

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01. Физическая культура**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики: Гибадуллина М.К., преподаватель иностранных языков
Гизатуллина В. Х., преподаватель иностранных языков

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области иностранного языка.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 04)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. На освоение программы дисциплины отводится:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	52
внеаудиторная самостоятельная работа	52
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Иностранный язык как средство общения		9			
Тема 1.1. Роль изучения ИЯ в современном обществе.	Содержание учебного материала:	9			
	◆ Грамматический материал: настоящее время группы Indefinite, наречия неопределенного времени, вопросы к подлежащему, его определение, оборот to be going to.		3		
	◆ Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3		
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3		
	◆ Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.		3		
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		5		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.		1		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Роль изучения иностранного языка», «Урок английского языка».		3		
Раздел 2. Социально-бытовая		93			

сфера					
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи. Распорядок дня, свободное время студента.	Содержание учебного материала: ♦ <i>Грамматический материал:</i> - личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения; - местоимения <i>much, many, little, few</i> ; - прошедшее время группы <i>Indefinite</i> , - падежи имени существительного, притяжательный падеж, - место прямого и косвенного дополнения в предложении.	9			
	♦ <i>Лексический материал:</i> 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3		
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3		
	♦ Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи.		3		
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		3		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.		1		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Мой рабочий день»; «Мой выходной день».		3		
	Тема 2.2. Семейные ценности и традиции. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала: ♦ <i>Грамматический материал:</i> глагол <i>to have</i> и оборот <i>to have got</i> , неопределенные местоимения <i>some, any</i> , прошедшее и будущее время группы <i>Continuous</i> ,	12		
		♦ <i>Лексический материал:</i> 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3	
		♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3	
		1			
		2			

	<p>♦ Социокультурный компонент: Семейные ценности и традиции в странах изучаемого языка. Формальный (неформальный) стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход) Особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.</p>		3		
	<p>Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	7			
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Семья моего друга», «Семейные праздники/ семейное дерево».</p>	4			
<p>Тема 2.3. Дом. Жилище. Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.</p>	<p>Содержание учебного материала: ♦ <i>Грамматический материал:</i> оборот there is/there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite, предлоги времени, места и направления.</p>	12	3		
	<p>модальный глагол can и оборот to be able to.</p>		3		
	<p>♦ <i>Лексический материал:</i> 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.</p>		1		
	<p>♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		2		
	<p>♦ Социокультурный компонент: Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме. Английский дом.</p>		3		
	<p>Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>		7		
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>		1		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Мой дом – моя крепость», «В гостях хорошо – дома лучше». 	4		
Тема 2.4. Еда. Питание.	Содержание учебного материала:	12		
	◆ Грамматический материал: неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no every		3	
	◆ выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му и 3-му лицу;		3	
	◆ дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if или whether;		3	
	◆ употребление артикля с именами вещественными;		3	
	сочетания a little, a few.		3	
	◆ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
◆ Социокультурный компонент: Традиционные блюда России, Башкортостана, стран изучаемого языка. Питание при ЗОЖ.	3			
<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	7			
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1			
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - описание рецепта своего любимого блюда, - составление списка основных блюд, кухонной утвари. 	4			
Тема 2.5. Магазины и покупки.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, 	18	3	

	именные безличные предложения,		3	
	уступительные придаточные предложения,		3	
	слова-заместители.		3	
	♦ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	♦ Социокультурный компонент: Продуктовые и промышленные магазины Великобритании.		3	
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - реклама магазина; - составление сообщения «Продуктовые и промышленные магазины нашего города».	6		
Тема 2.6. Здоровье и забота о нем. Социальные аспекты жизни современного человека.	Содержание учебного материала:	15		
	♦ Грамматический материал: - выражение долженствования в английском языке,		3	
	- вопросительно-отрицательные предложения;		3	
	- сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when as, because.		3	
	- страдательный залог,		3	
	♦ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
♦ Речевой материал: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2		

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Социокультурный компонент: - здоровый образ жизни; - медицинские услуги; - проблемы экологии и здоровья; - пагубные привычки и борьба с ними. 		3	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	9		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация названий врачей-специалистов, основных заболеваний, - составление сообщения: «Медицинские услуги нашего города», «Влияние пагубных привычек на здоровье» 	5		
Тема 2.7. Физкультура и спорт.	Содержание учебного материала:	15		
	◆ Грамматический материал: косвенная речь и согласование времен.		3	
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	◆ Социокультурный компонент: спорт и здоровый образ жизни.		3	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	9		
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1			

