

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Рассмотрена на заседании ПЦК
ОГСЭ от
«23» июня 2016г.
Протокол № 11

Сибай 2016

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.01. Музыкальное образование (базовый уровень)

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Фаткуллин Д.Ю. преподаватель общественных дисциплин

Давлетбаева Ф.Г. преподаватель общественных дисциплин

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01. Музыкальное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в

общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	<i>12</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Реферат, домашняя работа, творческая работа, графическая работа</i>	<i>12</i>
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в первой половине XX века.		28	
Тема 1.1 Страны Европы и Северной Америки начале XXв.в.	Содержание учебного материала	4	
	1 Новые явления в социальной, политической и экономической сферах в станах Европы и Северной Америки в начале XX века.		2
	2 Развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века: Великобритании, Франции, Германии, Италии и США		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. На основе изученных материалов составить таблицу « Характеристика стран Западной Европы и США в начале XX века»	1	
Тема 1. 2. Азия, Африка и Латинская Америка в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика стран Азии Африки в начале XX века.		1
	2 Национально-освободительная борьба и ее последствий		2
	3 Социально-экономическое положение стран Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг.		2
	Практические занятия: 1. Работа с документом Д.Котоку «Нация без идеала 1900 г.», ответить на поставленные вопросы.	1	
Тема 1.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения в начале XX вв.: подготовка к войне.		2
	2 Первая мировая война (1914-1918).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить схему « Итоги Первой мировой войны для каждой из стран-участниц»	1	
Тема 1.4. Послевоенная Европа и Америка: от	Содержание учебного материала	4	
	1 Мирное урегулирование : Версальско-Вашингтонская система.		2
	2 Особенности послевоенного социального и политического положения в странах		2

революций к экономическому кризису (1918 - 1929).		Европы.		
	3	Страны Европы и США в 20-е гг.		1
	Практические занятия: выписать из словаря термины : аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, репарации.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады на семинарское занятие: «Политическое и экономическое развитие Великобритании», « Политическое и экономическое развитие Франции», «Эра процветания в США», « Веймарская республика в Германии», « Установление фашистского режима в Италии»		1	
Тема 1.5. Страны Европы и США в 30-е гг.	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономический кризис 1929-1933 гг.		2
	2	Общественно – политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.;		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить таблицу « Проявления кризиса в различных сферах жизни общества»;		1	
Тема 1.6. Страны Востока и Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности развития стран Азии, Африки Латинской Америки в период между двумя войнами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме, следуя заданным вопросам.		1	
Тема 1.7. Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные отношения в 20-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		1
	2	Международные отношения в канун Второй мировой войны		2
	3	Политика коллективной безопасности и ее итоги		2
	Практические занятия: 1. Работа с документальными источниками по теме « Международные отношения в 30-е годы»		2	
Тема 1.8. Культура первой половины XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука, общественная мысль, искусство и литература в начале XX века.		1
	2	Литература и искусство в период между двумя мировыми войнами.		1
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к семинару по вопросам темы		1		

Раздел 2. Мир во второй половине XX века.		30		
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		4	
	1	Начало второй мировой войны.		1
	2	Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия на других театрах мировой войны.		3
	3	Коренной перелом в ходе войны.		3
	4	Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.		3
	Контрольная работа: тестирование «Вторая мировая война»		1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу «Итоги войны и ее политические последствия»		1		
Тема 2.2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		3	
	1	Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование.		1
	2	Общая характеристика «холодной войны». Создание системы блоков НАТО и		3
	3	Организация Варшавского Договора Международные отношения в 1946-1955г.г.	3	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклады к семинарскому занятию : «Доктрина Трумена», «План Маршала», «Гонка вооружений», «Карибский кризис»		1		
Тема 2.3. Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки.	Содержание учебного материала		3	
	1	Восстановление и модернизация экономики стран запада. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.		2
	2	Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. 1970-2000 гг.		2
	3	Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	2	
Практические занятия: 1. Выписать понятия: постиндустриальное (информационное) общество, глобализация хозяйственных связей, Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего		2		

	благоденствия», Маккартизм. Политика «новых рубежей», «Уотергейт». Рейганомика, Тэтчеризм, Голлизм.		
	Контрольные работы: 1. Характеристика стран Западной Европы в 1945-1970. НТР. Формирование основ информационного общества.	1	
Тема 2.4 Страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	3	
	1 . Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны		1
	2 Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.		2
	3 Демократические революции на рубеже 80—90-х гг	2	
	Контрольные работы: тестирование « Восточная Европа во второй половине XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклады по теме «Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.»	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.5. Страны Азии , Африки и Латинской Америки в современном мире.	1 Политическая ситуация во второй половине 40-х гг.		1
	2 Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»		1
	3 Латинская Америка после Второй мировой войны, в 50—80-е гг. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.		1
	Практические занятия: выписать из словаря понятия: апартеид, метрополия, колония, деколонизация, Год Африки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить портреты политических деятелей Мохандас Ганди, Джомо Кениата, Патрис Лумумба, Хо Ши Мин, Мао Цзэдун	2	
Тема 2.6 Культура второй половины XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Две волны НТР.		3
	2 Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. Массовая культура. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка в семинарском занятию	1	
	Содержание учебного материала	5	

Тема.2.7 Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	1	Ключевые события в истории XX в.		3
	2	Уроки мировых войн и военных конфликтов.		3
	3	Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. Как и почему изменилась роль науки в XX в.		3
	4	Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения.		3
	5	Герои и антигерои XX –XXI в.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию			<i>1</i>
Дифференцированный зачет			<i>2</i>	
Всего:			<i>60</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект карт по истории новейшего времени;
- комплект презентаций и электронных учебников по новейшей истории;
- медиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Мнемозина, 2014-319 стр.
2. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2, 5. М.: Мысль, 2013.
2. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
3. Бурин С.Н. Новейшая история. XX век. М.: Дрофа, 2013.
4. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. М.: Высшая школа, 2014.
5. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М.: Дрофа, 2015.
6. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.: Дрофа, 2014.
7. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
8. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М.: Экономика, 2013.
9. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. М.: Издательство АТС, 2014.
10. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М.: Издательство Московского Университета 2013.
11. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Ч. 1 - 2. Под ред. А.М. Родригеса. М. : ВЛАДОС, 2013.
12. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Великобритания: государство, политика, право. М. : Наука, 2013.
13. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017.
14. Сафронов С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 1. Путь к политическому олимпу. Краснояр.: СФУ, 2015.
15. Селезнев Г.К. Новейшая история России и Запад. М. : Мнемозина, 2014.
16. Черчилль У. С. Черчилль, У. Вторая мировая война : В 3-х кн. Кн. 2. Т. 3: Великий союз; Т. 4: Поворот судьбы [Электронный ресурс] / Уинстон Черчилль; Сокр. пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России.
<http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>
2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914). http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm
3. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализ результатов практической работы.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. -Тестирование
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	\ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. -Тестирование
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов.
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Анализ результатов практической работы.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов.
Оценивать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование. Анализ результатов практической работы.
Знание содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Анализ результатов практической работы.