

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура

Рассмотрено на заседании ПЦК
Физическая культура
От «21» июня 2016г.
Протокол № 11

2016г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Тутманов М.М. преподаватель физической культуры.

Байрамгулов А.З. преподаватель ОБЖ.

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
номер

©

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК.1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно–тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задачи, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

– проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдение, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения учебной документации.

уметь:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – часов 476, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов 258, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной и производственной практики – 218 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.5	Раздел 1.Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам.	476	172	80	-	86	-	44	174
	Производственная практика (по профилю специальности)	* (ввести число)							(повторить число)
	Всего:	476	172	80	*	86	*	44	174

1.2.

1.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																													
1	2	3	4																													
Раздел ПМ 1. Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам.																																
МДК 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»		172																														
Тема 1.1. Значение предмета «физическая культура», методика обучения планированию учебного материала	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Содержание и задачи методики обучения предмету физическая культура.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Общие требования образовательного стандарта к методике обучения. Анализ учебно-тематических планов по государственному стандарту.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Физическое воспитание школьников. Понятия и термины.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Классификация методов обучения. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Методика развития физических качеств и понятие о физических качествах.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Значение двигательных навыков. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Программа по предмету «Физическая культура». Анализ урока «Физическая культура».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Виды учебной документации, планирование и требования к ее оформлению. Хронометраж частей урока и урока в целом.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td>Педагогический контроль на уроках физической культуры. Анализ и диагностика физической подготовленности обучающихся.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td>Положение и организация соревнований в школе.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td>Приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td>Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки.</td> </tr> </table>	1		Содержание и задачи методики обучения предмету физическая культура.	2	Общие требования образовательного стандарта к методике обучения. Анализ учебно-тематических планов по государственному стандарту.	3	Физическое воспитание школьников. Понятия и термины.	4	Классификация методов обучения. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании.	5	Содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	6	Методика развития физических качеств и понятие о физических качествах.	7	Значение двигательных навыков. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем.	8	Программа по предмету «Физическая культура». Анализ урока «Физическая культура».	9	Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура».	10	Виды учебной документации, планирование и требования к ее оформлению. Хронометраж частей урока и урока в целом.	11	Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы.	12	Педагогический контроль на уроках физической культуры. Анализ и диагностика физической подготовленности обучающихся.	13	Положение и организация соревнований в школе.	14	Приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.	15	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки.
1	Содержание и задачи методики обучения предмету физическая культура.																															
2	Общие требования образовательного стандарта к методике обучения. Анализ учебно-тематических планов по государственному стандарту.																															
3	Физическое воспитание школьников. Понятия и термины.																															
4	Классификация методов обучения. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании.																															
5	Содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.																															
6	Методика развития физических качеств и понятие о физических качествах.																															
7	Значение двигательных навыков. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем.																															
8	Программа по предмету «Физическая культура». Анализ урока «Физическая культура».																															
9	Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура».																															
10	Виды учебной документации, планирование и требования к ее оформлению. Хронометраж частей урока и урока в целом.																															
11	Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы.																															
12	Педагогический контроль на уроках физической культуры. Анализ и диагностика физической подготовленности обучающихся.																															
13	Положение и организация соревнований в школе.																															
14	Приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.																															
15	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки.																															
		4	3																													

	16	Методическая литература и др. источники информации по физической культуре.	4	3
	17	Первая помощь при травмах и причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и методика их устранения.	4	2
	18	Анализ результатов педагогической деятельности и методика обучения предмету отдельных уроков.	4 6	3
	19	Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.	4	3
	20	Методика обучения и преподавание учебной практики в проведении задач подготовительной, подготовительной, основной и заключительной части урока.	6	3
	21	Медицинский контроль в процессе физического воспитания.	4	
	22	Индивидуальный план прохождения практики.	4	3
	Практические занятия		80	
	1	Ведение учебной документации, планирование и требования к ее оформлению.	6	
	2	Провести хронометраж частей урока: подготовительную, основную и заключительную. Оформление протокола хронометража.	8	
	3	Контроль над состоянием здоровья и наблюдение за уровнем развития физических качеств учащихся.	6	
	4	Педагогический контроль на уроках физической культуры. Анализ и диагностика физической подготовленности обучающихся.	6	
	5	Разработать положение и программу соревнований в школе.	4	
	6	Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность и качество организации страховки и помощи.	6	
	7	Оценивание процесса результатов деятельности обучающихся на уроке и выставление отметок.	4	
	8	Использовать методическую литературу и др. источники информации при составлении и оформлении практических задач, документов.	2	
	9	Оказать первую медицинскую помощь при травмах и методика их устранения.	4	
	10	Анализ результатов педагогической деятельности и методика обучения предмету отдельных уроков.	8	
	11	Критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.	6	
	12	Анализ составления комплекса общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов и представление на утверждение учителю.	4	
	13	Разработать учебно-тематические планы в диалоге сокурсниками и преподавателем.	6	
	14	Разработать индивидуальный план прохождения практики.	2	
	15	Организация урока и подготовка мест занятий, разнообразие форм и методов обучения.	4	

