

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (РУССКАЯ ПОДГРУППА)**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы по башкирскому языку для учреждений начального и среднего профессионального образования (Составитель: Юлмухаметов М.Б.) 2015г.

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Шакирова Г.М., преподаватель башкирского языка и литературы
Харисова Г.Д., преподаватель башкирского языка и литературы

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной культуры;
3. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
4. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
5. применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

Студенты должны знать:

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы башкирского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Реферат, домашняя работа, творческая работа, графическая работа</i>	40
<i>дифференцированный зачет</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Б7лек 1. СИНТАКСИС			120	
Тема 1.1. *7269йл9нешт9р *5йл9м. Туған телдең әһәмиәте.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		4	1
	1	*7269йл9неш.*7269йл9нешт9р2е4 т5р29ре,87269йл9нешт9р29 б9йл9неш т5р29ре.Эй9ре7се,эй9рте7ле 87229р,улар2ы4 б9йл9не7 юлы		
		*5йл9м;85йл9м т5р29ре; ике составлы 85йл9мд9р. * 5йл9мд9 872 т9ртибе; интонация буйынса 85йл9м т5р29ре		
	Практик эш т5р29ре: Бирелг9н тестан башЗарылыу, й9н9ш9лек,ярашыу, 85йк9ле7 юлдары мен9н б9йл9нг9н 87269йл9неш я2ып алыу; Т9Здим ителг9н 525кт9р2е4 стилиен билд9л97, уны4 билд9л9рен 9йте7; Х9б9р 85йл9мд9р2е 8орау, бойороу, 5нд97 85йл9мд9р9 9йл9ндере7,д5р56 интонация мен9н узыу.		2	
	Контроль эш: Тест эшл97.		1	
	Студентты үз аллы эше: Ә29би 969р29н бер составлы 89м ике составлы 85йл9мд9р к7сере7;		3	
Тема 1.2. Интонация буйынса 85йл9м т5р29ре. Профессия һайлайым	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		6	1
	1	Интонация буйынса 85йл9м т5р29ре		
	2	*орау 85йл9мд9р.Х9б9р 85йл9мд9р.Бойоро3 85йл9мд9р.Той1о 85йл9мд9р		
	Практик эш т5р29ре: Бирелг9н текстан 85йл9м т5р29рен9 икеш9р мибал я2ыр1а; Интонация буйынса т525лг9н 85йл9мд9р29 тыныш билд9л9ре.		4	
Контроль эш: Интонация мен9н 8айлап алын1ан тексты узыр1а.		1		
Студенттың үз аллы эше: Бирелг9н текстан 85йл9м т5р29рен9 икеш9р мибал я2ыр1а; Интонация буйынса т525лг9н 85йл9мд9р29 тыныш билд9л9ре.		3		
Тема 1.3 *5йл9мде4 баш 89м эй9рс9н ки69кт9ре. Һаулык – ул байлык	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		6	3
	1	Эй9, 3ушма эй9. Х9б9р, уны4 т5р29ре		
	2	Эй9рс9н ки69кт9р: аны3лаусы, 5бт9лм9лек, тултырыусы, х9лд9р		
	Практик эш т5р29ре: *5йл9мд9р29н баш 89м эй9рс9н ки69кт9р2е табыу;		2	
	Студенттың үз аллы эше: Тултырыусылар бул1ан м939лд9р туплау. Журналдар2ан х9лд9р2е4 89р т5р5н9 Зарата мибалдар я2ып алыу.		2	
Тема 1.4. Ябай 85йл9мд9р2е4 т525л5ш5 буйынса т5р29ре.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		6	1
	1	Ике 89м бер составлы 85йл9мд9р		
	2	Йыйна3 89м тар3ау		
	3	Тулы 89м к9м 85йл9мд9р		
	Практик эш т5р29ре:		4	

