

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.03. Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Байрамгулов А. З., преподаватель-организатор ОБЖ

Евстигнеева О.Н., преподаватель основ медицинских знаний

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Педагогика дополнительного образования**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

общефессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация – деффиинцированный зачёт</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия	2	1
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера	1	2
	3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.		
	Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности?		
	Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		

<b>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	1	3		
		<b>Практические занятия</b>	1			
		Инженерная защита населения от ЧС	1			
		Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС	2			
		Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	4			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?				
		Структура эвакуационной комиссии(схема).	3			
		<b>Содержание учебного материала</b>				
		1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2	
<b>Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3			
		Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.				
		<b>Контрольная работа</b>	1			
			<b>46</b>			
	<b>Раздел II. Основы военной службы</b>					
			<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>			
			<b>Содержание учебного материала</b>	14		
			1	Национальная безопасность и национальные интересы России	2	2
			2	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности	2	2
		3	Военная организация Российской Федерации	2	2	
		4	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства	2	2	
		<b>Практические занятия:</b>				
		Военная доктрина	2			
		Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение	2			
	Другие войска, их состав и предназначение	2				
<b>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7			
		Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время?				
		Рассмотрите о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской				
		<b>Содержание учебного материала</b>	22			
		1	Правовые основы военной службы	2	2	
		2	Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности	2	1	
		3	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	2	
		4	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	
		5	Прохождение военной службы по призыву	2	3	
		6	Основные виды воинской деятельности	2	1	

	7	Обеспечение безопасности военной службы	2	1
		<b>Практические занятия:</b>		
		Права и обязанности военнослужащих	2	
		Ответственность военнослужащих	2	
		Организация медицинского освидетельствования (схема)	2	
		Прохождение военной службы по контракту	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
		Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?		
		С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?		
		Изучить размещение, жизнь и быт военнослужащих.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	3
	2	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	2	2
	3	Воинские символы и ритуалы	2	3
	4	Порядок проведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	2
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Ордена и медали России		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Дать характеристику дружбе, войсковому товариществу в частях и подразделениях.		
		Подготовьте сообщение о героях Советского Союза в годы ВОВ своего района.		
		<b>Контрольная работа</b>	1	
		Дифференцированный зачет	2	
		<b>Всего:</b>	102	

Согласно пункта 7.10 Федерального Государственного Образовательного Стандарта для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины безопасности жизнедеятельности на изучение основ медицинских знаний.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел I.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>  <b>Тема 1.1.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия  Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.</p> <p>Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности?  Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Организация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>7</p> <p>2</p>	<p>2</p>

защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС

1

3

**Практические занятия**

1

Инженерная защита населения от ЧС

1

Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС

2

Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4

**Самостоятельная работа обучающихся**

Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

Структура эвакуационной комиссии(схема).

3

**Содержание учебного материала**

1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов

1

2

2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации

1

2

**Самостоятельная работа обучающихся**

Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.

3

**Контрольная работа**

1

46

Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел II. Основы медицинских знаний

Тема 2.1.

Превая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

**Содержание учебного материала**

16

1 Правила оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения.

1

2

2 Закрытые повреждения.

1

2

3 Поражение СДЯВ. Помощь.

1

2

4 Понятия об экологических воздействиях на человека.

1

2

5 Отравление. Первая медицинская помощь.

1

2

6 Правила оказания помощи при снохождении, эпилептическом, истерическом припадке.

1

3

7 Синдром длительного сдавливание.

1

3

**Практические занятия:**

Виды кровоизечений и способы их остановки

1

Правила наложения повязок.

2

Переломы костей. Превая медицинская помощь.

1

Транспортная мобилизация.

1

Ожоги, электротравмы, утопление. Инородные тела. Помощь.

1

Транспортировка больных.

1

Превая помощь при внезапной потери сознания.

1

Травматический шок. Помощь.

