

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛ
ЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК
Физическая культура
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **49.02.01 Физическая культура**(углубленной подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Тутманов М.М. преподаватель физической культуры.

Байрамгулов А.З. преподаватель ОБЖ.

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и

занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 458 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 69 часов;
учебной и производственной практики – 250 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителей физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.6	Раздел 1. Методика организации и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	314	139	45		69		36	70
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144						144	
	Всего:	458	139	45	-	69		36	214

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Методика организации и проведение внеурочной работы и занятий программам дополнительного образования в области физической культуры.		458	
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.		139	
Тема 2.1. Содержание, формы и методика организации внеурочной работы.	Содержание	94	
	1 Цели и задачи, анализ и оценка внеурочных мероприятий в области физической культуры.	4	3
	2 Технология разработки документов планирования по внеурочной работе и контроль в физическом воспитании.	4	3
	3 Формы организации внеурочной работы в школе, задачи и требования к современному занятию. Мотивировать обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	6	2
	4 Приемы самостраховки и соблюдение техники безопасности во время занятий. Инструктаж по технике безопасности.	6	3
	5 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий в летнем инструктивном лагере.	4	3
	6 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	4	3
	7 Анализировать планы организации внеурочной работы по школьной программе.	4	2
	8 Педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	4	3
	9 Основные направления проведения внеурочной физкультурно-оздоровительной и массовой работы.	2	3
	10 Методика составления комплекса подводящих и подготовительных упражнений по методике обучения по внеурочной работе.	6	3
11 План работы коллектива физической культуры школы. Организация и			2

		проведение соревнований по видам спорта, судейство и их жесты.	6	
12		Документы физкультурно-спортивной деятельности во внеурочное занятия и в летнем инструктивном лагере.	4	3
13		Распределение обязанностей, организация и формы работы школьного коллектива физической культуры.	4	2
14		Расписание занятий спортивной секции и состав кружка.	4	3
15		Содержание и методика составления программы общелагерный спартакиады.	2	3
16		Подбор, выбор спортивного оборудования и инвентаря во время занятий.	4	3
17		Методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе и спортивной школе.	6	2
18		Мотивировать обучающихся, родителей к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности во внеучебной работе.	4	3
19		Методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, учитывая возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	6	3
			4	
20		План проведения организационно-методических указаний.		3
21		Программа дополнительного образования в области физической культуры по школьной программе.	6	
		Практические занятия	45	
1		Составления программы общешкольный и лагерный спартакиады.	2	
2		Ведение и составление документаций, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе, спортивной школе.	2	
3		Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий, обсуждения мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями базовых школ.	4	
4		Оценка состояния здоровья и проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.	2	
5		Составление комплекса подводящих и подготовительных упражнений по методике.	2	
6		Анализ планов организации внеурочной работы дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию.	4	
7		Провести инструктаж по технике безопасности, предупреждение травматизма, страховка и само страховка при выполнении физических упражнений.	4	
8		Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса		

