

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

От «21» июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический
колледж

Разработчик: Гибадуллина М.К., преподаватель иностранных языков

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области иностранного языка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГЭС. 04)

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения,
планировать внеурочные задачи.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные задачи.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- информацию краеведческого характера, географические названия региона;
- информацию об исторических событиях края;
- имена известных людей Республики Башкортостан;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на региональные темы (природа, культура, история, обычаи, традиции края).

1.4. На освоение программы дисциплины рекомендуется:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	27
Дифференцированный зачет	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	30
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык как средство общения		8	
Тема 1.1. Роль изучения ИЯ в современном обществе.	Содержание	8	
	♦ Грамматический материал: настоящее время группы Indefinite, наречия неопределенного времени, вопросы к подлежащему, его определение, оборот to be going to.		3
	♦ Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	♦ Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	5	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Роль изучения иностранного языка», «Урок английского языка».	2	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		75	
Тема 2.1.	Содержание	8	

Повседневная жизнь семьи. Распорядок дня, свободное время студента.	♦ <i>Грамматический материал:</i> - личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения;		3
	- местоимения much, many, little, few;		3
	- прошедшее время группы Indefinite, - падежи имени существительного, притяжательный падеж, - место прямого и косвенного дополнения в предложении.		3
	♦ <i>Лексический материал:</i> 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	♦ Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		5
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Мой рабочий день»; «Мой выходной день».	2		
Тема 2.2. Семейные ценности и традиции. Межличностные отношения.	Содержание ♦ <i>Грамматический материал:</i> глагол to have и оборот to have got, неопределенные местоимения some, any. прошедшее и будущее время группы Continuous, ♦ <i>Лексический материал:</i> 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. ♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. ♦ Социокультурный компонент: Семейные ценности и традиции в странах изучаемого языка. Формальный (неформальный) стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и	10	3
		3	
		3	
		1	
		2	
		3	

	<p>темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход) Особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.</p>		
	<p>Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	7	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Семья моего друга», «Семейные праздники/ семейное дерево».</p>	2	
<p>Тема 2.3. Дом. Жилище. Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.</p>	<p>Содержание ♦ <i>Грамматический материал:</i> оборот there is/there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite, предлоги времени, места и направления. модальный глагол can и оборот to be able to.</p>	10	3
	♦ <i>Лексический материал:</i> 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		1
	♦ Социокультурный компонент: Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме. Английский дом.		2
	♦ Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		3
	♦ Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.		7
	♦ Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений;	1	
		2	

	- составление сообщения «Мой дом – моя крепость», «В гостях хорошо – дома лучше».		
Тема 2.4. Еда. Питание.	Содержание ♦ Грамматический материал:	10	
	неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no every		3
	выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му и 3-му лицу;		3
	дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if или whether;		3
	употребление артикля с именами вещественными;		3
	сочетания a little, a few.		3
	♦ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
Социокультурный компонент: Традиционные блюда России, Башкортостана, стран изучаемого языка. Питание при ЗОЖ.	3		
Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7		
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - описание рецепта своего любимого блюда, - составление списка основных блюд, кухонной утвари.	2		
Тема 2.5. Магазины и покупки.	Содержание ♦ Грамматический материал:	12	3
	степени сравнения прилагательных,		3
	именные безличные предложения,		3
	уступительные придаточные предложения, слова-заместители.		3