	Ябай 85йл9мд9р29н торлан темала ярашлы текст т525рг9. *5йл9м т525рг9, тикшерерг9		
	Контроль эш: синтаксик анализ	1	
	Студенттың үз аллы эше: Ябай 85йл9мд9р2е Зулланып, инша я2ыр1а; «Магазинда», «Аптекала» темаларына диалог т5257.	4	
Тема 1.5. Бер составлы 85йл9мд9р. Магазинда	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:	6	
	1 Бер составлы 85йл9мд9р		2
	2 Билд9ле эй9ле 85йл9м, билд98е2 эй9ле 85йл9м, эй98е2 85йл9м, атама 85йл9м. Улар2ы4 асылы		3
	Практик эш т5р29ре: Билд98е2 эй9ле 85йл9мд9р мен9н йома3тар туплау; Т93дим ителг9н текстан бер составлы 85йл9м т5р29рен айырып я2ыу.	5	
	Контроль эш: һөйләмдәр тикшереү	1	
	Студенттың үз аллы эше: Атама 85йл9мд9р2е Зулланып 87р9тл9м9л9р я2ыу. Д5й5м эй9ле 85йл9м тура8ында сы1ыш 92ерл97.	3	
Тема 1.6. %нд9ш 872. Инеш 87229р, инеш 87269йл9нешт9р, инеш 85йл9мд9р. Башкорт милли аштары.	УЗыуматериалыны4 й5км9тке8е:	6	
	1 Инеш 872 мен9н инеш 87269йл9нешт9р		1
	2 %нд9ш 87229р		2
	3 Инеш 872 мен9н инеш 87269йл9нешт9р, инеш 85йл9мд9р		1
	4 Инеш 85йл9мд9р, улар2ы4 вазифалары		2
	Практик эш т5р29ре: «Баш3орт телене4 872леге»н9н инеш 87229р2е, инеш 85йл9мд9р2е мибалдары мен9н я2ып алыу.	3	
Тема 1.7. *5йл9мде4 айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9ре. Транспорт. Юл йөрөү кағизэләре	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:	8	
	1 Айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р Аны3лаусылар2ы4 айырымланыуы		1
	2 Х9л 9йтеме 89м уны4 айырымланыуы		3
	Практик эш т5р29ре: Текста айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р2е табыу, а4латыу; Х9л 9йтемд9рене4 85йл9мд9 нинд9й ки69к булыуын тикшере7, 8орау2ар биреп а4латыу.	5	
	Контроль эш: синтаксик анализ	1	
	Студенттың үз аллы эше: Текста айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р2е табыу, а4латыу;	4	

	Х9л 9йтемд9рене4 85йл9мд9 нинд9й ки6к9 булыуын тикшере7, 8орау2ар биреп а4латыу.			
Тема 1.8.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		6	
№ушма 85йл9м Һөйләмдең үзенсәлектәре	1	№ушма 85йл9м * 5йл9мд9р ара8ында те2м9 б9йл9неш		2
	2	* 5йл9мд9р ара8ында эй9рте7ле б9йл9неште белдере7се саралар		3
	Студенттың үз аллы эше: 3.Биишеваны4 «ЯЗты1а» трилогия8ына инг9н романдар2ы4 бере8ен9н 5с Затнаш 3ушма, 5с к7п эй9рс9нле 3ушма 85йл9м я2ып алыу, улар1а синтаксик тикшере7 7тк9ре7. Ши1ыр2ар2ан те2емд9рг9 мибалдар я2ып килерг9.		3	
	Практик эш т5р29ре: Ә29би 969р29н терк97ес8е2 89м терк97есле 3ушма 85йл9мд9р я2ып алыу, а4латыу.		2	
Тема 1.9.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		6	
Те2м9 3ушма 85йл9м. Нисек хәбәр итергә	1	Те2м9 3ушма 85йл9м		1
	2	Терк97ес8е2 те2м9 3ушма 85йл9м Терк97есле те2м9 3ушма 85йл9мд9р		2
	Контроль эш: теория буйынса һораузар		1	
	Студенттың үз аллы эше: Те2м9 3ушма 85йл9мд9р2е рус телен9 т9ржем9 ите7, баш3орт теле мен9н са1ыштырыу.		4	
Тема 1.10.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		8	
Эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р. Башкортостан - бай ил	1	Баш 89м эй9рс9н 85йл9м Эй9рс9н 85йл9мд9р2е т5рк5мл97		2
	2	Эй9рс9н 85йл9м т5р29ре Эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р2е т5рл5 функциональ стилд9р29 3улланыу		3
	Практик эш т5р29ре: «Ил ин98е 5л9с9й29р бе229 л9 бар ул» тиг9н инша я2ыу. Иншала эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р 3улланыу; Г9зит-журналдар2ан эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р2е4 б9йл9не7 сараларын асы3лау.		5	
	Контроль эш: синтаксик анализ, тәржемә		1	
	Студенттың үз аллы эше: Эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р тура8ында тер9к конспект я2ыу; Баш3орт хал3ыны4 йыр2арынан эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9рг9 мибалдар я2ыу.		4	
Тема 1.11.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		8	
№атмарлы синтаксик т525лм9л9р Өфө – Башкортостандың баш	1	№атмарлы синтаксик т525лм9л9р		1
	2	Ти4 булма1ан эй9рс9н 85йл9мле 3ушма 85йл9мд9р		2
	3	№атнаш 3ушма 85йл9мд9р		3