		результатов деятельности обучающихся и выставление оценок.		
	9	Организация и провести соревнование по видам спорта, организация судейство, ведение протокола.	4	
	10	Ведение документации, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности в летнем инструктивном лагере.	4	
	11	Планирование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий, учитывая возрастные особенности детей.	2	
	12	Комплектование состава кружка руководителем секции и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения.	3	
	13	Корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	2	
	14	Планирование и организация педагогически целесообразную работу с родителями в диалоге сокурсниками и руководителем.	2	
	15	Подбор, выбор и использование спортивного оборудования и инвентаря во время занятий. Составить положение, программу, проводить соревнования и осуществлять судейство	4	
	16	Зачет.	2	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий по внеурочной работе, учебной и специальной литературы.</p> <p>2. Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий.</p> <p>3. Самостоятельное изучение методике составления конспектов урока по внеурочной работе, учебно-тематических планов, анализ и самоанализ мероприятий.</p> <p>4. Принять участие во вводной и итоговой конференциях по практике.</p> <p>5. Разработка комплекса мероприятий по изучению приемов страховки и помощи при выполнении физических упражнений во внеучебное время.</p> <p>6. Самостоятельное изучение правил организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и анализ планов в диалоге сокурсниками.</p> <p>7. Использовать различные методы, формы организации внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>8. Систематически совершенствовать методику развития физических качеств и проведения внеурочных мероприятий и занятий анализировать методику педагогического контроля и виды успеваемости.</p> <p>9. Систематически анализировать стандарты и примерные программы, оформлять портфолио педагогических достижений.</p> <p>10. Определить цели и задачи мероприятий, планирование, проведение, составление положения и программу соревнований, обсуждение план работы в диалоге сокурсниками (задачи указывается учителем или методистом).</p> <p>11. Выбор различных методов и приемов обучения для проведения пробных уроков с использованием методической литературы и др. источников информации необходимой для подготовки к урокам физической культуры.</p> <p>12. Оформление фрагмента учебно-методических материалов (рабочих программ) уметь анализировать документацию по внеурочной и спортивно-оздоровительной работы, виды учебной документации, изучить требования к ее оформлению.</p>			69	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение показателей развития физических качеств и проведение диагностики физической подготовленности обучающихся (деталь указывается преподавателем) 2. Выбор методики проведения физических упражнений с предметами и без предметов. 3. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма. 6. Составление примерного плана работы внеурочных мероприятий по видам спорта. 7. Разработка положений о соревнованиях, основы и методика их судейства. 8. Спортивные соревнования по видам спорта и основы их судейства. 9. Изучение видов документаций, требования к ее оформлению. 		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в составление комплекса общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов; - участие в составление комплекса подводящих, подготовительных упражнений по методике обучения и по внеурочной работе; - участие в составление плана спортивно-массовой работы и положений по видам спорта; - участие в составление программы общелагерной спартакиады; - проектирование технологии организации и проведение внеурочных мероприятий и занятий; - участие в организации и проведение работ по производственной практики (деталь указывается преподавателем); - ознакомление с особенностями модуля и методики обучения по видам спорта; - оформление технологической документации и требования к ее оформлению. 		
<p>Учебная практика – УП. 02. Летний инструктивный лагерь.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Физическое воспитание в летнем инструктивном лагере. 2</p> <p>Разработка организационно-методических указаний по спортивно-массовой работе. 2</p> <p>Разработка программы общелагерной спартакиады на заезд. 4</p> <p>Показ открытых спортивных мероприятий по физической культуре – наблюдение, анализ и обсуждение. 2</p> <p>Разработка основных требований к организации и методике работы. 2</p> <p>Распределение обязанностей, руководство и содержание работы. 2</p> <p>Разработка календарного плана работы по физическому воспитанию. 2</p> <p>Разработка положений о соревнованиях на каждую смену. 2</p> <p>Разработка итоговых материалов о проведенных мероприятиях в виде протоколов. 2</p> <p>Разработка конспектов урока по подвижным играм. 2</p> <p>Разработка положений по волейболу, по баскетболу, по футболу. 2</p> <p>Разработка комплекса общеразвивающих упражнений на счет 8 - 16, с предметами и без предметов. 2</p> <p>Разработка подводящих и подготовительных упражнений по плаванию. 2</p> <p>Разработка и оформление документаций по летнему инструктивному лагерю. 2</p> <p>Организация и проведение инструктажа по технике безопасности. 2</p> <p>Разработка комплекса общеразвивающих упражнений утренней гимнастики и различных праздников. 2</p> <p>Разработать предложения по совершенствованию практики. 2</p>	<p>36</p>	
<p>Производственная практика(по профилю специальности) – ПП. 02. Внеурочная работа:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Показ открытых внеурочных мероприятий и занятий – наблюдение, анализ и обсуждение. 4</p>	<p>70</p>	

