

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (БАШКИРСКАЯ ПОДГРУППА)**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы по башкирскому языку для педучилищ, колледжей, рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан (составитель: М.Б. Юлмухаметов) 2015г.

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Шакирова Г.М., преподаватель башкирского языка и литературы
Харисова Г.Д., преподаватель башкирского языка и литературы

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.

Номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01**

Физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;

2. применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

3. делать синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью;

4. использовать синтаксическую синонимию как источник богатства и выразительности башкирской речи;

5. интонировать простые и сложные предложения, чужую речь;

6. конструировать словосочетаний и разные типы предложений.

7. применять полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

8. составлять план, тезисы, конспекты по башкирскому языку, делать необходимые выписки;

9. писать очерк, эссе, сочинения;

10. составлять реферат, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;

Студенты должны знать:

- государственный язык Республики Башкортостан – башкирский, свободно владеть им;

- предмет и разделы языкознания, языковые единицы, сущность и функции языка, особенности языка и речи

- нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов;

- грамматическую основу простого предложения, виды осложнения простого предложения;

- типы сложных предложений;

- принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;

- формы и разновидности речи;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Реферат, домашняя работа, творческая работа .графическая работа</i>	40
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Башкирский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Б7лек 1. СИНТАКСИС		120	
Тема 1.1. *7269йл9нешт9р	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:		
	1 *7269йл9неш, 87269йл9нешт9р2е4 т5р29ре, 87269йл9нешт9р29 б9йл9неш т5р29ре.	4	1
	2 Эй9ре7се, эй9рте7ле 87229р, улар2ы4 б9йл9не7 юлы.		2
	Практик эш т5р29ре: Журналдар2ан билд9ле 85йк9ле7 89м билд98е2 85йк9ле7 б9йл9нешенд9 бул1ан 87269йл9нешт9р к7сереп алыу	3	
	Контроль эш: Тест 8орау2ары “*7269йл9нешт9р2е4 т9р29ре ”	1	
	Студенттың үз аллы эше: (29би 969р29р29н 87269йл9нешт9р2е4 89р т5р5н9 85йл9мдәр табып я2ыу. Бирелг9н текстан башЗарылыу, й9н9ш9лек, ярашыу, 85йк9ле7 юлдары мен9н б9йл9нг9н 87269йл9нешт9р2е я2ып алыу.	2	
Тема 1.2. * 5 й л 9 м.	УЗыу материалыны4 й5км9тке8е:	6	
	1 *5йл9м, 85йл9м т5р29ре, ике составлы 85йл9мд9р,85йл9мд9 872 т9ртибе, интонация буйынса 85йл9м т5р29ре.		1
	2 Телм9р29 85йл9мде4 роле, д5р56 интонация мен9н узыу, 85йл9мд9 тыныш билд9л9ре.		2
	Практик эш т5р29ре: Т93дим ителг9н 525кт9р2е4 стилин билд9л97, уны4 билд9л9рен 9йте7. Х9б9р 85йл9мд9р2е 8орау, бойороу, 5нд97 85йл9мд9рг9 9йл9ндере7, д5р56 интонация мен9н узыу. Т93дим ителг9н 85йл9мд9рг9 синтаксик анализ я8ау.	5	
	Контроль эш: Тейешле тыныш билд5л5рен 3уйып, т53дим ителг5н 89йл5мд5рг5 синтаксик анализ эшл97.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Интонация буйынса 85йл9м т5р29рен9 мибалдар. «Хыялым – узытыусы булыу» тема8ына инша я2ыу. (29би 969р29р29н х9б9р, 8орау, бойороз, 5нд97 85йл9мд9р2е к7сереп алыу, а4латыу.	3	

