

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

От «21» июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики: Крюкова Р.Р. преподаватель общественных дисциплин

Байтурина Р.М., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть. Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

- повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные задачи.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные задачи.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	<i>12</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
<i>Реферат, домашняя работа, творческая работа, графическая работа</i>	<i>12</i>
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в первой половине XX века.		28	
Тема 1.1 Страны Европы и Северной Америки в начале XX в.	Содержание	4	
	1 Новые явления в социальной, политической и экономической сферах в странах Европы и Северной Америки в начале XX века.		2
	2 Развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века: Великобритании, Франции, Германии, Италии и США		2
	Самостоятельная работа 1. На основе изученных материалов составить таблицу «Характеристика стран Западной Европы и США в начале XX века»	1	
Тема 1.2. Азия, Африка и Латинская Америка в начале XX века.	Содержание	2	
	1 Общая характеристика стран Азии Африки в начале XX века.		1
	2 Национально-освободительная борьба и ее последствия		2
	3 Социально-экономическое положение стран Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг.		2
	Практические занятия 1. Работа с документом Д.Котоку «Нация без идеала 1900 г.», ответить на поставленные вопросы.	1	
Тема 1.3. Первая мировая война.	Содержание	2	
	1 Международные отношения в начале XX вв.: подготовка к войне.		2
	2 Первая мировая война (1914-1918).		2
	Самостоятельная работа 1. Составить схему «Итоги Первой мировой войны для каждой из стран-участниц»	1	
Тема 1.4. Послевоенная Европа	Содержание	4	
	1 Мирное урегулирование : Версальско-Вашингтонская система.		2

и Америка: от революций к экономическому кризису (1918 - 1929).				2
	2	Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы.		
	3	Страны Европы и США в 20-е гг.		1
	Практические занятия: выписать из словаря термины : аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, репарации.		2	
Самостоятельная работа 1. Подготовить доклады на семинарское занятие: «Политическое и экономическое развитие Великобритании», « Политическое и экономическое развитие Франции», «Эра процветания в США», « Веймарская республика в Германии», « Установление фашистского режима в Италии»		1		
Тема 1.5. Страны Европы и США в 30-е гг.	Содержание		4	
	1	Экономический кризис 1929-1933 гг.		2
	2	Общественно – политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.;		2
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу « Проявления кризиса в различных сферах жизни общества»;		1	
Тема 1.6. Страны Востока и Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами.	Содержание		2	
	1	Особенности развития стран Азии, Африки Латинской Америки в период между двумя войнами.		2
	Самостоятельная работа 1. Изучить материал по теме, следуя заданным вопросам.		1	
Тема 1.7. Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Содержание		2	
	1	Международные отношения в 20-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		1
	2	Международные отношения в канун Второй мировой войны		2
	3	Политика коллективной безопасности и ее итоги		2
	Практические занятия 1. Работа с документальными источниками по теме « Международные отношения в 30-е годы»		2	
Тема 1.8. Культура первой половины XX века	Содержание		2	
	1	Наука, общественная мысль, искусство и литература в начале XX века.		1
	2	Литература и искусство в период между двумя мировыми войнами.		1
Самостоятельная работа		1		

	1.Подготовиться к семинару по вопросам темы		
Раздел 2. Мир во второй половине XX века.		30	
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание	4	
	1 Начало второй мировой войны.		1
	2 Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия на других театрах мировой войны.		3
	3 Коренной перелом в ходе войны.		3
	4 Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.		3
	Контрольная работа тестирование « Вторая мировая война»	1	
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу « Итоги войны и ее политические последствия»	1	
Тема 2.2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Содержание	4	
	1 Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование.		1
	2 Общая характеристика «холодной войны».Создание системы блоков НАТО и Организация Варшавского Договора		3
	3 Международные отношения в 1946-1955г.г.	3	
Самостоятельная работа 1.Подготовить доклады к семинарскому занятию : « Доктрина Трумена», «План Маршала», «Гонка вооружений», «Карибский кризис»	1		
Тема 2.3. Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки.	Содержание	4	
	1 Восстановление и модернизация экономики стран запада. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.		2
	2 Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. 1970-2000 гг.		2
	3 Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	2	
	Практические занятия 1. Выписать понятия: постиндустриальное (информационное) общество, глобализация хозяйственных связей, Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего благоденствия»,Маккартизм. Политика «новых рубежей», «Уотергейт». Рейганомика, Тэтчеризм, Голлизм.	2	
	Контрольные работы 1.Характеристика стран Западной Европы в 1945-1970. НТР. Формирование основ информационного	1	