Разработать конспектов урока по внеурочной работе.	4	
Участие в подборе спортивного оборудования, инвентаря и планирование педагогического контроля.	4	
Разработать комплекс общеразвивающих упражнений на счет 8 – 16, с предметами и без предметов.	6	
Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.	6	
Разработать положение о соревнованиях по футболу, по легкой атлетике, по плаванию, по пионерболу.	6	
Оформление программу соревнований по шахматам и шашкам.	4	
Разработать и оформлять документацию по внеучебной работе.	6	
Разработка и составление поурочного тематического плана на четверть, семестр и на год на основе школьной программы.	6	
Разработка годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию.	6	
Организация и проведение инструктажа по технике безопасности.	4	
Участие в организации внеурочной и методической работы по базовым школам.	6	
Ознакомление с особенностями оформления отчетов, рефератов, конспектов.	4	
Оформление технологической документации обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительной деятельности.	4	
Производственная практика (по профилю специальности) -Летняя оздоровительная работа.	144	
Виды работ.		
Показ открытых мероприятий и занятий – наблюдение, анализ и обсуждение.	4	
Разработка конспектов урока по летней оздоровительной практике.	2	
Участие в подборе спортивного оборудования, инвентаря и планирование педагогического контроля.	4	
Разработка комплекса общеразвивающих упражнений на счет 8 – 16, с предметами и без предметов.	6	
Разработка комплекса общеразвивающих упражнений утренней гигиенической гимнастики и различных праздников, слетов.	6	
Разработка подводящих и подготовительных упражнений по плаванию.	4	
Разработка учебно-тренировочных и массово-оздоровительных занятий в туристских лагерях.	6	
Организовать туристские походы, физкультурно-оздоровительные развлечения и игры.	8	
Разработать комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятия (прогулки, водные и воздушные процедуры).	8	
Разработка положения о соревнованиях и программу соревнований.	6	
Разработка и оформление общего плана работы по физическому воспитанию.	8	
Разработка и оформление документаций летнему оздоровительному лагерю.	6	
Разработка и составление тематического плана на смену.	6	
Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы. Составление плана работы и положения, календарного плана. итоговые материалы, списки освобожденных от занятий.	8	
Организация и проведение летнего оздоровительного лагеря по плану колледжа на базе санатория «Березка».	44	
Разработка плана мероприятий по спортивно-оздоровительной работе по физическому воспитанию.	2	
Организация и проведение инструктажа по технике безопасности.	4	
Проектирование технологического плана работы по летней оздоровительной практики.	2	
Ознакомление с особенностями оформления отчетов, рефератов, конспектов.	2	
Оформление технологической документации обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительной деятельности.	6	
Составление плана работы занятия со школьниками с ослабленным здоровьем.	2	
Всего	458	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал № 1 игровой зал, №2 зал гимнастики, зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал, спортивная площадка и бассейн.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

волейбольные и баскетбольные мячи, футбольные мячи, гимнастические палки, гимнастические маты, козел, мостик, обручи, скакалки, перекладина, брусья параллельные, малые мячи, теннисные столы, кольца, конь, ракетки, лыжи, лыжные палки и ботинки, канат, гири, гантели.

Технические средства обучения:

плакаты по технику обучения, видеофильмы, методические разработки по общеобразовательным стандартам, слайды, таблицы, рисунки, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, методические пособия по организации уроков физической культуры, видеомagneтофон, видеокассеты, компьютер.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную прохождению производственной практики. Практика является обязательным разделом ППЗЗС и представляет вид вне учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Реализация ППЗЗС СПО предусматривают виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно и рассредоточено с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программу и формы отчетности определяет образовательное учреждение по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летний инструктивный лагерь, внеурочную работу и летнюю оздоровительную работу, которая проводится в детских оздоровительных лагерях и на уроках физической культуры.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андриади И.П. Дидактические умения тренера и их формирование: Автореферат / Андриади И.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с.:

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр/ под ред Железняка Ю.Д (9-е изд) учебник 2014

3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4

4. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.

5. Дергач, Е. А. Уход из спорта: причины и особенности [Электронный ресурс]: Монография / Е. А. Дергач, С. К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т. - 2012. - 176 с. – ISBN 978-5-7638-2386-5.

