

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

для специальностей:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

Сибай 2015

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ

Составлена в соответствии
с обязательным минимумом содержания
среднего общего образования

Председатель ПЦК ОГСЭ
Г.М. Шакирова _____

Заместитель директора по учебной
работе Г.В. Бердникова _____

Автор: Давлетбаева Ф.Г. – преподаватель общественных дисциплин

Рецензент: А.З. Ярмуллинак.и.н, доцент, кафедры теории и истории
государства и права юридического факультета ФГБОУ ВПО СиБашГУ

Пояснительная записка

Программа составлена на основе учебных программ предметов «История Башкортостана» и «Культура Башкортостана». При этом авторы стремились сохранить преемственность и принципиальные подходы составления предыдущих программ.

Наряду с огромными трудностями современности (экономического, социального, общественного порядка), наблюдается понимание необходимости усиления гуманитарной направленности образования. Это настоятельная потребность времени, поэтому сохранение предмета «История родного края» - существенная лепта в деле воспитания духовно богатых, гармонично развитых граждан нового Башкортостана.

Культурное наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование личности.

Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом.

При изучении необходимо использовать межпредметные связи и историей России.

Целями курса являются:

1. создать целостную картину жизни Башкортостана с глубокой древности до наших дней.
2. показать основные хронологические события истории и особенности разных периодов развития Башкортостана.
3. способствовать развитию умений самостоятельной работы с краеведческими источниками.
4. способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

В результате изучения учебной дисциплины

студент должен **знать:**

- основные этапы истории Башкортостана, факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- достижения нашей республики в экономике, культуре, науке и т.д.;
- место и роль в РБ в России и мире;
- особенности республики, его населения, культуры.

Студент должен **уметь:**

1. определить отличительные черты каждого исторического периода в жизни Башкортостана;
2. уметь использовать исторические источники, краеведческие справочники, использовать для самостоятельной работы над историей Башкортостана;
3. уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам отношения к истории родины.

Программа составлена с учетом учебного плана, предусматривающего изучение предмета на 1 курсе по 1 часу в неделю, 39 часа в год.

В программе планируются самостоятельные работы, определены требования к знаниям и умениям учащихся по каждой теме.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.
- ✓ Просмотр видеофильмов
- ✓ Подготовка сообщений на данную тему
- ✓ Подготовка реферата
- ✓ Работа над исследовательской работой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина Башкортостана, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История родного края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля «История родного края» изучается более углубленно.

В процессе изучения рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» завершается подведением итогов и зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История родного края» является учебным предметом регионального компонента ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История родного края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История родного края» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу своему родному Башкортостану, чувств ответственности

перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Башкортостана, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории Башкортостана и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Значение изучения истории РБ, содержание курса

РАЗДЕЛ I: ИСТОРИЯ БАШКОРТОСТАНА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В.

Тема 1.1 Первобытно-общинный строй и его разложение на территории Южного Урала.

Древнейшее заселение Южного Урала. Каменный век. Начало распада первобытно-общинного строя. Бронзовый век. Железный век. Древнейшие государства на Южном Урале. Оседлые скотоводческо-земледельческие племена.

Практическое занятие

Оседлые, скотоводческо - земледельческие племена.

Самостоятельная работа № 1,2.

1. Подготовить сообщение на тему «Археологические памятники Южного Урала».
2. Составить таблицу «Племена и народы раннежелезного века».

Тема 1.2. Древние башкиры.

Происхождение башкир. Этногенез башкир. Ранние башкиры. Этноним «башкорт». Башкирские племена. Территория расселения. Культура, хозяйство и общественный строй башкир IX-XIII вв.

Практическое занятие

Формирование башкирского этноса. Антропологический состав населения.

Самостоятельная работа № 3, 4.

1. Изучить вопрос «Происхождение башкирских племен».
2. Таблица «Этногенез башкир».

Тема 1.3. Башкортостан в составе Золотой Орды.

Завоевание Башкортостана татаро-монголами. Последствия татаро-монгольского завоевания. Культура, социальная структура, налоги, повинности. Борьба за освобождение.

Самостоятельная работа №5, 6.

1. Сообщение «Утверждение ислама среди башкир».

2. Нарисовать карту «Исторический Башкортостан IX-XIIв., XIII-XVвв.».

Тема 1.4.Присоединение Башкортостана к Русскому государству.

Причины и ход присоединения. Условия принятия подданства и историческое значение присоединения. Подати и повинности башкир. Значение господства Золотой Орды. Исламизация башкир.

Практическое занятие

Подати и повинности башкир. Значение господства Золотой Орды.

Самостоятельная работа №7.

Написать эссе по теме «Историческое значение присоединения».

Тема 1.5. Социально-экономическое развитие Башкортостана в серединеXVII-XVIII вв.