	16	Оформить письменный отчет по практике.	2
	17	Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			86
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Самостоятельное изучение методик составления конспектов урока, учебно-тематических планов и самоанализ.</p> <p>4. Участие во вводной и итоговой конференциях по практике.</p> <p>5. Разработка комплекса мероприятий по изучению приемов страховки и помощи при выполнении физических упражнений.</p> <p>6. Использовать различные методы, формы организации урочных занятий.</p> <p>7. Разработать на основании годового плана-графика рабочий план на четверть на материале школьной программы.</p> <p>8. Систематически совершенствовать методику развития физических качеств и методику проведения урока физической культуры, анализировать методику педагогического контроля и виды успеваемости.</p> <p>9. Систематически анализировать стандарты и примерные программы и оформлять портфолио педагогических достижений.</p> <p>10. Определение цели и задачи урока, планирование, проведение и составление плана конспекта урока в диалоге сокурсниками (задачи указывается преподавателем или руководителем педпрактики).</p> <p>11. Выбор различных методов и приемов обучения для проведения пробных уроков с использованием методической литературы и др. источников информации необходимой для подготовки к урокам физической культуры.</p> <p>12. Оформление фрагмента учебно-методических материалов (рабочих программ) уметь анализировать документацию по физической культуре, виды учебной документации и изучить требования к ее оформлению.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Определение показателей развития физических качеств и проведение диагностики физической подготовленности обучающихся (деталь указывается преподавателем)</p> <p>2. Выбор методики проведения физических упражнений без предметов.</p> <p>3. Выбор методики проведения физических упражнений с предметами.</p> <p>4. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма.</p> <p>5. Составление примерного плана конспекта урока по базовым видам спорта.</p> <p>6. Разработка положений о соревновании, основы их судейства.</p> <p>7. Спортивные соревнования по видам спорта, основы и методика проведения, судейства.</p>			
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в составление комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; - участие в составление комплекса общеразвивающих упражнений с предметами; - участие в составление комплекса подготовительных упражнений по методике обучения по базовым видам спорта; - участие в составление комплекса подводящих упражнений по методике обучения по базовым видам спорта; - проектирование технологии организации и проведение урока; - участие в организации и проведение работ по производственной практики (деталь указывается преподавателем); - ознакомление с особенностями модуля и методики обучения по видам спорта; 			

