

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
в области музыкальной деятельности**

Рассмотрено на заседании ПЦК информатики
от «21» июня 2016 г.
Протокол № 12

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **44.02.03**

ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО «Сибайский педагогический
колледж»

Разработчик: Тлявкаев А.В.(преподаватель информатики)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогов дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	80
контрольные работы	11
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
решение задач	5
проектные работы	9
творческие работы	9
исследовательские работы	4
подготовка сообщений	1
работы практического характера	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение			2		
	Содержание учебного материала		1		
	1	Правила техники безопасности, гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.		2	
	2	Предмет и задачи курса.		2	
	Контрольная работа			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».			1	
Раздел 1. Технологии обработки информации			60		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		6		
	1	Информация, информатика как научная дисциплина, свойства информации, виды информации, информационные процессы.		2	
	2	Разные подходы к измерению информации.		3	
	3	Представление информации.		3	
	4	Кодирование информации.		3	
	Практические занятия 1. Решение задач на определение объема информации. 2. Представление информации в различных системах счисления.		6		
	Контрольная работа по теме 1.3		1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение логических задач. 2. Решение задач на определение объема информации. 3. Представление информации в различных системах счисления.		5		
Тема 1.2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Содержание учебного материала		6		
	1	Основные и периферийные устройства персонального компьютера.		2	
	2	Программное обеспечение персонального компьютера.		2	
	3	Системное ПО.		2	
	4	Прикладное ПО.		2	
	5	Обучающие программы.		2	

	Практические занятия 1. Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности. 2. Работа в операционной системе Windows. 3. Работа с обучающими программами.		6	
	Контрольная работа по теме 2.1.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в операционной системе Windows. 2. Анализ обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.		3	
Тема 1.3. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		10	
	1	Характеристика систем подготовки текстов.		
	2	Текстовый редактор MS Word: назначение и основные функции.		
	3	Форматирование и редактирование текста.		3
	Практические занятия 1. Исследование издательских возможностей текстового редактора. 2. Создание, редактирование, форматирование, сохранение текста. 3. Оформление профессиональной документации. 4. Подготовка наглядных пособий (буклеты, газеты, раздаточного материала и т.д.).		10	
	Контрольная работа по теме 2.2.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление профессиональной документации. 2. Оформление портфолио. 3. Подготовка наглядных пособий (буклеты, газеты, раздаточного материала и т.д.).		6	
Тема 1.4. Обработка графической информации	Содержание учебного материала		6	3
	1	Графические редакторы. Характеристика графических редакторов.		
	Практические занятия 1. Анализ и характеристика графических редакторов. 2. Создание графических объектов. 3. Оформление наглядных пособий.		6	
	Контрольная работа по теме 2.3.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление наглядных пособий. 2. Творческие задания.		4	
	Содержание учебного материала		10	
1	Электронные таблицы: назначение и основные функции.			
Тема 1.5. Обработка числовой информации	2	Типы данных (числа, формулы, текст) и форматы данных. Автозаполнение.		1