	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - реклама магазина; - составление сообщения	5		
Раздел 3. Социально-культурные аспекты жизни		122		
Тема 3.1. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: - употребление артикля с именами собственными, географическими названиями; - согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными, - расчлененные вопросы; - глаголы to speak, to talk, to say, to tell. ♦ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. ♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. ♦ Социокультурный компонент: - географическое положение стран изучаемого языка, России, Республики Башкортостан, влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских и башкир, - достопримечательности столиц, - политический строй Великобритании, США, России и Республики Башкортостан. - жизнь в городе и в сельской местности.	18	3 3 3 3 1 2 3	
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, тематический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация географических названий; - составление диалога «На улицах Москвы, Лондона, Сибая» - составление сообщения «Достопримечательности родного края», «Сибай», «Политическое устройство Республики Башкортостан» 	6		
<p>Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка, России, Башкортостана</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - причастные обороты с причастиями I и II в функции определения и обстоятельства, употребление настоящего времени группы Perfect со словами for ages, - употребление артикля с именами собственными, - двойные степени сравнения. ◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. ◆ Социокультурный компонент: культурные особенности стран изучаемого языка, России, Башкортостана. 	15		
			3	
			3	
			3	
			3	
			1	
			2	
		3		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	8		
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, тематический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация стихотворений и песен к праздникам, - написание рецептов праздничных блюд, - составление сообщения «Мой любимый праздник», «Национальные праздники Республики Башкортостан». 	5		

Тема 3.3. Путешествие. Отпуск. Каникулы	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: будущее время группы Indefinite, определительные придаточные предложения, сложноподчиненные предложения с союзами till (untill), as soon as, before, after, white. специальные вопросы в косвенной речи, просьба и приказания в косвенной речи, придаточные предложения следствия.	12	3		
	♦ Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1		
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2		
	♦ Социокультурный компонент: Возможности отдыха за рубежом.		3		
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		7		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма		1		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - написание письма другу «Мои каникулы». - составление рекламных проспектов о городах Башкортостана		4		
Тема 3.4. Климат. Погода. Прогноз погоды	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, сравнительная конструкция as ... as, not so ... as, именные и глагольные безличные предложения, слова-заменители.	12	3		
	♦ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1		
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2		
			3		
			3		

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Социокультурный компонент: Климат Башкирии и стран изучаемого языка. 			
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	7		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление прогноза погоды - составление сообщения: «Климат Башкортостана» 	4		
Тема 3.5. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала:	12	3	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: - модальный глагол should. - союзы because, thank to..., due to..., so, that's why. 		3	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Социокультурный компонент: природа и экология изучаемых стран. 		3	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	7		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником. 	4		

	- составление сообщения: «Экологические проблемы нашего региона, города»			
Тема 3.6. Книги и чтение	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: времена группы Perfect,	15	3	
	отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.		3	
	♦ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	♦ Социокультурный компонент: Писатели стран изучаемого языка. Библиотека колледжа.		3	
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8		
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2			
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление аннотации - составление сообщения «Мой любимый писатель»	5			
Тема 3.7. Выдающиеся люди, их вклады в науку и мировую культуру.	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: конструкция «сложное дополнение»	12	3	
	♦ Лексический материал: 65 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	♦ Социокультурный компонент: Выдающиеся люди стран изучаемого языка, России, Башкортостана		3	
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и	7		

	закрепление усвоенного языкового материала по теме.				
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1			
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Выдающиеся люди Башкортостана»	4			
Тема 3.8. Культура и искусство. Музыка, изобразительное искусство, театр, кино.	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like, употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind, возвратные местоимения, союзы neither ... nor, either ... or, both .. and, будущее время группы Perfect.	12	3		
	♦ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1		
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2		
	♦ Социокультурный компонент: Культура и искусство стран изучаемого языка, России, Башкортостана.		3		
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		7		
	Контрольная работа лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.		1		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Сибайский драматический театр»/«Мой любимый фильм», «Мой любимый певец»,	4			