1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Охарактеризуйте виды закрытых повреждений. Дайте понятиям (ОВ). (СДЯВ). Повторить способы остановки кровотечения. Повторить технику наложение повязок.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы</b>	1 Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Дествия лекарственных средств. Дозировка и классификация.	2	2
<b>лекарственной</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>помощи</b>	Составить схематично название лекарственных препаратов и принадлежности для хранения в домашней и дорожной аптечках.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3</b>	1 Виды лекарственных растений и их характеристика. Правила сбора, сушки и использование лекарственных растений.	2	3
<b>Лекарственные</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>растения</b>	Подготовить сообщение о лекарственных растений.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.4</b>	1 Начало новой жизни	2	1
<b>Медицинские</b>	2 Профилактика заболеваний передающихся половым путём. Оборты и его последствия. Контрацептивные средства.	2	1
<b>аспекты</b>			
<b>полового</b>			
<b>воспитания</b>			
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Доврачебная</b>	1 Цели и задачи доврачебной помощи. Понятия о болезнях.	1	2
<b>помощь при</b>	2 Болезни органов дыхания. Болезни почек.	2	1
<b>заболеваниях и</b>	3 Болезни органов кроообращения. Болезни органов пищеварения.	2	2
<b>отравлениях</b>	4 Аллергические состояния. Заболевание эндокринной системы у детей.	2	2
	5 Нарушение опорно – двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сердечно-лёгочная реанимация	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Рассмотреть симптомы сахарного диабета Освоить технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Инфекционные</b>	1 Понятия об инфекции. Классификация. Пути передачи. Кровяные инфекции.	2	1
<b>болезни</b>	2 Кишечные инфекции. Гельминтозы. Заразные заболевания кожи.	2	2
	3 . Инфекции дыхательных путей. Детские инфекции.	2	3
<b>Тема 2.7</b>	<b>Практические занятия:</b>		
<b>Уход за больными</b>	Температура тела, пульс, АД, дыхание. Методика их измерения. Меры воздействия на кроообращение.	2	
<b>и</b>	Личная гигиена больных. Транспортировка больных. Хранение и применение лекарственных средств.	2	
<b>пострадавшими</b>	Санитарная сумка. Медицинское звено ГО.	1	

**Самостоятельная работа обучающихся**  
Освоить технику наложение компрессов

3



**Контрольная работа**

Дифференцированный зачет

1

2

**Всего:**

102

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

##### Оборудование учебного кабинета:

- Комплект плакатов
- Противогазы
- Приборы ДП-5а, ВПХР, ДП-24
- Индивидуальные аптечки
- Макет автомата Калашникова ММГ
- Шины
- Носилки
- Санитарные сумки
- Бинты
- Аптечки

##### Технические средства обучения:

- Видеомагнитофон
- Видеокассеты
- Слайды
- Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник Издательство «Академия», 2015

Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательство Дрофа, 2010.

Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф М: Издательский центр «Академия», 2010.

Федюкович Н.И. «Основы медицинских знаний» Издательство Феникс Ростов-на Дону.2001г.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» Издательство АСТ Астрель М-2005г.

М.М.Дзыбова Безопасность жизнедеятельности:Сб.норматив.док.по подгот.учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайн.ситуаций М.:ДиК: АСТ-ЛТД,1998

А. В. Баринов Учебное пособие Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2003

В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, П.А.Некрасов Защита населения и территорий в чрез-вычайных ситуациях. Учеб.пособие М.:Акад.Проект: Трикста,2004

Интернет- ресурсы:

[www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)

[www.mil.ru](http://www.mil.ru)

[www.obzh.info](http://www.obzh.info)

[www.school-obz.org](http://www.school-obz.org)

[www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru)

[www.obr-resurs.ru](http://www.obr-resurs.ru)

<http://obr-resurs.ru>

<http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>

<http://chronicl.chat.ru/security.htm>

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

Дополнительные источники:

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы М: Издательский центр «Академия», 2000

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993–2007.

Гоголев. М.Н. «Основы медицинских знаний». Просвещение 1991г.

Тонокова – Янпольская Р.В., Черток Т.Я., Алфёрова И.Н. «Основы медицинских знаний» Москва «Просвещение» – 1981г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты: противогазов и защитных комплектов, тренировка

Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических на занятиях, тренировка
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, игра с заданиями
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических на занятиях, ролевая игра
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос, самостоятельная работа, ролевые игры
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуативных задач
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая тренировка в составе группы и учебного заведения, внеаудиторная самостоятельная работа, тренировка, ролевые игры
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос, защита самостоятельных работ
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, самостоятельная работа
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, решение задач

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Практические занятия, контрольная работа, тестирование. Тренировка, ролевая игра
--	--