

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г..

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Крюкова Р.Р. преподаватель общественных дисциплин

Фаткуллин Д.Ю. преподаватель общественных дисциплин

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	<i>27</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>*</i>
<i>Реферат, домашняя работа, творческая работа, графическая работа</i>	<i>27</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в первой половине XX века.		24	
Тема 1.1 Страны Европы и Северной Америки начале XX в.	Содержание учебного материала	3	
	1 Новые явления в социальной, политической и экономической сферах в странах Европы и Северной Америки в начале XX века.		2
	2 Развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века: Великобритании, Франции, Германии, Италии и США		2
	Практические занятия 1. Проработать со словарем экономические и политические понятия по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную таблицу «Основные положения идеологических учений: либерализм, консерватизм, марксизм» 2. На основе изученных материалов составить таблицу «Характеристика стран Западной Европы и США в начале XX века»	2	
	Тема 1.2. Азия, Африка и Латинская Америка в начале XX века.	Содержание учебного материала	2
1 Общая характеристика стран Азии Африки в начале XX века.		1	
2 Национально-освободительная борьба и ее последствий		2	
3 Социально-экономическое положение стран Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг.		2	
	Практические занятия: 1. Работа с документом Д.Котоку «Нация без идеала 1900 г.», ответить на поставленные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить и объяснить таблицу «Деятельность колониальных властей в странах Азии, Африки и Латинской Америки»	1	
Тема 1.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения в начале XX вв.: подготовка к войне.		2
	2 Первая мировая война (1914-1918).		2
	Практические занятия: 1. Составить хронологическую таблицу основных событий Первой мировой войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Страны - участники и их цели преследуемые в Первой мировой войне.	2	

	2.Составить схему « Итоги Первой мировой войны для каждой из стран-участниц»		
Тема 1.4. Послевоенная Европа и Америка: от революций к экономическому кризису (1918-1929).	Содержание учебного материала	4	
	1 Мирное урегулирование : Версальско-Вашингтонская система.		2
	2 Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы.		2
	3 Страны Европы и США в 20-е гг.		1
	Практические занятия: выписать из словаря термины : аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, репарации.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по теме «Лига наций»; 2. Подготовить доклады на семинарское занятие: «Политическое и экономическое развитие Великобритании», « Политическое и экономическое развитие Франции», «Эра процветания в США», « Веймарская республика в Германии», « Установление фашистского режима в Италии»	2		
Тема 1.5. Страны Европы и США в 30-е гг.	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономический кризис 1929-1933 гг.		2
	2 Общественно – политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.;		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить таблицу «Проявления кризиса в различных сферах жизни общества»; 2.Выписать признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режима	2	
Тема 1.6. Страны Востока и Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности развития стран Азии, Африки Латинской Америки в период между двумя войнами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме, следуя заданным вопросам.	1	
Тема 1.7. Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения в 20-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		1
	2 Международные отношения в канун Второй мировой войны		2
	3 Политика коллективной безопасности и ее итоги		2
	Практические занятия: 1. Работа с документальными источниками по теме « Международные отношения в 30-е годы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполнить таблицу «Захваты и конфликты в мире в 30-г.г.» 2.Подготовить сообщения « Политика коллективной безопасности и ее итоги», « Фашизм».	2	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	
	1 Башкортостан в начале XX в.		1

Башкортостан в первой половине XX века	2	Участие Башкортостана в Великой Отечественной войне		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать реферат «Участник ВОВ из моего района»		1	
Тема 1.9. Культура первой половины XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука, общественная мысль, искусство и литература в начале XX века.		1
	2	Литература и искусство в период между двумя мировыми войнами.		1
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к семинару по вопросам темы		1		
Раздел 2. Мир во второй половине XX века.			29	
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		5	
	1	Начало второй мировой войны.		1
	2	Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия на других театрах мировой войны.		3
	3	Коренной перелом в ходе войны.		3
	4	Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.	3	
	Контрольная работа: тестирование «Вторая мировая война»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить исторический календарь 2. подготовиться к семинарскому занятию. Групповая работа. 3. Составить таблицу «Итоги войны и ее политические последствия»		3	
Тема 2.2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		4	
	1	Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование.		1
	2	Общая характеристика «холодной войны». Создание системы блоков НАТО и Организация Варшавского Договора		3
	3	Международные отношения в 1946-1955г.г.	3	
	Практические работы : работа с документами		1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить доклады к семинарскому занятию «Доктрина Трумена», «План Маршала», «Гонка вооружений», «Карибский кризис» 2. Составить сравнительную таблицу « НАТО и ОВД»		2		
Содержание учебного материала		4		
Тема 2.3. Особенности	1	Восстановление и модернизация экономики стран запада. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.		2

экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки.	2	Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. 1970-2000 гг.		2
	3	Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.		2
	Практические занятия: 1. Выписать понятия: постиндустриальное (информационное) общество, глобализация хозяйственных связей, Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего благоденствия», Маккартизм. Политика «новых рубежей», «Уотергейт». Рейганомика, Тэтчеризм, Голлизм.		1	
	Контрольные работы: 1. Характеристика стран Западной Европы в 1945-1970. НТР. Формирование основ информационного общества.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить политические портреты глав ведущих стран Западной Европы. 2. Составить таблицу «Характеристика стран Западной Европы»		2	
Тема 2.4 Страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		3	
	1	Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны		1
	2	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.		2
	3	Демократические революции на рубеже 80—90-х гг.		2
	Контрольные работы: тестирование «Восточная Европа во второй половине XX века»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклады по теме «Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.»		1	
Тема 2.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая ситуация во второй половине 40-х гг.		1
	2	Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»		1
	3	Латинская Америка после Второй мировой войны, в 50—80-е гг. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.		1
Практические занятия: выписать из словаря понятия: апартеид, метрополия, колония, деколонизация, Год Африки.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить портреты политических деятелей Мохандас Ганди, Джомо Кениата, Патрис Лумумба, Хо Ши Мин, Мао Цзэдун		1		
Тема 2.5 Культура второй половины XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Две волны НТР.		3
	2	Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. Массовая культура. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию		1	
Содержание учебного материала		3		

Тема 1.8 Башкортостан во второй половине XX века	1	РБ в период перестройки и демократизации общества		<i>1</i>
	2	Современный Башкортостан		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выписать из Конституции РБ принципы демократического устройства республики. 2. найти политинформацию о современном Башкортостане из периодической печати.		<i>2</i>	
Тема.2.6. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		<i>7</i>	
	1	Ключевые события в истории XX в.		<i>3</i>
	2	Уроки мировых войн и военных конфликтов.		<i>3</i>
	3	Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. Как и почему изменилась роль науки в XX .		<i>3</i>
	4	Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения.		<i>3</i>
	5	Герои и антигерои XX -XXI в.	<i>3</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию		<i>1</i>		
Дифференцированный зачет		<i>1</i>		
Всего:			<i>81</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект карт по истории новейшего времени;
- комплект презентаций и электронных учебников по новейшей истории;
- медиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Мнемозина, 2014-319 стр.
2. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2, 5. М.: Мысль, 2013.
2. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
3. Бурин С.Н. Новейшая история. XX век. М.: Дрофа, 2013.
4. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. М.: Высшая школа, 2014.
5. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М.: Дрофа, 2015.
6. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.: Дрофа, 2014.
7. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
8. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М.: Экономика, 2013.
9. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. М.: Издательство АТС, 2014.
10. Мельянцева В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М.: Издательство Московского Университета 2013.
11. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Ч. 1 - 2. Под ред. А.М. Родригеса. М. : ВЛАДОС, 2013.
12. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Великобритания: государство, политика, право. М. : Наука, 2013.
13. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017.
14. Сафронов С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 1. Путь к политическому олимпу. Краснояр.: СФУ, 2015.
15. Селезнев Г.К. Новейшая история России и Запад. М. : Мнемозина, 2014.
16. Черчилль У. С. Черчилль, У. Вторая мировая война : В 3-х кн. Кн. 2. Т. 3: Великий союз; Т. 4: Поворот судьбы [Электронный ресурс] / Уинстон Черчилль; Сокр. пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России.
<http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>
2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914). http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm
3. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентировка в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	анализ результатов практической работы
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - тестирование
Владение основными направлениями развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - тестирование
Оценка сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	оценивание результатов самостоятельной работы студентов
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	анализ результатов практической работы
Оценка назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	оценивание результатов самостоятельной работы студентов
Оценивание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- тестирование; - анализ результатов практической работы
Владение содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	анализ результатов практической работы