	3	Абсолютная и относительная адресация.		3
	4	Вычисления с использованием стандартных функций. Решение расчетных таблиц.		3
	5	Мастер функций.		3
	6	Мастер диаграмм.		3
	Практические занятия 1. Проект «Ведомость класса». 2. Проект «Успеваемость класса». 3. Проект «Классный руководитель». 4. Проект «Классная бухгалтерия». 5. Решение статистических задач. 6. Арифметические операции. Встроенные функции. 7. Создание диаграмм.		12	
	Контрольная работа по теме 2.4.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания.		4	
Тема 1.6. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		14	
	1	Базы данных: принципы их построения и функционирования. Систематизация и хранение информации.		
	2	Системы управления базами данных (СУБД).		
	3	База данных MS Access: назначение и основные характеристики.		
	4	Ввод и редактирование записей. Поиск и сортировка записей.		
	Практическое занятие 1. Создание простейшей базы данных. 2. Проект «База данных класса». 3. Проект «Библиотека».		14	
	Контрольная работа по теме 2.5.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание баз данных.		3	
Тема 1.7 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		14	
	1	Мультимедийные технологии.		
	2	Редактор презентаций Power Point.		
	3	Методика работы с интерактивной доской.		2
	Практические занятия 1. Проект «Мой первый мультимедийный урок». 2. Создание презентаций. 3. Творческие задания.		14	
	Контрольная работа по теме 2.6.		1	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Творческие задания. 2. Исследовательская работа «Мультимедийные технологии в развитии познавательного интереса учащихся начальных классов».	7	
Раздел 2. Современные технические средства		6	
Тема 2.1 Современные технические средства обучения	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль ТСО в учебном процессе. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании ТСО.		1
	2. Виды ТСО в учебном процессе		1
Тема 2.2 Современные технические средства контроля и оценки уровня физического развития.	1. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Методика использования компьютерных программ в работе с детьми. Практические занятия 1. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в воспитании и обучении детей 2. Визуальные технические средства. Работа с проекционной аппаратурой. Использование интерактивной доски. 3. Разработка сценария занятия с использованием новых информационных технологий 4. Ознакомление с учебно-методическими комплексами и программными продуктами	3	1
	Самостоятельная работа учащихся 1. Оформить памятку о правилах безопасности при использовании компьютера		1
Раздел 3. Компьютерные телекоммуникации		12	
Тема 3.1. Сеть Интернет	Содержание учебного материала	5	
	1. Локальные и глобальные компьютерные сети.		2
	2. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		2
	3. Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW).		3
	4. Публикации в WWW. Форумы. Блоги. Социальные сети.		3
	5. Поиск информации.	3	
	Практические занятия 1. Работа с электронной почтой (регистрация, настройка программ). 2. Поиск информации. 1. Анализ возможностей сети Интернет.	5	

	2. Создание электронного портфолио. 3. Создание собственной web-странички.		
	Контрольная работа по теме 3.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание собственной web-странички. 2. Оформление портфолио учителя.	5	
Тема 3.2. Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Содержание учебного материала	5	
	1 Образовательные сайты.		2
	2 Интернет-олимпиады.		2
	3 Дистанционное образование.		2
	4 Повышение квалификации в сети Интернет.	2	
	Практические занятия: Обзор образовательных сайтов.	5	
	Контрольная работа по теме 3.2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление портфолио учителя.	2	
	дифференцированный зачет	2	
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий – 2.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стулья;
- столы;
- шкаф;
- стол учительский;
- компьютерные столы;
- магнитно-маркерная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- сервер;
- сетевой адаптер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0
2. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: РАП, 2011. - 311 с.: ил. - ISBN 978-5-93916-301-9
3. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9
4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561

Дополнительная литература.

1. Белунцев В. Компьютер для музыканта. Самоучитель. Санкт -Петербург, Москва – Харьков – Минск, 2010.
2. Будилов В. Работаем с Finale – 2000. Наука и техника, Санкт – Петербург, 2001.

3. Скотт Гарригус, Sound Forge. Музыкальные композиции и эффекты. Санкт – Петербург, 2002.
4. Петелин Р., Петелин Ю. Sonar. Секреты мастерства. БХВ – Петербург – Арлит, 2002
5. Цюллер С. Создание музыки на ПК: от простого к сложному. Санкт – Петербург, БХВ - Петербург, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://algotlist.manual.ru/>
2. <http://book.kbsu.ru/>
3. <http://borlpasc.narod.ru/>
4. <http://html.manual.ru/>
5. <http://photoshop.demiart.ru/>
6. <http://www.computer-museum.ru/index.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, практическая работа: ситуационные задачи
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практическая работа, создание работ проектного характера и творческих работ, оформление пакета документов педагога
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	<i>Экспертная оценка практических работ</i>

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практическая работа, создание работ проектного характера и творческих работ
Знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Контрольная работа <i>тестирование</i>
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Контрольные работы, тестовые задания, диктант
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы, тестовые задания, диктант
Назначение и технологию аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольные работы, тестовые задания, <i>терминологический диктант</i>