	общества.			
Тема 2.4 Страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание		3	
	1	Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны	1	
	2	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.	2	
	3	Демократические революции на рубеже 80—90-х гг	2	
	Контрольные работы тестирование « Восточная Европа во второй половине XX века»		1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклады по теме «Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.»		1	
Тема 2.5. Страны Азии , Африки и Латинской Америки в современном мире.	Содержание		2	
	1	Политическая ситуация во второй половине 40-х гг.	1	
	2	Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»	1	
	3	Латинская Америка после Второй мировой войны, в 50—80-е гг. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.	1	
	Практические занятия выписать из словаря понятия: апартеид, метрополия, колония, деколонизация, Год Африки.		1	
	Самостоятельная работа 1. Составить портреты политических деятелей Мохандас Ганди, Джомо Кениата, Патрис Лумумба, Хо Ши Мин, Мао Цзэдун		1	
Тема 2.6 Культура второй половины XX века.	Содержание		2	
	1	Две волны НТР.	3	
	2	Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. Массовая культура. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.	3	
	Самостоятельная работа Подготовка в семинарском занятию		1	
Тема.2.7 Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	Содержание		5	
	1	Ключевые события в истории XX в.	3	
	2	Уроки мировых войн и военных конфликтов.	3	
	3	Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. Как и почему изменилась роль науки в XX в.	3	

	4	Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения.		3
	5	Герои и антигерои XX -XXI в.		3
	Самостоятельная работа -подготовка к семинарскому занятию		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект карт по истории новейшего времени;
- комплект презентаций и электронных учебников по новейшей истории;
- медиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Мнемозина, 2014-319 стр.
2. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2, 5. М.: Мысль, 2013.
2. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
3. Бурин С.Н. Новейшая история. XX век. М.: Дрофа, 2013.
4. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. М.: Высшая школа, 2014.
5. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М.: Дрофа, 2015.
6. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.:Дрофа, 2014.
7. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

8. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М.: Экономика, 2013.
9. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. М.: Издательство АТС, 2014.
10. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М.: Издательство Московского Университета 2013.
11. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Ч. 1 - 2. Под ред. А.М. Родригеса. М. : ВЛАДОС, 2013.
12. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Великобритания: государство, политика, право. М. : Наука, 2013.
13. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017.
14. Сафронов С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 1. Путь к политическому олимпу. Краснояр.: СФУ, 2015.
15. Селезнев Г.К. Новейшая история России и Запад. М. : Мнемозина, 2014.
16. Черчилль У. С. Черчилль, У. Вторая мировая война : В 3-х кн. Кн. 2. Т. 3: Великий союз; Т. 4: Поворот судьбы [Электронный ресурс] / Уинстон Черчилль; Сокр. пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России.
<http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>
2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914). http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm
3. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Ориентировка в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</i>	<i>анализ результатов практической работы</i>
<i>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i>	<i>- оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - тестирование</i>
<i>Владение основными направлениями развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</i>	<i>- оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - тестирование</i>
<i>Оценка сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</i>	<i>оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</i>	<i>анализ результатов практической работы</i>
<i>Оценка назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>	<i>оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Оценивание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>	<i>- тестирование; - анализ результатов практической работы</i>
<i>Владение содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>анализ результатов практической работы</i>