

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Рассмотрено на заседании ПЦК
от «21» июня 2016 г.
Протокол № 12

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01. Музыкальное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Гаврилова Е.Ф., преподаватель ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01. Музыкальное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности,
- *использовать сервисы и информационные ресурсы сети для музыкального оформления мероприятий, концертов, вечеров, встреч и досуговой деятельности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	10
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
решение задач	5
проектные работы	10
творческие работы	9
исследовательские работы	6
подготовка сообщений	1
работы практического характера	14
Дифференцированный зачет	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила техники безопасности, гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.		
	2 Предмет и задачи курса.		2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»	1	
Раздел 1. Технологии обработки информации		106	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Информация, информатика как научная дисциплина, свойства информации, виды информации, информационные процессы.		
	2 Представление информации.		3
	3 Кодирование информации.	3	
	Практические занятия 1. Решение задач на определение объёма информации. 2. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Контрольные работы по теме 1.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение логических задач. 2. Решение задач на определение объёма информации. 3. Представление информации в различных системах счисления.	5	
Тема 1.2. Компьютер как универсальное	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные и периферийные устройства персонального компьютера.		
	2 Программное обеспечение персонального компьютера.		2

устройство обработки информации	3	Системное ПО.		2
	4	Прикладное ПО.		2
	5	Развивающие программы.		2
	Практические занятия 1. Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности. 2. Работа в операционной системе Windows. 3. Работа с развивающими программами.		3	
	Контрольные работы по теме 2.1.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в операционной системе Windows. 2. Анализ обучающих компьютерных программ и игр.		4	
Тема 1.3. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика систем подготовки текстов.		
	2	Текстовый редактор MS Word: назначение и основные функции.		
	3	Форматирование и редактирование текста.		3
	Практические занятия 1. Создание, редактирование, форматирование, сохранение текста. 2. Оформление профессиональной документации. 3. Подготовка наглядных пособий (буклеты, газеты, раздаточного материала и т.д.).		4	
	Контрольные работы по теме 2.2.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление профессиональной документации. 2. Оформление портфолио. 3. Подготовка наглядных пособий (буклеты, газеты, раздаточного материала и т.д.).		8	
Тема 1.4. Обработка графической информации	Содержание учебного материала		2	3
	1	Графические редакторы. Характеристика графических редакторов.		
	Практические занятия 1. Анализ и характеристика графических редакторов. 2. Создание графических объектов. 3. Оформление наглядных пособий.		5	
	Контрольные работы по теме 2.3.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	1. Оформление наглядных пособий. 2. Творческие задания.			
Тема 1.5. Обработка числовой информации	Содержание учебного материала			
	1	Электронные таблицы: назначение и основные функции.	2	
	2	Типы данных (числа, формулы, текст) и форматы данных. Автозаполнение.	2	
	3	Абсолютная и относительная адресация.	3	
	4	Вычисления с использованием стандартных функций. Решение расчетных таблиц.	3	
	5	Мастер функций.	3	
	6	Мастер диаграмм.	3	
	Практические занятия 1. Арифметические операции. Встроенные функции. 2. Создание диаграмм. 3. Проект «Руководитель группы». 4. Проект «Отчеты». 5. Решение статистических задач.		6	
Контрольные работы по теме 2.4.		1		
Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания.		5		
Тема 1.6. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала			
	1	Базы данных: принципы их построения и функционирования. Систематизация и хранение информации.	2	
	2	Системы управления базами данных (СУБД).	2	
	3	База данных MS Access: назначение и основные характеристики.	3	
	4	Ввод и редактирование записей. Поиск и сортировка записей.	3	
	Практические занятия 1.Создание простейшей базы данных. 2.Проект «База данных группы». 3.Проект «Библиотека».		4	
	Контрольные работы по теме 2.5.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание баз данных.		5	
Тема 1.7. Мультимедийные	Содержание учебного материала			
	1	Мультимедийные технологии.	2	

технологии	2	Редактор презентаций Power Point.		3	
	3	Методика работы с интерактивной доской.		2	
	Практические занятия 1. Создание презентаций. 2. Творческие задания. 3. Проект «Праздник».			4	
	Контрольные работы по теме 2.6.			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания.			5	
		30			
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации	Содержание учебного материала				
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети.			2
	2	Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.			2
	3	Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW).			3
	4	Публикации в WWW. Форумы. Блоги. Социальные сети.			3
	5	Поиск информации.			3
	Практические занятия 1. Работа с электронной почтой (регистрация, настройка программ). 2. Поиск информации. 3. Анализ возможностей сети Интернет. 4. Создание электронного портфолио. 5. Создание собственной web-странички.				4
	Контрольные работы по теме 3.1.				1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание собственной web-странички 2. Оформление портфолио учителя.				5
Тема 2.1. Сеть Интернет	Содержание учебного материала				
	1	Образовательные сайты.			2
	2	Интернет-олимпиады.			2
	3	Дистанционное образование.			2
Тема 2.2. Ресурсы сети Интернет для совершенствования	Содержание учебного материала				
	1	Образовательные сайты.			2
	2	Интернет-олимпиады.			2
	3	Дистанционное образование.			2

профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	4	Повышение квалификации в сети Интернет.		2
		Практические занятия Обзор образовательных сайтов.	4	
		Контрольные работы по теме 3.2.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление портфолио учителя.	2	
		Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	139		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий – 2.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стулья, столы;
- шкаф;
- стол учительский;
- компьютерные столы;
- магнитно-маркерная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- сервер;
- сетевой адаптер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0
2. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: РАП, 2011. - 311 с.: ил. - ISBN 978-5-93916-301-9
3. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9
4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561

Дополнительная литература.

1. Белунцев В. Компьютер для музыканта. Самоучитель. Санкт -Петербург, Москва – Харьков – Минск, 2010.
2. Будилов В. Работаем с Finale – 2000. Наука и техника, Санкт – Петербург, 2001.
3. Скотт Гарригус, Sound Forge. Музыкальные композиции и эффекты. Санкт – Петербург, 2002.
4. Петелин Р., Петелин Ю. Sonar. Секреты мастерства. БХВ – Петербург – Арлит, 2002
5. Цюллер С. Создание музыки на ПК: от простого к сложному. Санкт – Петербург, БХВ - Петербург, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://algotlist.manual.ru/>
2. <http://book.kbsu.ru/>
3. <http://borlpasc.narod.ru/>
4. <http://html.manual.ru/>
5. <http://photoshop.demiart.ru/>
6. <http://www.computer-museum.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов ситуационных задач.</i>
<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</i>	<i>Защита работ проектного характера и творческих работ, оформление пакета документов педагога</i>
<i>использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;</i>	<i>Анализ практической работы, анализ творческой работы.</i>
<i>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</i>	<i>Экспертная оценка работ проектного характера и творческих работ</i>
<i>использовать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</i>	<i>Контрольная работа, тестовые задания</i>
<i>Применять основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</i>	<i>Контрольная работа, тестовые задания, диктант</i>
<i>использовать возможности ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</i>	<i>Контрольная работа, тестовые задания, диктант</i>
<i>эксплуатировать аппаратное и программное обеспечение, применяемого в профессиональной деятельности.</i>	<i>Контрольная работа, тестовые задания, диктант</i>
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

