оценка в процессе практики;<br>- отзыв с места практики;                               |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | - отзыв с места практики;<br>- отчет по итогам практики;  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  | - отчет по итогам практики;<br>- отзыв с места практики;  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | -оценка документации студента -практиканта  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     | -оценка за подготовку методических материалов к летней практике;<br>- рефлексивный анализ;            |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  | - оценка документации студента –практиканта;  |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   | - отзыв с места практики;<br>- оценка дневника водителя;  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.   | - отзыв с места практики;   |

|  |  |
|--|--|
| (Для ФК) ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | - оценка документации студента –практиканта. |
|--|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### ДНЕВНИК ВОЖАТОГО, ВОСПИТАТЕЛЯ

Дневник вожатого, воспитателя относится к числу важнейших рабочих документов студента-практиканта. Дневник помогает формированию умения управлять воспитательным процессом, является испытанным средством самоорганизации и самоконтроля.

Ведение дневника обязательно в течение всей практики. В дневнике студент планирует работу и анализирует ее результаты.

#### **Требования к ведению дневника:**

- \* краткое описание событий;
- \* "присутствие детей" (не мальчики, а конкретно Сережа П. и Вася А. и т. п.);
- \* динамика в поведении детей, уровне сплоченности отряда, развитие событий;
- \* наличие выводов по итогам дня; что получилось, что не удалось, на что и на кого нужно обратить внимание завтра;
- \* наличие полей, на которые выносятся отсроченный анализ, рефлексия своего состояния и прочие комментарии;
- \* первая страничка дневника – прогнозирование и цель воспитательной работы на смену;
- \* последние страницы дневника – анализ результативности работы с отрядом (сравнить с целью и ожидаемыми результатами, а также самоанализ и рефлексия успешности своей профессиональной деятельности, общения, эффективности прилагаемых усилий, выявление достижений, определение перспектив работы над собой.

#### **Оформление дневника**

По форме дневник может быть самым оригинальным. Встречаются: дневник–повесть, с картинками - образами состояния и картинками – иллюстрациями событий, с фотографиями и продуктами детского труда; дневник в письмах, с выводами–афоризмами, с эпиграфами дня, с текстом из газетных заголовков, с описанием событий от лица отдельных детей (каждый день – новый герой дня, и все события – через его поведение; дневник, где впечатления детей затем (не для детей!) комментирует вожатый.

Титульный лист дневника оформляется согласно единым требованиям к рабочей и отчетной документации студента по следующему образцу:

### Оформление первой страницы дневника по летней педагогической практике:

1. Название отряда, номер отряда, принадлежность к возрастной группе.
2. Девиз.
3. Эмблема.
4. Отрядная песня.
5. Смена (номер).
6. Фамилия вожатого, воспитателя отряда.

### Оформление второй страницы дневника:

1. Список детей.
2. Необходимые данные о каждом:
  - а) дата рождения;
  - б) медицинская группа;
  - в) класс (в котором учился);
  - г) работа в школе (участие в классных мероприятиях и т.д.);
  - д) сведения о родителях;
  - е) телефон родителей;
  - ж) адрес и домашний телефон;
  - з) рекомендации врача;
  - и) увлечения;
  - к) номер путевки.

### Оформление третьей страницы дневника:

1. Режим дня лагеря.
2. Общелагерные мероприятия на смену.
3. Время работы секций и кружков лагеря.

### Оформление четвертой страницы дневника.

1. План-сетка работы отряда и краткая пояснительная записка к нему.

### Оформление пятой страницы дневника.

Психолого-педагогическая характеристика отряда в развитии (в начале смены и в ее конце).

**Примечание:** в психолого-педагогической характеристике фиксируются возрастные и индивидуальные особенности ребят, отношения в процессе межличностного взаимодействия, отношения дружбы и товарищества, их умение в различных родах деятельности, организаторские способности, изменения, происшедшее в формировании, развития и качества личности.

### Оформление страниц с шестой по десятую.

Психолого-педагогический анализ летней кампании (год, отряд, смена).  
**Примечание:** оформляется в конце смены (всего лета) по итогам работы так, как отчет за смену.

### Оформление всех последующих страниц дневника.

**Примечание:** берется целый разворот.

План работы отряда на день, в котором указываются формы и виды деятельности ребят, ответственные за проведение анализа работы за день.

Ниже приведена примерная форма записи плана работы отряда на день.

| ДАТА        | Время проведения      | Дела отряда на день | Ответственные | Анализ дня |
|-------------|-----------------------|---------------------|---------------|------------|
| День недели | Утро<br>День<br>Вечер |                     |               |            |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### **СХЕМА ОТЧЕТА ПО ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

1. Ф.И.О. студента. Группа.
2. На базе какого детского оздоровительного центра проходила практика. Период пребывания в лагере (с \_\_\_ по \_\_\_).
3. Отношение администрации лагеря и педагогического коллектива к практиканту.
4. Возраст детей, с которым пришлось работать. В чем главные трудности работы с этим возрастом?
5. Название отряда, его девиз, традиции отряда.
6. Содержание работы ДОЛ (первые дни лагеря (встреча детей, планирование работы), подготовка к открытию лагеря и участие в нем. Экскурсии, походы и путешествия (натуралистическая и краеведческая работа). Физкультурно-оздоровительная и физкультурно-массовая работа (соревнования, спортивные игры на местности, праздники). Труд и общественно-полезная работа (организация и результаты, ваше личное участие). Работа кружков (участие в этой работе)).

