

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики: Давлетбердина Л.Я., преподаватель общественных дисциплин
Давлетбаева Ф.Г., преподаватель общественных дисциплин

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты усвоения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	8
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта) (если предусмотрено)	*
Реферат, домашняя работа, творческая работа	26
дифференцированный зачет	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Конституционные основы законодательства РФ об образовании		21	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.	Содержание учебного материала:	5	
	1 Конституция РФ – Основной закон государства.	2	1
	Практические занятия: Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта)	1	
	Контрольная работа: 1. Форма Российского государства. 2. Тестовые задания «Конституция РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки»	2	
Тема 1. 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Содержание учебного материала:	9	
	1 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	2
	2 Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	2	3
	Практические занятия: 1. Проработать главу II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 2. Проработать главу II Конституции РФ и составить таблицу «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
	Контрольная работа: «Права человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Конвенцию о правах ребенка 1989 г. и составить конспект по теме «Права несовершеннолетних детей»	3	
Тема 1.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала:	7	
	1 Понятие и система юридических гарантий.	2	1
	2 Международно-правовые гарантии.	1	2
	3 Юридические гарантии по российскому законодательству.	1	2
	Практическое занятие: Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные гарантии и гарантии трудовых прав педагогических работников.	2	

Раздел 2. Образовательное право.		29	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала:		10
	1	Основные характеристики правового регулирования системы образования.	2
	2	Механизм правового регулирования образовательных отношений.	2
	Практические занятия: 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения»		4
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Содержание учебного материала:		6
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	2
	2	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	1
	3	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	1
	Практические занятия: 1. Структура и основное содержание Закона «Об образовании». 2. Структура ГОС и структура образовательной программы.		2
Тема 2.3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Содержание учебного материала:		5
	1	Понятие, содержание и виды трудового договора.	2
	2	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.		2
Тема 2.4. Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала:		8
	1	Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	2
	2	Заработная плата работников ОУ.	2
	3	Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и и компенсации ОУ.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Аттестация педагогических работников»		3
Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.		22	
Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя.	Содержание учебного материала:		11
	1	Содержание правового статуса работников образования.	3
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	2
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему		3

	«Реализация прав педагога в современной школе»			
Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	1	2
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	1	2
	Контрольная работа по вариантам: 1. «Трудовая дисциплина» 2. «Материальная ответственность работника перед работодателями» 3. Материальная ответственность работодателя перед работником»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины»		2	
Тема 3.3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Понятие административного права и административной ответственности.	2	2
	2	Административное правонарушение.	2	2
	Контрольные работы: 1. Состав административного правонарушения. 2. Административные наказания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура и основное содержание Административного Кодекса.		3	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М., 2013.

Дополнительная литература

1. Федорова М. Ю. Образовательное право. –М., 2014.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01069-3, 500 экз.
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях(5-е изд перераб и доп) учебник 2014

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка 1959 г.
3. Конвенция о правах ребенка, принятия резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Закон РФ от 10 июля 1992 г. «Об образовании» (с изм. и доп. от 1996 г.).
7. Федеральный закон РФ от 1 сентября 2013 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет – ресурсы:

1. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" <http://www.bestreferat.ru/referat-197328.html>.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>.
4. Образовательное право. Содержание и организация образования. <http://uk-amparo.ru/amparo00039.html>.
5. Образовательное право Российской Федерации, проблемы и перспективы. <http://nationalvalues.ru/obpravo>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ
- уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Экспертная оценка практических работ
- уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертная оценка практических работ
Уметь применять основы прав при изучении профессиональных модулей	
- знать основные положения Конституции Российской Федерации;	Контрольная работа Тестирование
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Экспертная оценка практических работ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов
- знать понятие и основы правового регулирования в области образования, ФКиС, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;	Экспертная оценка практических работ Контрольная работа
- знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы
- знать социально-правовой статус учителя;	Контрольная работа
- знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ
- знать правила оплаты труда педагогических работников;	Контрольная работа Экспертная оценка практических работ
- знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Контрольная работа Оценивание результатов самостоятельной работы студентов
- знать виды административных правонарушений и административной ответственности;	Оценивание результатов самостоятельной работы студентов
- знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Экспертная оценка практических работ
Знать правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	