Тема 1.3 * 5йл9мде4 баш ки69кт9ре.	УЗыу материалыны4 й5км9ткее:		2	
	1	Эй9, Зушма эй9; х9б9р, уны4 т5р29ре;		2
	2	*5йл9мд9р2е4 м919н97и типтарын билд9л97 / баш ки69кт9р2е4 нинд9й булуыуна Зарап/.		3
	Практик эш т5р29ре: Т93дим ителг9н 85йл9мд9р2е4 баш ки69кт9рен табыу, а4латыу, к7неге729р эшл97.		1	
	Контроль эш: Т93дим ителг9н текстан 85йл5мде4 баш ки69кт9рен табыу, т5р29рен билд9л97.		1	
Студенттың үз аллы эше: Конспект я2ыу. Ябай 89м Зушма эй9г9, ябай 89м Зушма х9б9рг9 929би 969р29р29н мибалдар я2ыу.		2		
Тема 1.4.. *5йл9мде4 эй9рс9н ки69кт9ре.	УЗыу материалыны4 й5км9ткее:		8	
	1	Эй9рс9н ки69кт9р. Аны3лаусы, 5бт9лм9лек.		1
	2	Тултырыусы, тура 89м ситл9телг9н тултырыусылар		3
	3	Х9лд9р / р97еш, ва3ыт, урын, с9б9п, ма3сат, шарт, к7л9м-д9р9ж9, кир		2
	Практик эш т5р29ре: Г9зит-журналдар2ан 5бт9лм9лект9р бул1ан 85йл9мд9р к7сереп я2ы. *5йл9мд9р2е4 т525л5ш5н а4латыу. Тултырыусылар бул1ан м939лд9р туплау.		7	
	Контроль эш: Аны3лаусы, тултырыусы, х9лд9р тема8ы буйынса тест 8орау2ары.		1	
Студенттың үз аллы эше: *5йл9мде4 эй9рс9н ки69кт9ре тура8ында тер9к схема т5257. «Баш3орт халы3 ижады» китабынан тултырыусылар, х9лд9р бул1ан м939лд9р я2ып алыу . Тултырыусылар бул1ан ши1ыр2ар туплау. Журналдар2ан х9лд9р2е4 89р т5р5н9 Зарата мибалдар я2ып алыу.		4		
Тема 1.5. *5йл9мде4 ти4 ки69кт9ре	УЗыу материалыны4 й5км9ткее:		6	
	1	*5йл9мде4 ти4 ки69кт9ре.		2
	2	Ти4 ки69кле 85йл9мд9р2е4 стилистик м5мкинлект9ре 85м вазифалары.		3
	Практик эш т5р29ре: Я2ыусылар2ы4 969р29рен9н т5рл5 стилистик 72енс9лекк9 эй9 бул1ан ти4 ки69кле 525кт9р2е к7сереп алыу.		5	
	Контроль эш: Т93дим ителг9н текстан ти4 ки69кт9р2е табыу, тыныш билд9л9ре Зуйуу.		1	
Студенттың үз аллы эше: «Был китап ми49 ны3 озшаны» тиг9н тема1а инша я2ыу. Я2ыусылар2ы4 969р29рен9н т5рл5 стилистик 72енс9лекк9 эй9 бул1ан ти4 ки69кле 525кт9р2е к7сереп алыу. Ти4 ки69кт9р бул1ан ши1ыр2ар туплау.		3		
Тема 1.6.	УЗыу материалыны4 й5км9ткее:		6	

*5йл9мде4 айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9ре.	1	Айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р; аны3лаусылар2ы4 айырымланыуы		1	
	2	%6т5лм5лект5р2е4 айырымланыуы;		2	
	3	Тултырыусы мен5н х5лд5р2е4 айырымланыуы ;		1	
	4	Х9л 9йтеме 89м уны4 айырымланыуы.		2	
	Практик эш т5р29ре: Текста айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р2е табыу, а4латыу. Х9л 9йтемд9рене4 85йл9мд9 нинд9й ки69к булыуын тикшере7, а4латыу.		5		
	Контроль эш: Тест 8орау2ары “ Айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р.”		1		
Студенттың үз аллы эше: г9зитт9р29н айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р мен9н 85йл9мд9р я2ыу. «Мине4 к9йефем» тема8ына хик9й9 т5257. Тема буйынса тер9к схема8ы эшл97. Айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р мен9н мибалдар я2ыу.		4			
Тема 1.7. Бер составлы 85йл9мд9р	Узыу материалыны4 й5км9ткесе:		8		
	1	Бер составлы 85йл9мд9р.		1	
	2	Бер составлы 85йл9м т5р29ре		3	
	Практик эш т5р29ре: Билд98е2 эй9ле 85йл9мд9р мен9н йома3тар туплау. Атама 85йл9мд9р2е 3улланып, 87р9тл9м9л9р я2ыу. Т93дим ителг9н текстан бер составлы 85йл9м т5р29рен айырып я2ыу.		7		
	Контроль эш: Т93дим ителг9н текстан бер составлы 89йл9мд9р2е табыу, синтаксик анализ эшл97.		1		
	Студенттың үз аллы эше: Бер составлы 85йл9мд9р тура8ында тер9к схема8ы т5257; Бер составлы 85йл9м т5р29ре тура8ында конспект я2ып сы1ыш 92ерл97. Бер составлы 85йл9мд9р 3улланып 9ки9т я2ыу.		3		
Тема 1.8. %нд9ш 872.	Узыу материалыны4 й5км9ткесе:		2		
	1	5нд9ш 87229р;	2	2	
	2	5нд9ш 87229р2е4 стилистик м5мкинлект9ре.		3	
	Практик эш т5р29ре: С.Юлаевты4 5нд9ш 87229р 3улланып я2ыл1ан ши1ыр2арын табып д5р56 интонация мен9н узыу.				
Студенттың үз аллы эше: 5нд9ш 87229р 3улланып диалог т5257. %нд9ш 87229р бул1ан ши1ыр2ар туплау, д5р56 интонация мен9н узыр1а 5йр9не7.		2			
Тема 1.9. Инеш 87229р, инеш	Узыу материалыны4 й5км9ткесе:		2		
	1	Инеш 872, инеш 87269йл9нешт9р, инеш 85йл9мд9р;		2	

