

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Рассмотрено на заседании ПЦК
ОГСЭ
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Давлетбердина Л.Я., преподаватель общественных дисциплин

Давлетбаева Ф.Г., преподаватель общественных дисциплин

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философия;

- роль философии в жизни человека и общества;

1. основы философского учения о бытии;
2. сущность процесса познания;

3. основы научной, философской и религиозной картин мира;
4. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей жизни;
5. о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	8
Контрольные работы	5
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта) (если предусмотрено)	*
Реферат, домашняя работа, творческая работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшей истории		18		
Тема 1.1. Философия древнего мира	Содержание учебного материала:		4	
	1	Философия. Функции. Методы философии.	1	2
	2.	Философия античности.	1	2
	3	Философия Древнего Востока.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Философия Аристотеля», «Философия эллинизма»		1	
Тема 1. 2. Средневековая философия: истоки, особенности, содержание.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Западноевропейская философия 4 -14 вв.	1	2
	2	Арабская средневековая философия.	1	3
	Практические занятия: Русская философская мысль 11-17 вв.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: «Средневековая философия»		1	
Тема 1.3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Английское, французское, русское, немецкое Просвещение.	1	2
	2	Немецкая классическая философия. И Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследование особенностей антропологического материализма Л.Фейербаха и сделать вывод.		1	
Тема 1.4. Зарубежная философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала:		3	
	1.	Иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, прагматизм, сциентизм.	1	2
	2	Психоанализ, философия история, философия науки.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу и показать в ней многообразие философских концепций 2 половины 20в	1	
Тема 1.5. История русской философии.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Философия в России: истоки, содержание, особенности.	1	2
	2 Русская религиозная философия.	1	3
	Контрольные работы: Философия: предмет, место и роль в жизни человека. Основные понятия: кинизм, стоицизм, монотеизм, теоцентризм, сенсуализм, идеализм, сциентизм. Философия Древнего мира. Философия Средневековья. Философия Нового времени. Русская религиозная философия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Философская мысль в советское время»	1	
Раздел 2. Учение о бытие.		11	
Тема 2.1. Бытие материи и духа.	Содержание учебного материала:	3	
	1 Бытие материи и духа. Сущность и основные формы бытия.	1	2
	2 Материя: понятие, свойства, основные виды. Духовное: сущность и основные виды.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Личная духовность и ее составляющая»	1	
Тема 2.2. Движение и законы диалектики.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Движение. Основные формы и типы.	1	2
	2 Развитие. Диалектика.	1	2
	3 Законы диалектики.	1	3
	4 Категории диалектики.	1	2
	Практические занятия: Естественно-научные представления о структуре и свойствах материи. Материалистическая картина мироздания.	1	
	Контрольные работы: Категория бытия. Категория материи и философии. Движение и его основные формы.	1	

	<p>Пространство и время как атрибуты материи. Законы диалектики. Закон единства и противодействия противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятиями: бытие, онтология, субстрат, субстанция. монизм. дуализм, тождество, различие, качество, количество, мера, скачок, отрицание. Подготовить сообщение «Отражение как свойство материи»</p>	2	
Раздел 3. Человек, сознание, познание.		18	
Тема 3.1. Проблема антропосоциогенеза.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Человек как объект философского осмысления. Человек, индивид, личность. Потребности и качества личности.	1	2
	2 Свобода, ответственность и нравственные основы личности. Ценности и ценностные ориентации и их роль в жизни человека.	1	3
	3 Философия о смысле жизни человека.	1	2
	Практические занятия: Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозные аспекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Социальные нормы и нравственные, эстетические, религиозные ценности и их роль в жизни человека.	2	
Тема 3.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Основные подходы к проблеме сознания в философии. Природа сознания. Структура сознания.	1	2
	2 Сознание и бессознательное.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Материалистическое объяснение природы сознания»	2	
Тема 3.3. Философия познания.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Познание. Структура процесса познания.	1	1
	2 Практика – основа, движущая сила и цель познания. Истина.	1	2
	3 Структура, методы и формы научного познания.	1	3
	Практические занятия: Методы научного познания.	2	
	Контрольные работы: Человек как объект человеческого осмысления. Типология личности. Природа сознания. Структуры сознания. Бессознательное.	1	
		2	