Тема 3.9. СМИ и связи. Почта. Телефон. Телевидение. Радио. Интернет.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонение. 	15	3	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме (описание и руководство по эксплуатации по эксплуатации компьютера, телефона, телевизора, программа телепередач) 		2	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Социокультурный компонент: - средства массовой информации в России, Великобритании и США; - роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков. 		3	
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	9		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	1		
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Роль Интернета в жизни современного человека», «Средства массовой информации нашего города».	5			
Раздел 4. Профессиональная сфера		30		
Тема 4.1. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: систематизация временных форм глагола 	18	3	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Социокультурный компонент: субкультуры в современном мире; молодежная субкультура, досуг молодежи. 		3	

	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	10		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2		
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: Возможности досуга молодежи в г. Сибай.</p>	6		
Тема 4.2. Образование.	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: конструкция типа I wish+ прошедшее время.	15	1	
	выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие.			1
	♦ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. ♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. ♦ Социокультурный компонент: система образования стран изучаемого языка, России.			
	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	9		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Образовательные учреждения нашего города».</p>	5		

Тема 4.3. Современный мир профессий. Выбор профессии. Карьера. Успех.	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: - сложное дополнение.	18	3	
	- конструкция с инфинитивом и причастием.		3	
	- инфинитивный оборот <i>for</i> + существительное(местоимение) +инфинитив.		1	
	♦ Лексический материал: 75 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	♦ Социокультурный компонент: - проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке; - профессия учителя; - особенности работы учителя начальных классов; - черты характера, необходимые учителю; - школьная практика		3	
Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10			
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2			
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Моя будущая профессия», «Мой колледж».	6			
Раздел 5. Деловой английский.		34		
Тема 5.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: повторение.	18	3	
	♦ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	

	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения, диалогическая речь по теме.		2	
	♦ Социокультурный компонент: - трудоустройство молодежи в современном мире; - устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).		3	
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление резюме, письмо – запроса, диалогов по теме.	6		
Тема 5.2. Деловая поездка за границу.	Содержание учебного материала: ♦ Грамматический материал: повторение.	16	3	
	♦ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме, разговорные формулы речевого этикета.		2	
	♦ Социокультурный компонент: - ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле; - ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; - ориентировка в надписях-указателях, в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.		3	
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8		

	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	2		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление диалогов по теме. Дифференцированный зачет	6		
	Всего:	2		
		312		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя
- Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиомэгнофон;
- музыкальный центр;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Издательство Проспект, 2013.- 288с.

2. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, 2014. Издательство «Академия»

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. Сборник грамматических упражнений по английскому языку. – СПб.: КАРО, 2010.
2. Голицынский Ю. Б. SpokenEnglish: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2011.
3. Бойко В. 200 устных тем. М., 2008г.
4. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Часть 1. – Москва «ДЕКОНТ» - «ГИС» 1999.
5. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Часть 2. – Москва «ДЕКОНТ+» - «ГИС» 1998.
6. Бережная О. А. 300 Новые темы по английскому языку. – Донецк ООО ПКФ «БАО», 2007.
7. Бузаров В.В. Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями). М., 2008г.
8. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Пукоянова. - М.: «Деконт», 2010. Соколова н. и.
9. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений средн.-проф. образования.-М.: «Академия», 2012
10. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: «Проспект», 2013.
11. Тимофеев В.Г. Up and Up 10, 11, учебник английского языка (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

INTERNET-РЕСУРСЫ

<http://english.kulichki.net/topics/>
<http://www.englishclub.narod.ru/>
<http://www.domyenglish.ru/>
<http://www.nextstoplondon.org>
<http://www.native-english.ru/articles/englang>
<http://www.alleng.ru/english/examsch.htm>
<http://it-n.ru/>
<http://abc-english-grammar.com/1/afor5.htm>
<http://www.english.language.ru/ege/> <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
http://englishcd.ru/modules.php?name=Html_Content <http://www.macmillan.ru/forteacher/>
http://english-exam.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=1
<http://englishtexts.ru>
<http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа, перевод (со словарем) тематических и профессионально-ориентированных текстов
• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение домашних и творческих заданий, работа со словарем, грамматическим справочником.
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматические тесты, контрольные работы.