	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	◆ Социокультурный компонент: Продуктовые и промышленные магазины Великобритании.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - реклама магазина; - составление сообщения «Продуктовые и промышленные магазины нашего города»	2		
Тема 2.6. Здоровье и забота о нем. Социальные аспекты жизни современного человека.	Содержание ◆ Грамматический материал: - выражение долженствования в английском языке,	12	3
	- вопросительно-отрицательные предложения;		3
	- сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when as, because.		3
	- страдательный залог		3
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	◆ Речевой материал: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Социокультурный компонент: <ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни; - медицинские услуги; - проблемы экологии и здоровья; - пагубные привычки и борьба с ними. 		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	9	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация названий врачей-специалистов, основных заболеваний, - составление сообщения:» Медицинские услуги нашего города», «Влияние пагубных привычек на здоровье» 	2	
Тема 2.7. Физкультура и спорт.	Содержание	13	3
	◆ Грамматический материал: косвенная речь и согласование времен.		1
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		2
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	◆ Социокультурный компонент: спорт и здоровый образ жизни.		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	9	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - реклама магазина; - составление сообщения 	3	
Раздел 3. Социально-культурные аспекты жизни		104	
Тема 3.1. Страны изучаемого языка.	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - употребление артикля с именами собственными, географическими названиями; - согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными, - расчлененные вопросы; - глаголы to speak, to talk, to say, to tell. ◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. ◆ Социокультурный компонент: <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение стран изучаемого языка, России, Республики Башкортостан, влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских и башкир, - достопримечательности столиц, - политический строй Великобритании, США, России и Республики Башкортостан. - жизнь в городе и в сельской местности. 	17	3
			3
			3
			3
			1
			2
			3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	12	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, тематический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация географических названий; - составление диалога «На улицах Москвы, Лондона, Сибая» - составление сообщения «Достопримечательности родного края», «Сибай», «Политическое устройство Республики Башкортостан» 	3	
<p>Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка, России, Башкортостана</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - причастные обороты с причастиями I и II в функции определения и обстоятельства, употребление настоящего времени группы Perfect со словами for ages, - употребление артикля с именами собственными, - двойные степени сравнения. ◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. ◆ Социокультурный компонент: культурные особенности стран изучаемого языка, России, Башкортостана. 	15	3
			3
			3
			3
			1
			2
			3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	10	
<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, тематический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	2		
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация стихотворений и песен к праздникам, - написание рецептов праздничных блюд, - составление сообщения «Мой любимый праздник», «Национальные праздники Республики Башкортостан». 	3		

Тема 3.3. Путешествие. Отпуск. Каникулы	Содержание	8	
	◆ Грамматический материал: будущее время группы Indefinite, определительные придаточные предложения, сложноподчиненные предложения с союзами till (untill), as soon as, before, after, white.		3
	специальные вопросы в косвенной речи, просьба и приказания в косвенной речи, придаточные предложения следствия.		3
	◆ Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	◆ Социокультурный компонент: Возможности отдыха за рубежом.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		5
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	1		
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - написание письма другу «Мои каникулы». - составление рекламных проспектов о городах Башкортостана	2		
Тема 3.4. Климат. Погода. Прогноз погоды	Содержание	10	3
	◆ Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, сравнительная конструкция as ... as, not so ... as, именные и глагольные безличные предложения, слова-заменители.		3
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		3
			1

	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	◆ Социокультурный компонент: Климат Башкирии и стран изучаемого языка.		3	
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление прогноза погоды - составление сообщения: «Климат Башкортостана»	2		
Тема 3.5. Охрана окружающей среды.	Содержание ◆ Грамматический материал: - модальный глагол should. - союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	10	3	
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	◆ Социокультурный компонент: природа и экология изучаемых стран.		3	
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		7	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.		1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником. - составление сообщения: «Экологические проблемы нашего региона, города» 	2	
Тема 3.6. Книги и чтение	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: времена группы Perfect, отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. 	8	3
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		3
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		1
	<p>Социокультурный компонент: Писатели стран изучаемого языка. Библиотека колледжа.</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	5	
	<p>Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление аннотации - составление сообщения: «Мой любимый писатель» 	2	
Тема 3.7. Выдающиеся люди, их вклады в науку и мировую культуру.	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамматический материал: конструкция «сложное дополнение» 	10	3
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Лексический материал: 65 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2

	♦ Социокультурный компонент: Выдающиеся люди стран изучаемого языка, России, Башкортостана		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником	2	
Тема 3.8. Культура и искусство. Музыка, изобразительное искусство, театр, кино.	Содержание	13	3
	♦ Грамматический материал: конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like,		
	употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind,		1
	возвратные местоимения, союзы neither ... nor, either ... or, both .. and,		3
	будущее время группы Perfect.		3
	♦ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	Социокультурный компонент: Культура и искусство стран изучаемого языка, России, Башкортостана.		3
Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	8		
Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2		