	Процесс познания. Сознание и бессознательное.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Наука и техника», «Закономерности развития техники», «Философия техники» (по выбору учащихся)		
Раздел 4. Духовная жизнь человека.		12	
Тема 4.1. Научная и философская картины мира.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Картины мира.	1	3
	2 Социальные функции науки. Закономерности развития науки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ по теме: «Научные революции, типы миропонимания»	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Философия и религия. Мировые религии.	1	3
	2 Религия о смысле жизни. Значение веры в жизни человека.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Кризис религиозного мировоззрения»	2	
Тема 4.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Философия и искусство.	1	2
	2 Искусство как феномен, организующий жизнь.	1	2
	Контрольные работы: Картина мира. Социальные функции науки. Мировые религии.	1	
	Вера в жизнь человека. Философия и искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Талант и гений»	1	
Раздел 5. Социальная жизнь.		13	
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание учебного материала:	3	
	1 Философские концепции исторического развития.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Петр Чаадаев о судьбе России». Опорный конспект. «Философские концепции исторического развития.»	2	
Тема 5.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала:	3	
	1 Культура. Теории происхождения культуры. Сущность и функции культуры.	1	2

	2	Представления о совершенном человеке в различных культурах.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект-анализ «Развитие мировой культуры»		1	
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Философия и глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем.	1	3
	2	Характеристика глобальных проблем.	1	3
	Практические занятия Кризис современной цивилизации.		2	
	Контрольные работы: Философские концепции исторического развития. Философия культуры. Глобальные проблемы современности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Терроризм как глобальная проблема», «Гибель природы» Охарактеризовать работу Римского клуба и основных направлений его деятельности.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. З. Г. Горбачев. М. Основы философии. Учебник для студентов образовательного учреждения среднего профессионального образования. М. Изд-во «Владос-пресс», 2011.- 336 с.
2. В.А. Канке. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.Логос, 2010. 288 с.
3. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов под общей редакцией В.Л.Калашникова. Изд. Центр «Владос», 2011. 384 с.
4. Философия В.Д. Губина, Изд-во «Русское слово», 2013. 432 с.

Дополнительные источники:

1. Синий диван. Философско-теоретический журнал / Под ред. Елены Петровской. Вып. 19. М.: «Три квадрата», 2014. – 232.
2. Ефремова Н.В. Ибрагим Т.К. Мусульманская религиозная философия: фальсафа. Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014.
3. Гранин Ю.Д. Национальное государство. Прошлое. Настоящее. Будущее. Научное издание. СПб.: «Экспертные решения», 2014. – 240 с.
4. Шохин В.К. Агатология: современность и классика. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. – 360 с.
5. Онтология процесса / С.С. Неретина, А.П. Огурцов. – М.: Издательство «Голос», 2014. – 724 с.
6. Проблемы и дискуссии в философии России второй половины XX в.: современный взгляд / под ред. В.А.Лекторского. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 470 с.
7. Аблеев С.Р. История мировой философии. 2012. - 418 стр.
8. Современная философия науки: знание, реальность, ценность в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия / Сост. А.А.Печенкин. М.: Логос, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Файзуллина Ф.С. Введение в курс философии.
<http://www.alleng.ru/d/phil/phil072.htm>
2. История философии. Алексеев П.В. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil034.htm>
3. Методическое пособие по Философии(УлГТУ2002 - Часть I)
<http://philosophy.wideworld.ru/books/ulgtu/>
4. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов . Автор: Кохановский В.П. и др. <http://platonanet.org.ua/>
5. Основы философии. philosophy.ru.
6. История философии. [intencia](http://intencia.com).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы
Знать основные категории и понятия философии	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ
Знать: роль философии в жизни человека и общества	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов
Знать: основные философского учения о бытии;	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Тестирование
Знать: сущность процесса познания;	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ
Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира;	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов
Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей жизни;	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы
Знать: о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.	Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Тестирование