

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Рассмотрено на заседании

ПЦК ОГСЭ

23 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **53.02.01 Музыкальное образование**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Исяндавлетова Р.Р., преподаватель общественных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **53.02.01 Музыкальное образование.**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Результатом освоения программы является овладение общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

5.2.2. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов; самостоятельной работы обучающегося – 17 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	5
Контрольные работы	4
Зачет	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>17</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	-
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Конституционные основы законодательства РФ об образовании</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Конституция РФ – Основной закон государства.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта)	1	
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Форма Российского государства. 2. Тестовые задания «Конституция РФ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки»	2	
<b>Тема 1. 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1   Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	2
	2   Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проработать главу II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека».	1	
	<b>Контрольная работа:</b> «Права человека»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить Конвенцию о правах ребенка 1989 г. и составить конспект по теме «Права несовершеннолетних детей»	3	
<b>Тема 1.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1   Понятие и система юридических гарантий.	2	1
	2   Международно-правовые гарантии.	1	2
	3   Юридические гарантии по российскому законодательству.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Социальные гарантии и гарантии трудовых прав педагогических работников.	1	

<b>Раздел 2. Образовательное право.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирующего в области образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>
	1	Основные характеристики правового регулирования системы образования.	1
	2	Механизм правового регулирования образовательных отношений.	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения»		2
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	1
	2	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	1
	3	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Структура и основное содержание Закона «Об образовании». 2. Структура ГОС и структура образовательной программы.		2
<b>Тема 2.3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Понятие, содержание и виды трудового договора.	2
	2	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.		1
<b>Тема 2.4. Правила оплаты труда педагогических работников.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	1
	2	Заработная плата работников ОУ.	1
	3	Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и и компенсации ОУ.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Аттестация педагогических работников»		2	
<b>Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Содержание правового статуса работников образования.	1
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	1
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1 Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	1	2
	2 Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	1	2
	<b>Контрольная работа по вариантам:</b> 1. «Трудовая дисциплина» 2. «Материальная ответственность работника перед работодателями» 3. Материальная ответственность работодателя перед работником»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины»	2	
<b>Тема 3.3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие административного права и административной ответственности.	2	2
	2 Административное правонарушение.		2
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Состав административного правонарушения. 2. Административные наказания.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура и основное содержание Административного Кодекса.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М.: Академия, 2016.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с

##### **Дополнительная литература**

4. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5\*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
5. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 320 с
6. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с
7. Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 254 с.

##### **Нормативные правовые акты**

8. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
9. Декларация прав ребенка 1959 г.
10. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
12. Конституция Российской Федерации.
13. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" <http://www.bestreferat.ru/referat-197328.html>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>использовать основные положения Конституции Российской Федерации;</i>	<i>Контрольная работа Тестирование</i>
<i>использовать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>использовать понятие и основы правового регулирования в области образования;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Контрольная работа</i>
<i>Использовать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>использовать социально-правовой статус учителя;</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Владеть порядком заключения трудового договора и основания для его прекращения;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>владеть правилами оплаты труда педагогических работников;</i>	<i>Контрольная работа Экспертная оценка практических работ</i>
<i>владеть понятием дисциплинарной и материальной ответственности работника;</i>	<i>Контрольная работа Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>владеть видами административных правонарушений и административной ответственности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>

<i>Владеть нормативно-правовыми основами защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
---	---