Территория. Население. Хозяйство. Общественный строй.
Административное управление.

Практическое занятие

Административное управление

Самостоятельная работа № 8.

Составить таблицу «Башкирские восстания в XVII-XVIIIвв.»

Тема 1.6. Народы Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775 гг.

Причины массового участия народов Башкортостана в Крестьянской войне. Начало. Первый этап Поражение главных повстанческих сил весной 1774 года. Второй этап (апрель - июль 1774 г.). Третий этап (июль 1774-1775 гг.). Подавление восстания. Значение. Итоги.

Практическое занятие

Итоги и значение Крестьянской войны

Самостоятельная работа № 9.

Составление таблицы «Башкирские восстания в XVI-XVIII вв.»

Тема 1.7. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.

Участие башкирских, мещарских, тептярских и казачьих полков в военных действиях русской армии Боевые действия башкирских полков в заграничных походах.

Практическое занятие

Боевые действия башкирских полков в заграничных походах.

Самостоятельная работа № 10,11.

1. Составить таблицу «Участники Отечественной войны 1812 г.

2. Сообщение «Родной край в годы Отечественной войны».

Тема 1.8. Кантонная система управления

Структура кантонной системы управления в Башкортостане. Чиновничья иерархия. Военная служба и другие повинности.

Практическое занятие

Культура башкир с древнейших времен до середины XVI в.

Самостоятельная работа № 12.

Составить свою родословную

Тема 1.9. Крестьянская реформа в Башкортостане и его пореформенное развитие.

Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Расхищение башкирских земель Башкирская деревня в пореформенный период. Помещичьи и крестьянские хозяйства. Развитие промышленности. Рост городов. Изменение социального состава населения.

Практическое занятие

Рост городов. Изменение социального состава населения.

Самостоятельная работа № 13, 14.

1. Борьба народных масс против феодально-крепостнического гнета
2. Оренбургское тайное общество. Восстание 1835 г.

РАЗДЕЛИ: БАШКОРТОСТАН В XX ВЕКЕ

Тема 2.1. Башкортостан в начале XX в.

Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Башкортостан в годы Февральской и Октябрьской революций. Установление советской власти, преобразования большевиков в Башкортостане. Образование Башкирской АССР.

Практическое занятие

А.З.Валидов – лидер башкирского национального движения.

Башкортостан в годы НЭПа.

Самостоятельная работа № 15.

Составить таблицу «Национальный состав, численность населения РБ в XX в. по переписям.

Тема 2.2. Участие Башкортостана в Великой Отечественной войне

Участие воинов Башкортостана в ВОВ. 116 Кавалерийская дивизия. Герой Советского Союза Башкирского Зауралья. Перестройка экономики Башкортостана на военный лад. Наука, здравоохранение, культура, образование для фронта.

Самостоятельная работа № 16, 17.

Реферат «Участник ВОВ из моего района».

Изучить проблемы сталинских репрессий в Зауралье.

Тема 2.3. РБ в период перестройки и демократизации общества

Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере республики. Переход в 1985 г политике перестройки. Движение за изменение правового статуса Башкортостана. Принятие Декларация о государственном суверенитете РБ. Подписание договора между Башкортостаном и Российской Федерацией «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий». Принятие Конституции РБ и выборы Президента и нового Парламента.

Самостоятельная работа №18.

Принятие Конституции РБ и выборы Президента и нового Парламента.

Тема 2.4. Современный Башкортостан

Современное положение экономики Башкортостана. Правовой статус республики. Социальное развитие. Управление государством.

Практическое занятие

Башкирская литература. Живопись Башкортостана. Профессиональная музыка РБ. Театры республики. Спорт в РБ.

Самостоятельная работа № 19.

Современное состояние вашего района в современном Башкортостане. (Доклад)

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Введение.	1	1			
Раздел I: История Башкортостана с древнейших времен до конца XIX в.	36	22		8	14
Тема 1.1 Первобытно-общинный строй и его разложение на территории Южного Урала.	4	2		1	2
Тема 1.2. Древние башкиры	4	2		1	2
Тема 1.3. Башкортостан в составе Золотой Орды	5	3			2
Тема 1.4. Присоединение Башкортостана к Русскому государству	4	3		1	1
Тема 1.5. Социально-экономическое развитие Башкортостана в середине XVII-XVIII вв.	4	3		1	1
Тема 1.6. Народы Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775 гг.	3	2		1	1
Тема 1.7. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.	5	3		1	2
Тема 1.8. Кантонная система управления	3	2		1	1
Тема 1.9. Крестьянская реформа в Башкортостане и его пореформенное развитие.	4	2		1	2
Раздел II: Башкортостан в XX веке	21	16		2	5
Тема 2.1. Башкортостан в начале XX в.	4	3		1	1
Тема 2.2. Участие Башкортостана в Великой Отечественной войне	6	4			2
Тема 2.3. РБ в период перестройки и демократизации общества	5	4			1
Тема 2.4. Современный Башкортостан	5	4		1	1