7. Что вызывало у ребят наибольший интерес? Какие дела встречали сопротивление, отказ, нежелание принимать в них участие и почему?
8. Самое удачное дело. Что оно дало вашему отряду?
9. Что не получилось и почему?
10. Чему бы нужно было научиться во время подготовки к практике, чтобы избежать просчетов и неудач?
11. Чему вы научились на практике?
12. Пригодятся ли умения, полученные вами на практике в вашей дальнейшей работе?
13. Ваши пожелания по организации и проведению практики.

Число.

Подпись практиканта.

**Примечание:** вместе с отчетом **можно** предоставить: газету вашего отряда, поделки детей, фотографии, подборки и описания вечеров досуга и других мероприятий, проведенных Вами в отряде, фотографии, грамоты и т. д.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

#### СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКАНТА

1. Отношение к работе.
2. Самостоятельность и инициативность в работе.
3. Владение организаторско-педагогическими умениями.
4. Уровень владения методикой воспитания в условиях летнего отдыха детей.
5. Культура общения с коллегами, руководством, родителями.
6. Мастерство педагогического общения с детьми.
7. Выполнение задач и программы практики.
8. Рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки практиканта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Карта оценки сформированности компонентов педагогического мастерства**

студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения РСПК,  
 \_\_\_\_\_ (ФИО),  
 проходившего(ей) практику в качестве \_\_\_\_\_ отряда \_\_\_\_\_  
 в летнем лагере  
 отдыха \_\_\_\_\_  
 —  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (возраст детей \_\_\_\_\_ лет)

Оцените, пожалуйста, в баллах (0,1,2,3) верность серии утверждений и дополните ряд незаконченных предложений.

Если по тому или иному пункту следует что-либо отметить, воспользуйтесь колонкой "Примечания".

| № п/п | Утверждения   | Баллы      | Примечания |
|-------|---|------------|------------|
| 1.    | Быстро вошел(ла) в контакт с детьми                 | 0 1 2<br>3 |            |
| 2.    | Сразу включился(лась) в работу                      | 0 1 2<br>3 |            |
| 3.    | Умеет владеть собой                                 | 0 1 2<br>3 |            |
| 4.    | Умеет общаться с детьми данного возраста            | 0 1 2<br>3 |            |
| 5.    | Умеет привлечь внимание, установить дисциплину      | 0 1 2<br>3 |            |
| 6.    | Внимателен(на) к детям                              | 0 1 2<br>3 |            |
| 7.    | Верно выбирает интонацию в общении                  | 0 1 2<br>3 |            |
| 8.    | Владеет мимикой                                     | 0 1 2<br>3 |            |
| 9.    | Умеет найти подход к каждому                        | 0 1 2<br>3 |            |
| 10.   | Умеет удачно выйти из конфликтной ситуации          | 0 1 2<br>3 |            |
| 11.   | Умеет эффективно преодолевать конфликт между детьми | 0 1 2<br>3 |            |
| 12.   | Умеет сотрудничать с коллегами                      | 0 1 2<br>3 |            |
| 13.   | Умеет организовать деятельность (досуг) детей       | 0 1 2<br>3 |            |

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 14. | Хорошо удаются текущие дела в отряде             | 0 1 2<br>3 |  |
| 15. | Хорошо удаются творческие дела в отряде          | 0 1 2<br>3 |  |
| 16. | Хорошо удаются массовые мероприятия              | 0 1 2<br>3 |  |
| 17. | Добивается значительных успехов в массовых делах | 0 1 2<br>3 |  |
| 18. | Знает возрастные особенности детей               | 0 1 2<br>3 |  |
| 19. | Знает много форм работы с детьми                 | 0 1 2<br>3 |  |
| 20. | Знает специфику работы в загородном лагере       | 0 1 2<br>3 |  |
| 21. | Хорошо подобран дидактический материал           | 0 1 2<br>3 |  |

22. Хорошо знает

23. Плохо знает

24. Провел(а) мероприятия

25. Эти мероприятия были

26. Добились следующих результатов

27. Обладает личными качествами

28. Обладает профессиональными качествами

29. Хочется особо отметить

30. Студенту(ке) можно пожелать

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель

практики от организации \_\_\_\_\_

(должность,

Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ год.

М.П.

Заключение: виды работ, соответствующие профессиональным компетенциям, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (освоены, не освоены)

Особые

отметки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

(должность,

ФИО, подпись)

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

(организация)

(должность, ФИО, подпись)

МП

« \_\_\_\_\_ »