калаһы	Те2емд9р				
	Практик эш т5р29ре: К7п эй9рс9нле Зушма 85йл9мд9р Зулланып тасуирлау я2ыу.		4		
	Контроль эш: тест		2		
	Студенттың үз аллы эше: 3.Биишеваны4 «Язты1а» трилогия8ына инг9н романдар2ы4 бере8ен9н 5с Затнаш Зушма, 5с к7п эй9рс9нле Зушма 85йл9м я2ып алыу, улар1а синтаксик тикшере7 7тк9ре7. Ши1ыр2ар2ан те2емд9рг9 мибалдар я2ып килерг9.		4		
Тема 1.12. Тура телм9р. Ситл9телг9н телм9р. Яраткан профессияға укыйым.	У3ыу материалыны4 й5км9тке8е:		6		
	1	Тура телм9р		1	
	2	Ситл9телг9н телм9р		2	
	3	Тура телм9р2е4 т5р29ре		2	
Практик эш т5р29ре: Т93дим ителг9н к5л9м9ст9р2е д5р56 интонация мен9н у3ыу.		2			
Контроль эш: Контроль диктант.		1			
Студенттың үз аллы эше: Диалог, монолог тура8ында м91л7м9т 92ерл97. цитата, эпиграф тура8ында сы1ыш 92ерл97, тел тура8ында цитата,эпиграф туплау.		3			
Тема 6.13. Текст синтаксисы. Вақыт. Йыл мизгелдәре	У3ыу материалыны4 й5км9тке8е:		4		
	1	Текст синтаксисы;тексты4 м919н97и б5т5нл5г5		1	
	2	Тексты4 композиция8ы, тексты4 б9йл9нешлеге		3	
	Практик эш т5р29ре:		2		
	Бирелг9н башлан1ыстар буйынса текст я2ыу; Т93дим ителг9н тексты4 башланышын, 76терелешен 89м тамамланышын билд9л97.		2		
	Студенттың үз аллы эше: Диалог, монолог тура8ында м91л7м9т 92ерл97. Цитата, эриграф тура8ында сы1ыш 92ерл97, тел тура8ында цитата, эпиграф туплау.		3		
	1	*5йл9мд9р2е бер-бере8ен9 б9йл97се лексик, лексик- грамматик, синтаксик саралар тура8ында м91л7м9т		1	
	2	Дифференциаль зачет		2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект таблиц по башкирскому языку;
- Учебные пособия по башкирскому языку и литературе;
- Энциклопедические и лингвистические словари;
- Методические разработки “Организация внеаудиторный самостоятельной работы студентов по башкирскому языку”
- УМК по башкирскому языку
- Тесты

Технические средства обучения:

- Слайды
- Видеокассеты
- Компьютер
- Магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З, Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.- Уфа: «Китап», 2015.-264 стр.

2. Юлмухаметов М.Б. Усманова М.Г, Примерные программы и методические рекомендации по баш.яз. и литературе для организации проф. Образования. –Уфа , Китап ,Образования. –Уфа , Китап ,2015 г.

Дополнительные источники:

1. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа, Китап: 2012. – 168 с.

2. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык для русскоязычной аудитории: Учебное пособие.- Уфа: РИО БашГУ, 2008.-272 с.

3. Хисамитдинова Ф.Г., Усманова М.Г. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс. Учебное пособие для изучающих башкирский язык.- Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»», 2008.-200 с.

Интернет-ресурсы:

1. tel.bashqort.com>hisamitdinova (Электронный учебник для русскоязычной аудитории)

2. in-yaz-book.ru/bashkir/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	экспертная оценка на практических занятиях
Умение применять знания по башкирскому языку и литературе при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка на практических занятиях; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	-экспертная оценка в процессе практических занятий;
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной культуры;	- экспертная оценка в процессе практических занятий;
Уметь применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.	- экспертная оценка на практических занятиях
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях;
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование.
Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Анализ практической работы.
Связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;	-экспертная оценка на практических занятиях
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы башкирского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	-Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. -Тестирование.