	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Сибайский драматический театр»/ «Мой любимый фильм», «Мой любимый певец»,	3	
Тема 3.9. СМИ и связи. Почта. Телефон. Телевидение. Радио. Интернет.	Содержание ♦ Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонение.	13	3
	♦ Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме (описание и руководство по эксплуатации по эксплуатации компьютера, телефона, телевизора, программа телепередач)		2
	♦ Социокультурный компонент: - средства массовой информации в России, Великобритании и США; - роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	7	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Роль Интернета в жизни современного человека», «Средства массовой информации нашего города».	3	
Дифференцированный зачет	2		

Раздел 4. Профессиональная сфера		41	
Тема 4.1. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	Содержание	15	3
	◆ Грамматический материал: систематизация временных форм глагола		1
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		2
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	◆ Социокультурный компонент: субкультуры в современном мире; молодежная субкультура, досуг молодежи.		
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: Возможности досуга молодежи в г. Сибай.	3		
Тема 4.2. Образование.	Содержание	13	1
	◆ Грамматический материал: конструкция типа I wish+ прошедшее время. выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие.		1
	◆ Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		
	◆ Социокультурный компонент: система образования стран изучаемого языка, России.		
Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям;	9		

	- выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Образовательные учреждения нашего города».	3	
Тема 4.3. Современный мир профессий. Выбор профессии. Карьера. Успех.	Содержание ♦ Грамматический материал: - сложное дополнение. - конструкция с инфинитивом и причастием. - инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив.	13	3
	♦ Лексический материал: 75 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	♦ Социокультурный компонент: - проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке; - профессия учителя; - особенности работы учителя начальных классов; - черты характера, необходимые учителю; - школьная практика		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		8
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.		2

	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Моя будущая профессия», «Мой колледж».	3	
Раздел 5. Деловой английский.		35	
Тема 5.1. Устройство на работу	Содержание ♦ Грамматический материал: повторение.	18	3
	♦ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	♦ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения, диалогическая речь по теме.		2
	♦ Социокультурный компонент: - трудоустройство молодежи в современном мире; - устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма.	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление резюме, письмо – запроса, диалогов по теме.	6	

Тема 5.2. Деловая поездка за границу.	Содержание	17	
	◆ Грамматический материал: повторение.		3
	◆ Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	◆ Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме, разговорные формулы речевого этикета.		2
	◆ Социокультурный компонент: - ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле; - ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; - ориентировка в надписях-указателях, в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест, контроль речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма	1	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление диалогов по теме.	5		
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	263	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- информационно-коммуникативные средства
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое оборудование;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиомангитофон;
- музыкальный центр;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык : учебное пособие для студентов учреждений средн.-проф. образования.-М.: «Академия», 2012
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: «Проспект», 2013.
3. Тимофеев В.Г. UpandUp 10, 11, учебник английского языка(базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Planet of English: Humanities Practice Book.
Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, 2014.
Издательство «Академия»

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. Сборник грамматических упражнений по английскому языку. – СПб.: КАРО, 2010.
2. Голицынский Ю. Б. SpokenEnglish: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2011.
3. Бойко В. 200 устных тем. М., 2008г.
4. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Часть 1. – Москва «ДЕКОНТ» - «ГИС» 1999.
5. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Часть 2. – Москва «ДЕКОНТ+» - «ГИС» 1998.
6. Бережная О. А. 300 Новые темы по английскому языку. – Донецк ООО ПКФ «БАО», 2007.
7. Бузаров.В.В. Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями).М.,2008г.
8. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Пукоянова. - М.: «Деконт», 2010.Соколова н. и.

Интернет-ресурсы:

1. www.studv.ru Портал для изучающих английский язык;
2. www.lanR.ru English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. www.enRlishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;
4. www.eslcafe.com портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. professional1.ru - сообщество «Профессионалы»;
6. www.openclass.ru – сообщество «Открытый класс»;
7. click.emailJivemocha.com - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
9. <http://www.chat.ru/~englishlanguage>

10. <http://www.chat.ru/~englishlanguage/topics/topbook4.htm>
11. <http://www.study.ru/grammar>
12. <http://www.study.ru/lessons>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
<ul style="list-style-type: none"> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа, перевод (со словарем) тематических и профессионально-ориентированных текстов
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Выполнение домашних и творческих заданий, работа со словарем, грамматическим справочником.
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматические тесты, контрольные работы, диктанты, устные опросы, дифференцированный зачет, экзамен.