<p>- оформление технологической документации и требования к ее оформлению. - оформление содержания и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - ознакомление с методикой педагогического контроля и основы оценочной деятельностью учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости.</p>		
<p>Учебная практика – УП. 01. Ознакомительная практика. Виды работ: Цель, задачи и содержание ознакомительной практики. Особенности физического воспитания в базовой школе. Ознакомиться с базой школы, административными и учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой и ее материально-техническим обеспечением. Ознакомиться общими сведениями о состоянии здоровья учащихся. Основные направления работы школы, спортивной школы ее традиции и правила внутреннего распорядка. Ознакомление с методикой проведения разминки - спортивная школа и базовые школы. Ознакомительная учебная практика в проведении подготовительной, основной и заключительной части урока. Показ открытых уроков по физической культуре по базовым школам – наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, методистом. Провести наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, методистом уроков физической культуры в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания. Ознакомиться с гигиеническими требованиями школы при организации занятий. Ознакомление с методикой составления конспектов урока по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным играм. Ознакомление с методикой составления конспектов урока по волейболу, по баскетболу, по лыжной подготовке. Составить комплекс общеразвивающих упражнений на счет 16 или 32 с преподавателем, с предметами и без предметов. Ознакомление с методикой составления подводящих и подготовительных упражнений. Изучить программу спортивно-массовой работы школы. Заслушать сообщение об оформлении документации по школьной программе и требования к ее оформлению. Ознакомиться с методикой организации и проведение инструктажа по технике безопасности по практике.</p>	<p>44 4 4 2 2 4 4 2 2 4 4 2 2 2 2</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) – ПП. 01. Пробные уроки. Виды работ: Задачи, содержание и организация педагогической практики. Организация работы студентов во время практики. Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе. Подготовка документации и уголок практиканта. Показ открытых уроков по физической культуре по пробным урокам по базовым школам – наблюдение, анализ и обсуждение сокурсниками, учителем. Прохождение практики по пробным урокам по базовым школам, спортивной школе. Разработка конспектов урока по гимнастике (подготовительная, основная и заключительная части урока). Разработка конспектов урока по лыжной подготовке. Разработка конспектов урока по легкой атлетике. Разработка конспектов урока по баскетболу. Разработка конспектов урока по волейболу. Разработка конспектов урока по легкой атлетике.</p>	<p>174 4 4 4 72 4 4 4 4 4 4</p>	

Разработка конспектов урока по подвижным играм.	4	
Разработка конспектов урока по плаванию.	4	
Протокол хронометража и отражение основных видов деятельности ученика. Контроль уровня и динамики нагрузки.	4	
Оформление рабочей тетради и уголок практиканта. Разработка индивидуального плана прохождения практики.		
Участие в подборе спортивного оборудования, инвентаря и планирование педагогического контроля.	2	
Разработка комплекса общеразвивающих упражнений на счет 8 – 16, с предметами и без предметов.	4	
Разработка подводящих и подготовительных упражнений по лыжной подготовке.	4	
Разработка подводящих и подготовительных упражнений по волейболу, по баскетболу.	4	
Разработка подводящих и подготовительных упражнений по легкой атлетике.	4	
Разработка подводящих и подготовительных упражнений по гимнастике.	4	
Разработка и оформление общего плана работы по физическому воспитанию.	4	
Разработка и оформление документов.	4	
Разработка и составление поурочного тематического плана на четверть.	2	
Разработка годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию.	4	
Организация и проведение инструктажа по технике безопасности.	2	
Проектирование технологического плана работы по физической культуре и по пробным урокам.	4	
Участие в организации методической работы по базовым школам.	4	
Ознакомление с особенностями оформления отчетов, конспектов.	2	
Разработка анализа учебно – тематических планов и процесса обучения физической культуре и предложений по его совершенствованию.	4	
Планирование и проведение учебных занятий по физической культуре, определение цели и задачи урока.	2	
Всего	476	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал № 1 игровой зал, №2 зал гимнастики, зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал, спортивная площадка и бассейн.

Кабинеты: методики физического воспитания

Оборудование учебного кабинета:

волейбольные и баскетбольные мячи, футбольные мячи, гимнастические палки, гимнастические маты, козел, мостик, обручи, скакалки, перекладина, брусья параллельные, малые мячи, теннисные столы, кольца, конь, ракетки, лыжи, лыжные палки и ботинки, канат, гири, гантели, коньки, клюшки.

Технические средства обучения:

плакаты по технике обучения, видеофильмы, методические разработки по общеобразовательным стандартам, слайды, таблицы, рисунки, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, методические пособия по организации уроков физической культуры, видеомагнитофон, видеокассеты, компьютер, положение о соревнованиях и протоколы по видам спорта.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Практика является обязательным разделом ППЗЗС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Реализация ППЗЗС СПО предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточено с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяется образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает пробные уроки, учебная практика включает ознакомительную практику, которая проводится в базовых школах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андриади И.П. Дидактические умения тренера и их формирование: Автореферат /Андриади И.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с.:

2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие /Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4

Дополнительные источники:

1. Ноговицын Р.С. Теоретико-методологические основы формирования физ. культуры личности буд. педагога на основе моб. обучения: Моногр. / Р.С. Наговицын. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01413-4

2. Полиевский С.А. Спортивная экология: учебник / С.А.Полиевский— М.: ИНФРА-М, 2017.— 254 с.— (Высшее образование: Бакалавриат).— www.dx.doi.org/10.12737/21022.

