

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

23 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **53.02.01 Музыкальное образование**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Ияндавлетова Р.Р., преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **53.02.01**

Музыкальное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор

методов и средств собственной педагогической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философия;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности;
- свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;
- о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –72 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося –24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	10
Контрольные работы	5
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
В том числе:	
Реферат, домашняя работа, творческая работа	10
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшей истории		14	
Тема 1.1. Философия древнего мира	Содержание учебного материала:	4	
	1 Философия. Функции. Методы философии.		2
	2. Философия античности.		2
	3 Философия Древнего Востока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Философия Аристотеля», «Философия эллинизма»	3	
Тема 1. 2. Средневековая философия: истоки, особенности, содержание.	Содержание учебного материала:	3	
	1 Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Западноевропейская философия 4 -14 вв.		2
	2 Арабская средневековая философия.	3	
	Практические занятия: Русская философская мысль 11-17 вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: «Средневековая философия»	3	
Тема 1.3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Английское, французское, русское, немецкое Просвещение.		2
	2 Немецкая классическая философия. И Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах.	2	
Тема 1.4. Зарубежная философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, прагматизм, сциентизм.		2
	2 Психоанализ, философия история, философия науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу и показать в ней многообразие философских концепций 2 половины 20в	3	
Тема 1.5. История русской философии.	Содержание учебного материала:	3	
	1 Философия в России: истоки, содержание, особенности.		2
	2 Русская религиозная философия.	3	

	Контрольные работы: Философия: предмет, место и роль в жизни человека. Основные понятия: кинизм, стоицизм, монотеизм, теоцентризм, сенсуализм, идеализм, сциентизм. Философия Древнего мира. Философия Средневековья. Философия Нового времени. Русская религиозная философия.	1	
Раздел 2. Учение о бытие.		7	
Тема 2.1. Бытие материи и духа.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Бытие материи и духа. Сущность и основные формы бытия.		2
	2 Материя: понятие, свойства, основные виды. Духовное: сущность и основные виды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Личная духовность и ее составляющая»	3	
Тема 2.2. Движение и законы диалектики.	Содержание учебного материала:	5	
	1 Движение. Основные формы и типы.		2
	2 Развитие. Диалектика.		2
	3 Законы диалектики.		3
	4 Категории диалектики.		2
	Практические занятия: Естественно-научные представления о структуре и свойствах материи. Материалистическая картина мироздания.	2	
	Контрольные работы: Категория бытия. Категория материи и философии. Движение и его основные формы. Пространство и время как атрибуты материи. Законы диалектики. Закон единства и противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятиями: бытие, онтология, субстрат, субстанция. моннизм. дуализм, тождество, различие, качество, количество, мера, скачок, отрицание. Подготовить сообщение «Отражение как свойство материи»	3	
Раздел 3. Человек, сознание, познание.		11	
Тема 3.1. Проблема	Содержание учебного материала:	4	

антропосоциогенеза.	1	Человек как объект философского осмысления. Человек, индивид, личность. Потребности и качества личности.		2
	2	Свобода, ответственность и нравственные основы личности. Ценности и ценностные ориентации и их роль в жизни человека.		3
	3	Философия о смысле жизни человека.		2
	Практические занятия: Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозные аспекты.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Социальные нормы и нравственные, эстетические, религиозные ценности и их роль в жизни человека.		3	
Тема 3.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные подходы к проблеме сознания в философии. Природа сознания. Структура сознания.		2
	2	Сознание и бессознательное.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Материалистическое объяснение природы сознания»		2	
Тема 3.3. Философия познания.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Познание. Структура процесса познания.		1
	2	Практика – основа, движущая сила и цель познания. Истина.		2
	3	Структура, методы и формы научного познания.		3
	Практические занятия: Методы научного познания.		2	
	Контрольные работы: Человек как объект человеческого осмысления. Типология личности. Природа сознания. Структуры сознания. Бессознательное. Процесс познания. Сознание и бессознательное.		1	
Раздел 4. Духовная жизнь человека.		6		
Тема 4.1. Научная и философская картины мира.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Картины мира.		3
	2	Социальные функции науки. Закономерности развития науки.		2
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философия и религия. Мировые религии.		3
	2	Религия о смысле жизни. Значение веры в жизни человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Кризис религиозного мировоззрения»		2	

Тема 4.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философия и искусство.		2
	2	Искусство как феномен, организующий жизнь.		2
Раздел 5. Социальная жизнь.			10	
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философские концепции исторического развития.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Петр Чаадаев о судьбе России». Опорный конспект. «Философские концепции исторического развития.»			1
Тема 5.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Культура. Теории происхождения культуры. Сущность и функции культуры.		2
	2	Представления о совершенном человеке в различных культурах.		3
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Философия и глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем.		3
	2	Характеристика глобальных проблем.		3
	Практические занятия Кризис современной цивилизации.		2	
	Контрольные работы: Философские концепции исторического развития. Философия культуры. Глобальные проблемы современности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Терроризм как глобальная проблема», «Гибель природы» Охарактеризовать работу Римского клуба и основных направлений его деятельности.		1	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. Основы философии : учебник — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование).
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с
3. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь / Канке В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 328 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с

Дополнительные источники:

1. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания. Систематический очерк: Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки : монография / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с
2. Монография / Ячин С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 210 с.:
3. Искусство и методология социально-гуманитарного познания: монография / Н. Ф. Бучило. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.
4. Мифология, философия и немножко теории систем : монография / Л.А. Петрушенко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Научная мысль).
5. Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.:

Интернет-ресурсы:

- 1.Файзуллина Ф.С. Введение в курс философии.

<http://www.alleng.ru/d/phil/phil072.htm>

2. История философии. Алексеев П.В. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil034.htm>

3. Методическое пособие по Философии(УлГТУ2002 - ЧастьI)
<http://philosophy.wideworld.ru/books/ulgtu/>

4. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов
Автор: Кохановский В.П. и др. <http://platonanet.org.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Знание основных категорий и понятий философий;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Определение роли философии в жизни человека и общества;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Владение основами философского учения о бытии;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Владение сущности процесса познания;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Ориентировка в основах научной, философской и религиозной картин мира;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Ориентирование в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>Владение социальными и этическими проблемами, связанными с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>