Дифференцированный зачет	1	1			
<i>Итого</i>	58	39	-	10	19

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
Раздел I: История Башкортостана с древнейших времен до конца XIX в.	
Первобытно-общинный строй и его разложение на территории Южного Урала.	Рассказ о типах археологических культур, которые были на Южном Урале; -основные археологические памятники на территории Урала (Шульганташ, Филипповский курган); протогорода древней цивилизации на Южном Урале (Аркаим); какие скотоводческо-земледельческие племена заселили территорию Южного Урала.
Древние башкиры	Объяснение и применение термина этногенез башкир; происхождение этнонима «башкорт»; хозяйство древних башкир. Заселение Урала тюркскими племенами; выделить признаки развития башкирских племен; проследить за этногенезом башкир; объяснить происхождение этнонима «башкорт».
Башкортостан в составе Золотой Орды	Рассказать о причинах и этапах завоевания Башкортостана Золотой Ордой; последствия завоевания: изменения в этническом составе, условия быта, поборы и повинности башкир; в период завоевания. раскрыть истоки и знание борьбы с иноземными захватчиками; соотносить исторические события, происходящие Башкортостане с теми же процессами на Руси; выделить причины признания башкирских ханов.
Присоединение Башкортостана к Русскому государству	Раскрытие причин присоединения Башкортостана к Русскому государству,

	<p>особенности присоединения; основные условия присоединения;</p> <p>переход зауральских башкир под власть русского царя после завоевания Западной Сибири; значение присоединения.</p> <p>выделять причины, особенности, основные условия и значение присоединения Башкортостана к Русскому государству; работать с исторической картой, как с источником знаний.</p>
Социально-экономическое развитие Башкортостана в середине XVII-XVIII вв.	<p>Характеристика Территории Башкортостана, население; административное устройство; хозяйство башкир, основные занятия, общественный строй, башкирские феодалы, знать карту, отмечать на ней территорию Башкортостана.</p>
Народы Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775 гг.	<p>Характеристика причин массового участия народов Башкортостана в Крестьянской войне 1773-1775 гг. народных героев - Салавата Юлаева, К. Арсланова, И. Бакметова; подавление восстания; значение участия народов Башкортостана в Крестьянской войне. Раскрыть значение крестьянской войны; Составлять развернутые характеристики героям крестьянской войны из Башкортостана.</p>
Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.	<p>Какие башкирские полки действовали в Отечественной войне 1812 г.; в каких военных действиях участвовали башкирские полки; значение участия Башкортостана в Отечественной войне 1812 г. работать с картой; показать роль и значение башкирского народа в разгроме армии Наполеона.</p>
Кантонная система управления	<p>Рассказать о структуре кантонной системы; повинности, которые несли башкиры в пользу Русского государства. объяснить суть кантонной системы; рассказать административный строй в Башкортостане.</p>
Крестьянская реформа в Башкортостане и его пореформенное развитие	<p>Подготовка крестьянской реформы в Башкортостане; отмену крепостного права в Башкортостане; развитие промышленности в пореформенном Башкортостане; изменение социального состава населения; итоги реформы. самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях;</p>

	сравнивать, как протекли реформы 60-80-х гг. в Башкортостане с Россией.
Раздел II: Башкортостан в XX веке	
Тема 2.1. Башкортостан в начале XX в.	Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX в., последствия революции 1905-1907 гг., ее особенности в Башкортостане; прохождение Февральской и Октябрьской революций в Башкортостане, установление советской власти; Образование Башкирской АССР; О личности ЗакиВалиди. Раскрывать социально-экономическую обстановку накануне революций; называть причины революций и их последствия в Башкортостане; сравнивать события в России и Башкортостане.
Участие Башкортостана в Великой Отечественной войне	Участие воинов Башкортостана в основных событиях ВОВ; помощь тыла Башкортостана фронту; путь 116 Кавалерийской дивизии; героев Советского Союза Башкортостану; раскрыть значение участия башкирского народа в войне; пользоваться справочной литературой, периодической печатью для получения информации; составлять доклад об участниках войны.
РБ в период перестройки и демократизации общества	Договорной характер отношений Республики Башкортостан и Российской Федерацией; декларацию о суверенитете; принятие Конституции РБ выделять причины принятия суверенитета в Башкортостане; значение суверенитета для народов, проживающих на территории республики
Современный Башкортостан	Современное развитие Башкортостана; структуру управления республикой; экономическое развитие РБ. Оценивать современное развитие республики; находить информацию из периодической печати.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «История родного края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История родного края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История родного края» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Источники:

