

Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **53.02.01. Музыкальное образование**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

От «21» июня 2016 г.

Протокол №11

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **53. 02. 01. Музыкальное образование**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Гибадуллина М.К., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

53.02.01. Музыкальное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности;

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК.4.3 Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- связно излагать свои мысли на региональные темы (природа, культура, история, обычаи, традиции края).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- информацию краеведческого характера, географические названия региона;
- имена известных людей.

1.4. На освоение программы дисциплины отводится:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	178
контрольные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	54
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык как средство общения		12	
Тема 1.1. Роль изучения ИЯ в современном обществе.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - настоящее время группы Indefinite; - наречия неопределенного времени; - вопросы к подлежащему, его определение; - оборот to be going to. 2. Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. 4. Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	1
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Роль изучения иностранного языка»	4	2
			3
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		92	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	12	

Повседневная жизнь. Распорядок дня, свободное время студента.	1. Грамматический материал: - личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения; - местоимения much, many, little, few; - прошедшее время группы Indefinite, - падежи имени существительного, притяжательный падеж, - место прямого и косвенного дополнения в предложении.		3
	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: рабочий день студента в странах изучаемого языка.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление режима дня для студента - составление сообщения «Мой рабочий день»; «Мой выходной день», «Рабочий день в ДОУ».	4	
Тема 2.2. Межличностные отношения. Семейные ценности и традиции.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - глагол to have и оборот to have got, - неопределенные местоимения some, any. - прошедшее и будущее время группы Continuous,	14	3
	2. Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
			1
			2

	4. Социокультурный компонент: Семейные ценности и традиции в странах изучаемого языка. Формальный (неформальный) стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход) Особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	9	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Семья моего друга», «Традиции и праздники моей семьи» - составление родословной семьи.	4	
Тема 2.3. Дом. Жилище. Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - оборот there is/there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite, - предлоги времени, места и направления. - модальный глагол can и оборот to be able to.	14	
	2. Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме. Английский дом.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	9	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - систематизация пословиц, поговорок, рифмовок по теме; - составление сообщения «Мой дом – моя крепость». 	4	
Тема 2.4. Еда. Питание.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no every - выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му и 3-му лицу; - дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if или whether; - употребление артикля с именами вещественными; - сочетания a little, a few. 	13	3
	<p>2. Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1
	<p>3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалог этикетного характера; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2
	<p>4. Социокультурный компонент: Традиционные блюда России, Башкортостана, стран изучаемого языка. Правила поведения за столом (Россия, Англия, США). Питание при ЗОЖ.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	7	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - описание рецепта своего любимого блюда - составление меню в ДОУ - составление списка основных блюд, кухонной утвари - составление правил поведения за столом. 	5	

Тема 2.5. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных, - именные безличные предложения, - уступительные придаточные предложения, - слова-заместители.	13	3
	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: Продуктовые и промышленные магазины Великобритании.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - реклама магазина; - составление кроссворда/головоломок по теме; - составление списка детских продуктов - составление сообщения «Продуктовые и промышленные магазины нашего города»,	5	
Тема 2.6. Здоровье и забота о нем. Социальные аспекты жизни современного человека.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - выражение долженствования в английском языке, - вопросительно-отрицательные предложения; - сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when as, because. - страдательный залог,	14	3
	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1

	3. Речевой материал: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: - здоровый образ жизни; - медицинские услуги; - проблемы экологии и здоровья; - пагубные привычки и борьба с ними.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	9	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация названий врачей-специалистов, основных заболеваний; - написание советов и рекомендаций для лечения в домашних условиях (народные рецепты); - составление сообщения: «Влияние пагубных привычек на здоровье» - составление памятки о здоровье детей для ДОУ	4	
	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: косвенная речь и согласование времен.	12	
Тема 2.7. Физкультура и спорт.	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		1
	4. Социокультурный компонент: спорт и здоровый образ жизни.		2
			3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	5	

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - описание и обсуждение картин с изображениями достопримечательностей столиц; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	8	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, тематический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация географических названий; - составление диалога «На улицах Москвы, Лондона, Сибая» - составление сообщения «Достопримечательности родного края», «Сибай» - составление списка культурных учреждений города 	4	
Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка, России, Башкортостана	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастные обороты с причастиями I и II в функции определения и обстоятельства, - употребление настоящего времени группы Perfect со словами for ages, - употребление артикля с именами собственными, - двойные степени сравнения. 	16	3
	<p>2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1
	<p>3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2
	<p>4. Социокультурный компонент: культурные особенности стран изучаемого языка, России, Башкортостана.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и 	11	

	закрепление усвоенного языкового материала по теме.		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, тематический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация стихотворений и песен к праздникам, - написание рецептов праздничных блюд, - составление сообщения «Мой любимый праздник», «Национальные праздники Республики Башкортостан». - составление описания детского праздника или списка праздников (в ДОУ)	4	
Тема 3.3. Путешествие. Отпуск. Каникулы	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - будущее время группы Indefinite, - определительные придаточные предложения, - сложноподчиненные предложения с союзами till (untill), as soon as, before, after, while. - специальные вопросы в косвенной речи, просьба и приказания в косвенной речи, придаточные предложения следствия.	10	3
	2. Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: Возможности отдыха за рубежом.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	5	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - написание письма другу «Мои каникулы». - составление рекламных проспектов о городах Башкортостана 	4	
Тема 3.4. Климат. Погода. Прогноз погоды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -степени сравнения прилагательных, сравнительная конструкция as ... as, not so ... as, -именные и глагольные безличные предложения, -слова-заменители. 	12	3
	<p>2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1
	<p>3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2
	<p>4. Социокультурный компонент: Климат Башкирии и стран изучаемого языка.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	7	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1	
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление прогноза погоды - составление сообщения: «Климат Башкортостана» 	4		
Тема 3.5. Охрана окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальный глагол should. - союзы because, thank to..., due to..., so, that's why. 	10	3