87269йл9нешт9р, инеш 85йл9мд9р.	2	Инеш 87225р, инеш 87269йл9нешт9р, инеш 85йл9мд9р2е4 вазифалары.		3
	Практик эш т5р29ре: «БашЗорт телене4 872леге»н9н инеш 87229р2е, инеш 85йл9мд9р2е мибалдары мен9н я2ып алыу.		2	
	Студенттың үз аллы эше: Конспект я2ыу. Ту1ан тел тура8ында уйланыу , я2ыу.		2	
Тема 1.10. №ушма 85йл9м.	У3ыу материалыны4 й5км9ткее:		4	
	1	№ушма 85йл9м.		1
	2	*5йл9мд9р ара8ында те2м9 89м эй9рте7ле б9йл9неш; эй9рте7ле б9йл9неште белдере7се саралар.		2
	Практик эш т5р29ре: А.Й919ф9рованы4 «Эй9р29 Залды егет»повесынан 3ушма 85йл9мд9р2е табыу 89м тикшере7. Т93дим ителг9н 85йл9мд9рг9 синтаксик анализ я8ау.		3	
	Контроль эш: 89йл5мд5рг5 синтаксик анализ эшл57.		1	
	Студенттың үз аллы эше Я2ыусылар2ы4 969р29рен9н 3ушма 85йл9мд9р2е табып я2ыу. Тер9к схема эшл97. №ушма 85йл9мд9р 3улланып “Мине4 т5рк5м5м” тиг9н темала м939л9 я2ы1ы2		3	
Тема 1.11 Те2м9 3ушма 85йл9м.	У3ыу материалыны4 й5км9ткее:		8	
	1	Те2м9 3ушма 85йл9м.Терк97ес8е2 те2м9 3ушма 85йл9м;		2
	2	Терк97есле те2м9 3ушма 85йл9мд9р.		3
	Практик эш т5р29ре: М.К9римде4 « О2он – о2а3 бала са3» 969рен9н терк97ес8е2 89м терк97есле 3ушма 85йл9мд9р я2ып алыу, а4латыу. Т93дим ителг9н 85йл9мд9рг9 синтаксик анализ я8ау.		7	
	Контроль эш: Т53дим ителг5н 8орау2ар1а я2ма яуап я2ыу. *9йл5мд5рг5 синтаксик анализ эшл57.		1	
	Студенттың үз аллы эше: Т93дим ителг9н темала те2м9 3ушма 85йл9мд9р 3улланып инша я2ыу. Темала ярашлы мибалдар я2ыу.		2	
	У3ыу материалыны4 й5км9ткее:		12	
Тема 1.12. Эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р.	1	Баш 89м эй9рс9н 85йл9м.		1
	2	Эй9рс9н 85йл9мд9р2е т5рк5мл97. Эй9рс9н 85йл9м т5р29ре.		2
	3	Эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р2е т5рл5 функциональ стилд9р29 3улланыу.		3
	Практик эш т5р29ре:		10	

