

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**  
**в профессиональной деятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК  
информатики  
От «21» июня 2016г.  
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик:

Ишкильдина М.Р., преподаватель ГБПОУ Сибайский педагогический колледж,  
Аитбаев Д.Р., преподаватель ГБПОУ Сибайский педагогический колледж.

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*номер*

©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01. Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации учителей физической культуры.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты усвоения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
решение задач	5
проектные работы	9
творческие работы	9
исследовательские работы	4
подготовка сообщений	1
работы практического характера	12
дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	1   Правила техники безопасности, гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	1	2
	2   Предмет и задачи курса.		2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».	1	
<b>Раздел 1. Технологии обработки информации</b>		<b>62</b>	
	Содержание учебного материала		
	1   Информация, информатика как научная дисциплина, свойства информации, виды информации, информационные процессы.	2	2
	2   Разные подходы к измерению информации.		3
	3   Представление информации.		3
	4   Кодирование информации.		3
	Практические занятия 1. Решение задач на определение объема информации. 2. Представление информации в различных системах счисления.	8	
	Контрольная работа по теме 1.1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение логических задач. 2. Решение задач на определение объема информации. 3. Представление информации в различных системах счисления.	5	
	Содержание учебного материала		
	1   Основные и периферийные устройства персонального компьютера.		2
	2   Программное обеспечение персонального компьютера.	2	2
	3   Системное ПО.		2
	4   Прикладное ПО.		2
	5   Обучающие программы.		2
	Практические занятия 1. Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.	6	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 1.2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>			

	2. Работа в операционной системе Windows. 3. Работа с обучающими программами.		
	Контрольная работа по теме 1.2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в операционной системе Windows. 2. Анализ обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	3	
<b>Тема 1.3.</b> Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	2	
	1   Характеристика систем подготовки текстов.		2
	2   Текстовый редактор MSWord: назначение и основные функции.		3
	3   Форматирование и редактирование текста.		3
	Практические занятия 1. Исследование издательских возможностей текстового редактора. 2. Создание, редактирование, форматирование, сохранение текста. 3. Оформление профессиональной документации. 4. Подготовка наглядных пособий (буклеты, газеты, раздаточного материала и т.д.).	6	
	Контрольная работа по теме 1.3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление профессиональной документации. 2. Оформление портфолио. 3. Подготовка наглядных пособий (буклеты, газеты, раздаточного материала и т.д.).	6	
<b>Тема 1.4.</b> Обработка графической информации	Содержание учебного материала	1	
	1   Графические редакторы. Характеристика графических редакторов.		3
	Практические занятия 1. Анализ и характеристика графических редакторов. 2. Создание графических объектов. 3. Оформление наглядных пособий.	6	
	Контрольная работа по теме 1.4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление наглядных пособий. 2. Творческие задания.	4	
	<b>Тема 1.5.</b> Обработка числовой информации	Содержание учебного материала	2
1   Электронные таблицы: назначение и основные функции.		2	
2   Типы данных (числа, формулы, текст) и форматы данных. Автозаполнение.		2	
3   Абсолютная и относительная адресация.		3	
4   Вычисления с использованием стандартных функций. Решение расчетных таблиц.		3	
5   Мастер функций.		3	
6   Мастер диаграмм.		3	
Практические занятия 1. Проект «Ведомость класса». 2. Проект «Успеваемость класса».		9	

	3. Проект «Классный руководитель».			
	4. Проект «Классная бухгалтерия».			
	5. Решение статистических задач.			
	6. Арифметические операции. Встроенные функции.			
	7. Создание диаграмм.			
	Контрольная работа по теме 1.5	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания.	4		
<b>Тема 1.6.</b> Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала			
	1	Базы данных: принципы их построения и функционирования. Систематизация и хранение информации.	2	
	2	Системы управления базами данных (СУБД).	2	
	3	База данных MSAccess: назначение и основные характеристики.	3	
	4	Ввод и редактирование записей. Поиск и сортировка записей.	3	
	Практическое занятие			
	1.	Создание простейшей базы данных.	5	
	2.	Проект «База данных класса».		
	3.	Проект «Библиотека».		
		Контрольная работа по теме 1.6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание баз данных.	3		
<b>Тема 1.7</b> Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Мультимедийные технологии.	2	2
	2	Редактор презентаций Power Point.		3
	3	Методика работы с интерактивной доской.		2
	Практические занятия			
	1.	Проект «Мой первый мультимедийный урок».	4	
	2.	Создание презентаций.		
	3.	Творческие задания.		
		Контрольная работа по теме 1.7	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Творческие задания.	7		
2.	Исследовательская работа «Мультимедийные технологии в развитии познавательного интереса учащихся начальных классов».			
<b>Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Сеть Интернет	Содержание учебного материала			
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	2
	2	Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		2
	3	Сеть Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW).		3



	4	Публикации в WWW. Форумы. Блоги. Социальные сети.	6	3	
	5	Поиск информации.		3	
	Практические занятия			1	
	1.	Работа с электронной почтой (регистрация, настройка программ).			
	2.	Поиск информации.			
	1.	Анализ возможностей сети Интернет.		5	
2.	Создание электронного портфолио.				
3.	Создание собственной web-странички.				
Контрольная работа по теме 2.1		1			
Самостоятельная работа обучающихся		5			
1.	Создание собственной web-странички.				
	2.	Оформление портфолио учителя.			
<b>Тема 2.2.</b> Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Содержание учебного материала		2		
	1	Образовательные сайты.			2
	2	Интернет-олимпиады.			2
	3	Дистанционное образование.			2
	4	Повышение квалификации в сети Интернет.			2
	Практические занятия: Обзор образовательных сайтов.		4		
	Контрольная работа по теме 2.2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление портфолио учителя.		2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>120</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и лаборатории информатики и ИКТ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стулья;
- столы;
- шкаф;
- стол учительский;
- компьютерные столы;
- магнитно-маркерная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- сервер;
- сетевой адаптер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Для студентов

1. Михеева Е.В Практикум по информатике (14- е изд) учеб. пособие 2016
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.
4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
9. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
15. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
17. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
18. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### **интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, практическая работа: ситуационные задачи
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	Практическая работа, создание работ проектного характера и творческих работ, оформление пакета документов педагога
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практическая работа
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.	Практическая работа, создание работ проектного характера и творческих работ
<b>Знать:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Контрольная работа
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Контрольные работа, тестовые задания, диктант
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работа, тестовые задания, диктант
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности	Контрольные работа, тестовые задания, диктант
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>