	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: природа и экология изучаемых стран.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	5	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником. - составление сообщения: «Экологические проблемы нашего региона, города»	4	
Тема 3.6. Книги и чтение	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: времена группы Perfect, отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	13	3
	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: Писатели стран изучаемого языка. Библиотека колледжа.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	6	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление рецензии на книгу, - составление списка детских писателей, - составление сообщения: «Мой любимый писатель», «Моя любимая книга» 	5	
<p>Тема 3.7. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал: конструкция «сложное дополнение»</p>	13	3
	<p>2. Лексический материал: 65 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1
	<p>3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2
	<p>4. Социокультурный компонент: Выдающиеся люди стран изучаемого языка, России, Башкортостана</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	6	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Выдающиеся люди Башкортостана» 	5	
<p>Тема 3.8. Культура и искусство. Музыка, изобразительное искусство, театр, кино.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like, - употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind, - возвратные местоимения, союзы neither ... nor, either ... or, both .. and, - будущее время группы Perfect. 	15	3

	2. Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	4. Социокультурный компонент: Культура и искусство стран изучаемого языка, России, Башкортостана.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - описание картин известных художников; - составление сообщения: «Сибайский драматический театр»/ «Мой любимый фильм», «Мой любимый певец», - составление памятки «Как приучить детей к искусству»	5	
Тема 3.9. СМИ и связи. Почта. Телефон. Телевидение. Радио. Интернет.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонение.	17	3
	2. Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме (описание и руководство по эксплуатации по эксплуатации компьютера, телефона, телевизора, программа телепередач)		2

	4. Социокультурный компонент: - средства массовой информации в России, Великобритании и США; - роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление списка детских телепередач, сайтов в Интернет - составление сообщения: «Роль Интернета в жизни современного человека», «Средства массовой информации нашего города».	5	
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера		52	
Тема 4.1. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала:	16	3
	1. Грамматический материал: систематизация временных форм глагола		1
	2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		2
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	4. Социокультурный компонент: субкультуры в современном мире; молодежная субкультура, досуг молодежи.		

	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	9	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - написание письма другу (сообщение новостей, приглашение); - составление сообщения: Организация досуга молодежи в г. Сибай.</p>	6	
Тема 4.2. Образование.	<p>Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - конструкция типа I wish+ прошедшее время. - выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие.</p>	17	1
	<p>2. Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1
	<p>3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2
	<p>4. Социокультурный компонент: система образования стран изучаемого языка, России.</p>		3
	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	11	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - сравнение систем образования за рубежом и в России; - составление сообщения: «Образовательные учреждения нашего города» (в том числе ДООУ) 	6	
<p>Тема 4.3. Выбор профессии. Карьера. Успех.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное дополнение - конструкция с инфинитивом и причастием. - инфинитивный оборот <i>for+ существительное(местоимение) +инфинитив.</i> 	18	3
	<p>2. Лексический материал: 75 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1
	<p>3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2
	<p>4. Социокультурный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке; - профессия воспитателя ДООУ; - особенности работы воспитателя ДООУ; - черты характера, необходимые воспитателю; - практика в дошкольном образовательном учреждении. 		3
	<p>Практические занятия:</p> <p>чтение, слушание текстов и диалогов по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 		10
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - составление списка современных профессий (их дефиниции); - составление сообщения «Профессиональные качества воспитателя ДОУ, профессиональный рост, карьера» 	6	
Раздел 5. Деловой английский.		36	
Тема 5.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	18	3
	1. Грамматический материал: повторение.		1
	2. Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		2
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения, диалогическая речь по теме.		3
	4. Социокультурный компонент:		
	<ul style="list-style-type: none"> - трудоустройство молодежи в современном мире; - устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда). 		
	<p>Практические занятия:</p> <p>чтение, слушание текстов и диалогов по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	10	
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2		
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление резюме, письмо – запроса, диалогов по теме. 	6		

	- составление сообщения личные и профессиональные качества работника ДОУ		
Тема 5.2. Деловая поездка за границу.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: повторение.	18	2
	2. Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	3. Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме, разговорные формулы речевого этикета.		2
	4. Социокультурный компонент: - ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле; - ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; - ориентировка в надписях-указателях, в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление диалогов по теме.	6	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	312	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- информационно-коммуникативные средства
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое оборудование;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон;
- музыкальный центр;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.-320с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2008.-544с.
4. Сиротина Т.А.Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2007.-576с.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.-195с.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
2. Николенко Т. В.Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005.-246с.
7. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. – М.: Астрель, 2008.-238с.
9. Клоуз. Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2008.-352с.

10. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ

12.1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.chat.ru/~englishlanguage>

2. <http://www.chat.ru/~englishlanguage/topics/topbook4.htm>

3. <http://www.study.ru/grammar> ,

4. <http://www.study.ru/lessons>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа, перевод (со словарем) тематических и профессионально-ориентированных текстов
• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение домашних и творческих заданий, работа со словарем, грамматическим справочником.
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматические тесты, контрольные работы, диктанты, устные опросы.