

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Рассмотрено на заседании ПЦК
УТВЕРЖДАЮ:
дирижирования и теоретических
дисциплин
протокол №__ от «__»__ 2019г

заместитель директора по
учебной работе
_____Кумушкулов.А.М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»

ПП.02 Летняя оздоровительная

для студентов среднего профессионального образования,
обучающихся по специальности
44.02.03. Педагогика дополнительного образования
по программам углубленной подготовки

Квалификация выпускника:

Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Рабочая программа ПП.01 Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности, ПМ.01 Преподавание дополнительного образования в области музыкальной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции 29 августа 2014г., регистрационный номер №33897) по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Организация разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж.

Разработчики:

Бабошкина Оксана Николаевна преподаватель музыки первой категории,

Балхина Альфия Аслямовна преподаватель музыки высшей категории.

Рецензент:

Ионова Анна Николаевна, преподаватель музыки высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебной программы подготовки к летней практике.....	стр. 4
2. Результаты освоения учебной программы подготовки к летней практике.....	6
3. Структура и примерное содержание учебной программы подготовки к летней практике.....	7
4 Условия реализации программы учебной программы подготовки к летней практике	10
5. Контроль и оценка результатов учебной программы подготовки к летней практике.....	14

Паспорт

Учебной программы подготовка к летней практике

Область применения программы

Учебная программа подготовка к летней практики является составной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов

среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа подготовки к летней практике может быть использована в подготовке и переподготовке специалиста, и предназначена для студентов, обучающихся по очной и заочной формам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и по индивидуальному графику по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование.

Цели и задачи учебной практики подготовка к летней практике

Цель практики: содействие формированию профессионально-педагогических умений и профессионально значимых качеств личности воспитателя, соответствующих ПМ 02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием».

Задачи практики:

- 1. Рассмотреть особенности организации работы дошкольных образовательных учреждений в летний оздоровительный период.*
- 2. Изучить способы планирования педагогического процесса; проектирования индивидуальной, фронтальной, групповой работы с детьми конкретной возрастной группы (разновозрастной группы) дошкольного образовательного учреждения в летний период.*
- 3. Способствовать созданию базы методических и дидактических материалов, необходимых для работы в летний период в ДОУ.*
- 4. Формировать профессионально-педагогическую направленность и устойчивого интереса к профессии,*

Подготовка к летней практике направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

*С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики подготовки к летней практике должен **иметь практический опыт:***

- планировать мероприятия, направленные на изучение индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, проводить диагностику;

- определять цели и задачи, проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание, утренняя гимнастика, прогулку, игру пр.);

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;

- разрабатывать методические материалы (планы работы на день, на неделю, на две недели) на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

- изучать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности педагогов ДОУ;

- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, презентаций, выступлений.

1.3. Количество часов на летнюю практику:

36 часов, 1 неделя

2. результаты освоения учебной программы подготовки к летней практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании посещаемости и сдачи отчетной документации. Оценка работы студента является комплексной, учитывающей качество выполнения всех видов деятельности, а также качество оформления отчетных документов.

Практика завершается оценкой освоенных студентом общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 2.1. - планировать мероприятия, направленные на изучение индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, проводить диагностику; ПК 3.1. - определять цели и задачи, планировать режимные моменты (умывание, одевание, питание, утренняя гимнастика, прогулку, игру пр.); ПК 3.1. - планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня; ПК 4.1. - определять цели,

	задачи и планировать работу с родителями. ПК 5.1. - разрабатывать методические материалы (планы работы на день, на неделю, на две недели) на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; ПК 5.3. - изучать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности педагогов ДОУ; ПК 5.4. - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, презентаций, выступлений.
О К 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О К 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
О К 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
О К 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
О К 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
О К 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации дошкольного воспитания и развития.
О К 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность дошкольников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.
О К 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

О К 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
О К 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
О К 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
О К 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка за учебную практику подготовки к летней практике является допуском к летней практике.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

- 1. Комплексы утренней гимнастики для 3-х возрастов.*
- 2. Карточка подвижных игр*
- 3. Конспект наблюдений в природе*
- 4. Карточка экологических игр*
- 5. План развития и руководства сюжетно-ролевой игры на тему по выбору студента*
- 6. Карточка дидактических игр*
- 7. Конспект плана работы на день с темой дня для 3-х возрастных групп*
- 8. Конспект прогулки для 3-х возрастных групп*
- 9. Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период*

