

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК
Физическая культура
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Пономаренко Л.П., зам.директора по учебной работе, преподаватель биологии и химии.

Байрамгулов А. З., преподаватель ОБЖ

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты усвоения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных

программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	<i>34</i>
<i>деффиинцированный зачёт</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия</p> <p>2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>3 Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>4 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p>	8	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.</p>	6	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p> <p>Практические занятия Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС</p>	12	
		2	2
		2	2
		2	3
		2	
		2	

	Использование средств индивидуальной защиты органов средств индивидуальной защиты при ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Структура эвакуационной комиссии(схема).	4	
Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	
	1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2
	2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.	3	
	Контрольная работа	1	
Раздел II. Основы военной службы		31	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России	2	2
	2 Военная организация Российской Федерации	2	2
	3 Военная доктрина	2	2
	4 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства	2	2
	Практические занятия: Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время? Рассмотрите о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской	5	
	Содержание учебного материала	12	
	1 Правовые основы военной службы	2	2
	2 Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности	2	1
3 Воинская дисциплина, её сущность и значение	2	1	
4 Прохождение военной службы по призыву	2	3	
Практические занятия: Уголовная ответственность военнослужащих Прохождение военной службы по контракту	2 2		
Самостоятельная работа обучающихся Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»? С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?	4		

Тема 2.3 Военно–патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		7	
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	3
	2	Воинские символы и ритуалы	2	3
	Практические занятия: Ордена и медали России		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовьте сообщение о героях Советского Союза в годы ВОВ своего района.		4	
	Контрольная работа		1	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			7	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика		3	
Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		5	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	1
	Практические занятия: Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата		2	
	Оказание первой помощи при кровотечениях.		1	
	Оказание первой медицинской помощи при отравлении, при термических ожогах		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		3	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект плакатов
- Противогазы
- Приборы ДП-5а, ВПХР, ДП-24
- Индивидуальные аптечки
- Макет автомата Калашникова ММГ

Технические средства обучения:

- Видеомагнитофон
- Видеокассеты
- Слайды
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, 500 экз

2. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.

3. Маслов В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз.

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз.

дополнительная литература

Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности М.: Дрофа, 2009.

Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф М: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы М: Издательский центр «Академия», 2000

Журнал ОБЖ 2010, журнал Военные знания 2009

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка на практических занятиях
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты: противогазов и защитных комплектов
Уметь применять первичные средства пожаротушения; Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка в процессе педагогической практики
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая тренировка в составе группы и учебного заведения, внеаудиторная самостоятельная работа
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Практические занятия, контрольная работа