	«Ил ин98е 5л9с9й29р бе229 л9 бар ул» тиг9н инша я2ыу. Иншала эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р 3улланыу. Г9зит-журналдар2ан эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р2е4 б9йл9не7 сараларын асы3лау. Т93дим ителг9н 85йл9мд9рг9 синтаксик анализ я8ау.		
	Контроль эш: Т93дим ителг5н 8орау2ар1а я2ма яуап я2ыу. *9йл9мд9рг9 синтаксик анализ эшл97.	2	
	Студенттың үз аллы эше: Эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9р тура8ында тер9к конспект я2ыу. Баш3орт халы3 йыр2арынан эй9рте7ле 3ушма 85йл9мд9рг9 мибалдар я2ыу. Журналдар2ан 85йл9мд9р табып я2ыу, синтаксик анализ я8ау. «Т9би19тте 8а3лайы3 » тиг9н тема1а сы1ыш 92ерл97.	4	
Тема 1.13 №атмарлы синтаксик т525лм9л9р.	Узыу материалыны4 й5км9ткее:	8	
	1 №атмарлы синтаксик т525лм9л9р.		1
	2 Ти4 89м ти4 булма1ан эй9рс9н 85йл9мле 3ушма 85йл9мд9р.		2
	3 №атнаш 3ушма 85йл9мд9р.		2
	4 Те2емд9р.		3
	Практик эш т5р29ре: Тема буйынса мибалдар я2ыу. «Шо43ар» журналынан к7п эй9рс9нле 3ушма 85йл9мд9р2е к7сереп алыу, схемаларын эшл97. К7п эй9рс9нле 3ушма 85йл9мд9р 3улланып тасуирлау я2ыу. Т93дим ителг9н 85йл9мд9рг9 синтаксик анализ я8ау.	7	
	Контроль эш:	1	
	Тест 8орау2ары, 89йл9мд9рг9 синтаксик анализ эшл97.		
	Студенттың үз аллы эше: 3.Биишеваны4 «Я3ты1а» трилогия8ына инг9н романдар2ы4 бере8ен9н Затнаш 3ушма, к7п эй9рс9нле 3ушма 85йл9м я2ып алыу, улар1а синтаксик тикшере7 7тк9ре7. «Кем ул 929пле кеше» тема8ына хик9й9 я2ыу. Бирелг9н схемалар1а ярашлы 85йл9мд9р т5257.	3	
Тема 1.14. Тура телм9р. Ситл9телг9н телм9р.	Узыу материалыны4 й5км9ткее	4	
	1 Тура телм9р. Тура телм9р2е4 т5р29ре.		1
	2 Ситл9телг9н телм9р.		3
	3 Тура телм9рле 89м ситл9телг9н телм9рле 85йл9мд9р29 тыныш билд9л9ре.		2
	Практик эш т5р29ре: Т93дим ителг9н к5л9м9ст9р2е д5р5б интонация мен9н узыу.	5	
	Контроль эш: Т93дим ителг9н текст3а тыныш билд9л9ре 3уйыу.	2	

	Студенттың үз аллы эше: Тура 89м ситл9телг9н телм9р29рг9 мибалдар я2ыу, а4латыу. Газета- журналдар2ан тура телм9рле 85йл9мд9р я2ыу, тыныш билд9л9рен а4латыу.	2	
Тема 1.15 Текст синтаксисы.	У3ыу материалыны4 й5км9ткe8e	2	
	1 Текст синтаксисы.Тексты4 м919н97и б5т5нл5г5.		1
	2 Тексты4 композиция8ы, төрзәре		2
	Практик эш т5р29ре: Т93дим ителг9н тексты4 башланышын, 76терелешен 89м тамамланышын билд9л97.	3	
	Контроль эш: Контроль диктант.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Бирелг9н башлан1ыстар буйынса текст я2ыу;	1	
	Дифференциаль зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект таблиц, схем по башкирскому языку
- Методические и учебные пособия
- Дидактический материал, словари
- Методические разработки “Организация внеаудиторный самостоятельной работы студентов по башкирскому языку”
- УМК по башкирскому языку
- Тесты

Технические средства обучения:

- Электронные учебники.
- Магнитофон.
- Слайды по башкирскому языку.
- Компьютер.
- Принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З, Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.- Уфа: «Китап», 2015.-264 стр.
2. Юлмухаметов М.Б. Усманова М.Г, Примерные программы и методические рекомендации по баш.яз. и литературе для организации проф. образования. –Уфа, Китап ,Образования. –Уфа , Китап ,2015 г.

Дополнительные источники:

1. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа, Китап: 2012. – 168 с.
2. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык для русскоязычной аудитории: Учебное пособие.- Уфа: РИО БашГУ, 2008.-272 с.
3. Хисамитдинова Ф.Г., Усманова М.Г. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс. Учебное пособие для изучающих башкирский язык.- Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»», 2008.-200 с.

Интернет-ресурсы:

1. tel.bashqort.com>hisamitdinova (Электронный учебник для русскоязычной аудитории)
2. in-yaz-book.ru/bashkir/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	- экспертная оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики;
Умение делать синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью;	- выполнение упражнений; - контрольная работа;
Умение оценивать использовать синтаксическую синонимию как источник богатства и выразительности башкирской речи;	-выполнение упражнений; -экспертная оценка в процессе педагогической практики;
Умение конструировать словосочетаний и разные типы предложений;	-выполнение упражнений; -проверочная работа; - экспертная оценка в процессе педагогической практики;
Умение применять полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики; - контрольный диктант;
Умение составлять план, тезисы, конспекты по башкирскому языку, делать необходимые выписки;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов.
Умение писать очерк, эссе, сочинения;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов.
Умение составлять реферат, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;	--оценивание результатов самостоятельной работы студентов.
Грамматическую основу простого предложения, виды осложнения простого предложения;	-выполнение упражнений; -тестирование;
Типы сложных предложений;	-контрольная работа;
Принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;	-выполнение упражнений; -проверочная работа;
Формы и разновидности речи.	- выполнение упражнений; - экспертная оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.