1. Хрестоматия по истории Башкортостана. Ч.1. Документы и материалы с древнейших времен до 1917г. Уфа, 2013.
2. Башкирские шежере. Уфа, 2013.
3. История государства и права Башкортостана. Ч.1 Уфа, 2014.
4. Материалы по истории Башкирской АССР. Ч.1. Ч.2. М.-Л., 2013.
5. Крестьянская война на территории Башкирии. Уфа, 2015.
6. Законы Российской империи о башкирах, мишарях, тептярях и бобылях. /Сборник документов и материалов. Сост., авт. вступ. ст. и прим. Ф.Х.Гумеров. - Уфа, 2015.
7. История государства и права Башкортостана. (В нормативных актах, документах и материалах официального делопроизводства)./Сост. Ф.А.Ишкулов, Т.С.Искужин, З.Ф.Гатауллина. - Уфа, 2014.

Для студентов

1. Азнабаев Б.А. Башкирское общество в XVII - первой трети XVIII в. Монография. — Уфа: Редакционно-издательский отдел Башкирского государственного университета, 2016. — 367 с.
2. Акманов И.Г. (отв. ред.) История Башкортостана: С древнейших времён до конца XIX века. - Уфа: Китап, 2005. - 248 с.
3. Алмаев Рустам, Ямалов Марат. История Башкортостана в XX веке — Уфа: Изд-во БГПУ, 2007. — 308 С.
4. Александер Джон. Емельян Пугачев и крестьянское восстание на окраине России в 1773-1775 гг. Уфа: ИП Галиуллин Д. А., 2011. — 164 с.
5. Хисаметдинова Ф.Г., Ураксин З.Г.: История и культура Башкортостана: Учебное пособие дл учащихся среднего профессионального образования. - Уфа, 2013. - 380 с.
6. Зарипов А.Б. Юго - восточный Башкортостан. 1917-1922 гг. - Уфа: Изд-е БГУ, 2014 - 213 с.
7. Кульшарипов М.М. История Башкортостана. XX век. Учебник для 9 кл. Уфа: Китап, 2015 - 178 с.
8. История Башкортостана: С древнейших времен до конца XIX в./ Отв. ред. И.Г. Акманов. - Уфа, Китап, 2013.

Для преподавателей

1. Мубинова З.Ф. История и культура Башкортостана с древнейших времен до XIX в. Методическое пособие для учителей. - Уфа: НМЦ «Эдвис», 2014–149 с.
2. Мубинова З.Ф. История и культура Башкортостана XX век. Методическое пособие для учителей - Уфа: НМЦ «Эдвис», 2013 - 180 с.
3. Янгужин Р.З. Из истории башкирских племен. Уфа, 2014.
4. Янгужин Р.З. Башкирские племена. Уфа, 2013.
5. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 2015.
6. Муллагулов М.Г. Лесные промыслы башкир 19- нач.20 вв. Уфа, 2013.
7. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкирии. Сб. документов. Уфа, 2013.
8. Башкирия в годы ВОВ. Документы и материалы (под ред. Иргалина Г.Д., Мухаметдинова Г.Р.) Уфа, 2014.
9. Асфандияров А.З. История сел и деревень Башкортостана. Кн.1. Уфа, 2014.
10. Республика Башкортостан в XX веке. Теория. Методология. Историография. Уфа, 2013.

Электронные пособия:

1. Буканова Р.Г. Города-крепости юго-востока России в XVIII в. История становления городов на территории Башкирии .Уфа, 2013.
2. Мударисов Р.З. Горнозаводская промышленность южного Урала в первой половине 19 в. Уфа, 2015.
3. Советская Башкирия: исторические очерки. (Р.Т. Кузеев, А.И. Харрасов, Б.Х. Юлдашбаев) Уфа, 2013.
4. Ахмадеев Т.Х. Башкирская гвардейская кавалерия: боевой путь... Уфа, 2015
5. Кулбахтин Н.М. Горнозаводская промышленность в XVIII в. Уфа, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/03.html> - Республика Башкортостан на сайте «Города и веси России».
2. <http://notes.society.ru/bibl/polros/Bashk/strukt.htm> - Республика Башкортостан: разнообразные сведения на сервере.
3. <http://rfdata.al.ru/auto/ref/2/80.HTM> - Башкирская энциклопедия.
4. www.bashkortostan.ru – Республика Башкортостан.
5. ru.wikipedia.org - История Башкортостана, Википедия.
6. www.bashkortostan.ru – Современная Башкирия.
7. <http://lib.a-grande.ru/> - Народы Башкортостана.
8. <http://www.ivagant.ru/> - История Башкортостана в XX веке.
9. <http://bashkirs.narod.ru/> - Очерки из истории колонизации Башкирии.
10. <http://bashhistory.on.ufanet.ru> - Образование Башкирской АССР.