3. Рекша Ю.М. Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования. Ч. 2: Учебное пособие/Рекша Ю.М. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 242 с.: ISBN 978-5-7743-0724-1

4. Серженко Е.В. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с.

5. Карпенко В.Н. Хореографическое искусство и балетмейстер: учеб. пособие / В.Н. Карпенко, И.А. Карпенко, Ж. Багана. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10664.6.

Отечественные журналы:

«Журнал по физической культуре»,

«Теория и методика физического воспитания»

«Инструмент. Технология. Оборудование».

Интернет-ресурсы

www.nlr.ru/...sport/about.php

www.metodistsv.org/fiz.htm

www.BestReferat.ru/referat-category-23-36.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Уроки проводятся в учебных аудиториях, самостоятельная работа проводится в библиотеке, кабинете информационно-вычислительных технологий с выходом в Интернет; индивидуальные консультации проводятся в кабинетах педагогической практики, педагогики и психологии; производственная и учебная практика проводятся на базе ОУ и отдела образования городской администрации согласно договору.

Оборудование каждого учебного кабинета и рабочих мест кабинета предполагает наличие

- комплекта учебно-методической документации;
- наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, мультимедиапроектор, экран).

Оборудование библиотеки предполагает наличие электронных образовательных ресурсов:

электронные образовательные ресурсы: справочно-правовые информационные системы, электронные учебно-методические комплексы, электронные ресурсы на CD, DVD (базы данных, энциклопедии, справочники, электронные учебные пособия).

Уроки, контрольные работы, зачеты, самостоятельная работа, комплексный экзамен должны способствовать приобретению практического опыта обучающихся по специальности.

Перечень дисциплин и модулей, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: педагогика, психология общения, психология, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее педагогическое образование, педагогический стаж не менее 3 лет, первая или высшая квалификационная категория, обязательное прохождение курсов ПК по внедрению ФГОС.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методисты колледжа с высшим педагогическим образованием, учителя школы - с высшим образованием по специальности «Физическая культура», методисты отдела образования, курирующие преподавание физической культуры и деятельность тренеров учреждений дополнительного образования.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	Выбор средств и методов обучения, точность и качества выполнения физических упражнений.	Экспертное наблюдение на практических занятиях.
1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты усвоения.	Проверка качество анализа воздействия физических упражнений на организм, рекомендации по совершенствованию технологии преподавания.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
1.4 Анализировать учебные занятия.	Выбор метода, оборудования и технологии проведения урока, хронометрирование урока, методически грамотно оформить документацию.	Зачет по составлению протокола хронометрирование урока.
1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Педагогический контроль и оценка урочных занятий, оценивание результатов деятельности обучающихся. Составить документацию по физическому воспитанию и требования к ее оформлению.	Экспертное наблюдение и зачет по составлению примерного плана работы по физическому воспитанию.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и организовать собственную деятельность, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности.	Тестирование по модулям обучения и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры, оценка эффективности и качества выполнения профессионального и личностного развития обучающихся.	Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями и оценивание.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработке технологии физических упражнений.	Анализ и обсуждение ход обучения сокурсниками, методистами и оценивание.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Эффективный поиск необходимой информации по профессиональной	Анализ результатов наблюдений за деятельностью

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	деятельности. Использование различных источников, включая электронные.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы урочных занятиях.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и методистами в ходе обучения взаимодействовать с руководством базовых школ. Соответствие занятия подготовленному плану.	Анализ и обсуждение результатов деятельности с руководством и социальными партнерами.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Дидактически целесообразная организация деятельности учащихся. Учет индивидуальных особенностей учащихся.	Анализ и оценивание.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение формировать мотивацию обучающихся; - высокий уровень развития организаторских умений; - стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса.	- самооценка организационных умений; - самооценка индивидуального прогресса
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержание работы по реализации самообразования.	- экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- качественное планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях; - использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.	- оценка страховки и самостраховки; - самооценка организационных умений;
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.	- экспертная оценка результатов педагогической практики.