6. Наговицын Р.С. Теоретико-методологические основы формирования физ. культуры личности буд. педагога на основе моб. обучения: Моногр. / Р.С. Наговицын. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01413-4

7. Полиевский С.А. Спортивная экология: учебник / С.А.Полиевский. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— www.dx.doi.org/10.12737/21022.

8. Рекша Ю.М. Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования. Ч. 2: Учебное пособие / Рекша Ю.М. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 242 с.: ISBN 978-5-7743-0724-1

Интернет ресурсы:

1. Карпенко В.Н. Хореографическое искусство и балетмейстер, учеб. пособие / В.Н. Карпенко, И.А. Карпенко, Ж. Багана. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10664.

2. Отечественные журналы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Уроки проводятся в учебных аудиториях, самостоятельная работа проводится в библиотеке, кабинете информационно-вычислительных технологий с выходом в Интернет; индивидуальные консультации проводятся в кабинетах педагогической практики, педагогики и психологии; производственная и учебная практика проводятся на базе ОУ и отдела образования городской администрации согласно договору.

Оборудование каждого учебного кабинета и рабочих мест кабинета предполагает наличие

- комплекта учебно-методической документации;
- наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, мультимедиапроектор, экран).

Оборудование библиотеки предполагает наличие электронных образовательных ресурсов:

электронные образовательные ресурсы: справочно-правовые информационные системы, электронные учебно-методические комплексы, электронные ресурсы на CD, DVD (базы данных, энциклопедии, справочники, электронные учебные пособия).

Уроки, контрольные работы, зачеты, самостоятельная работа, комплексный экзамен должны способствовать приобретению практического опыта обучающихся по специальности.

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: педагогика, психология общения, психология, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки и гигиенические основы физического воспитания.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее педагогическое образование, педагогический стаж

не менее 3 лет, первая или высшая квалификационная категория, обязательное прохождение курсов ПК по внедрению ФГОС.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методисты колледжа с высшим педагогическим образованием, учителя школы - с высшим образованием по специальности «Физическая культура», методисты отдела образования, курирующие преподавание физической культуры и деятельность тренеров учреждений дополнительного образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий во внеучебные занятия; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Выбор средств и методов обучения, определение точности и качества выполнения физических упражнений.	Экспертное наблюдение на практических занятиях.
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Проверка качество обучающихся участвующих в физкультурно-спортивной деятельности и анализа воздействия физических упражнений на организм школьников, рекомендации по совершенствованию технологии преподавания.	Экспертное наблюдение и зачет по анализу внеурочных занятий.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Выбор метода, оборудования и технологии проведения урока, точность и грамотность оформления педагогического контроля технологической документации, проводить мониторинг.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение и оценка внеурочных занятий, анализировать, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение на практических занятиях.
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Составить документацию по организации физкультурно-спортивной деятельности на 1 семестр и требования к ее оформлению.	Зачет по составлению примерного общего плана работы по физкультурно-спортивной деятельности в школе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и организовать собственную деятельность, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективность и качество.	Тестирование по модулям обучения и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры, выполнение профессионального и личностного развития обучающихся.	Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных	Анализ и обсуждение ход обучения сокурсниками,

нестандартных ситуациях.	профессиональных задач и эффективный поиск необходимой информации по профессиональной деятельности.	методистами и оценка.
ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование различных источников, включая электронные.	Анализ и обсуждение информационных технологий обучения сокурсниками и методистом.
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и методистами в ходе обучения взаимодействовать с руководством школы.	Анализ и обсуждение результатов деятельности социальными партнерами.
ОК 6Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Соответствие занятия подготовленному плану. Дидактически целесообразная организация деятельности учащихся.	Зачет по составлению примерного общего плана работы по внеурочной работе на полугодие.
ОК 7Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение формировать мотивацию обучающихся; - высокий уровень развития организаторских умений; - стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса.	- самооценка организационных умений; - самооценка индивидуального прогресса.
ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	- экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования.
ОК 9Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения.
ОК 10Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- качественное планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях; - использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.	- оценка страховки и самостраховки; - самооценка организационных умений.
ОК 11Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.	- экспертная оценка результатов педагогической практики