

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Башкирский язык**

**(для студентов, изучающих башкирский язык как государственный)**  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

От «21» июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

## **Башкирский язык**

**(для студентов, изучающих башкирский язык как государственный)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования, рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан (составитель: Усманова М.Г.) 2015г.

### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик:

Шакирова Г.М., преподаватель башкирского языка и литературы

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Башкирский язык**

**(для студентов, изучающих башкирский язык как государственный)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с национально-региональным компонентом РБ по специальности

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения,  
планировать внеурочные задачи.

ПК 2.2. Проводить внеурочные задачи.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы башкирского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной культуры;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
контрольные работы	9
дифференцированный зачет	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа .графическая работа	17
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Бүлек 1. СИНТАКСИС</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.1. Һүзбәйләнештәр. Һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	4	
1	Һүзбәйләнеш.Һүзбәйләнештәрҙең төрҙәре.Эйәртеүле бәйләнештең төрҙәре; Профессия һайлайым.		1
2	Һөйләм.Һөйләм төрҙәре.Ике составлы һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрҙәре: Бирелгән текстан башкарылыу, йәнәшәлек,ярашыу, һөйкәләү юлдары менән бәйләнгән һүзбәйләнеш язып алыу; Тәкдим ителгән өзөктәрҙең стилиен билдәләү, уның билдәләрен әйтеү; Яңы һүзәрҙе ятлау.		
	Контроль эш: Тест эшләү, тексты тәржемә итеү.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Әзәби әсәрҙән бер составлы һәм ике составлы һөйләмдәр күсерәү; Шиғыр укыу.	2	
<b>Тема 1.2. Интонация буйынса һөйләм төрҙәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе.Практик дәрестәр</b>	6	
1	Интонация буйынса һөйләм төрҙәре.		1
2	Һорау һөйләмдәр.Хәбәр һөйләмдәр.Бойорок һөйләмдәр.Өндәү һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрҙәре: Бирелгән текстан һөйләм төрҙәренә икешәр миһал язырға; Яңы һүзәрҙе ятлау;		
	Контроль эш: Интонация менән һайлап алынған тексты укырға.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Бирелгән текстан һөйләм төрҙәренә икешәр миһал язырға.	1	
<b>Тема 1.3 Һөйләмдән баш һәм әйәрсән киһәктәрә</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	6	
1	Әйә, кушма әйә; хәбәр, уның төрҙәре;		2
2	Әйәрсән киһәктәр: аныкlausы, өстәлмәлек, тултырыусы, хәлдәр.		3
	Практик эш төрҙәре: Һөйләмдәрҙән баш һәм әйәрсән киһәктәрҙе табыу; Яңы һүзәрҙе ятлау		

	Студенттың үз аллы эше: Тултырыусылар булған мәкәлдәр туплау. Журналдарзан хәлдәрзең һәр төрөнә миҫалдар язып алыу.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ябай</b> <b>һөйләмдәрзең</b> <b>төзөлөшө буйынса</b> <b>төрзәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	6	
	1   Ике һәм бер составлы һөйләмдәр; һаулыҡ - ул байлыҡ.		1
	2   Йыйнаҡ һәм таркау;		3
	3   Тулы һәм кәм һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрзәре: Ябай һөйләмдәрзең темаға ярашлы текст төзөргә. Һөйләм төзөргә, тикшерергә. Контроль эш: синтаксик анализ	1	
Студенттың үз аллы эше: Ябай һөйләмдәрзе кулланып, инша язырға; «Дауаханала», «Аптекала» темаларына диалог төзөргә.	2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Бер составлы</b> <b>һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	6	
	1   Бер составлы һөйләмдәр. Магазинда		2
	2   Билдәле эйәле һөйләм, билдәһез эйәле һөйләм, эйәһез һөйләм, атама һөйләм. Уларзың асылы.		3
	Практик эш төрзәре: Билдәһез эйәле һөйләмдәр менән йомактар туплау; Тәкдим ителгән текстан бер составлы һөйләм төрзәрен айырып языу.		
	Контроль эш: Синтаксик анализ, текст тәржемә итеу	1	
Студенттың үз аллы эше: Атама һөйләмдәрзе кулланып һүрәтләмәләр языу. Конспект языу	1		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Өндәш һүз. Инеш</b> <b>һүззәр, инеш</b> <b>һүзбәйләнештәр,</b> <b>инеш һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	6	
	1   Инеш һүз менән инеш һүзбәйләнештәр; «Кейем-һалым» бүлегендә.		1
	2   Өндәш һүззәр;		2
	3   Инеш һүз менән инеш һүзбәйләнештәр, инеш һөйләмдәр;		1
	4   Инеш һөйләмдәр; уларзың вазиғалары.		2
Практик эш төрзәре: «Башкорт теленең һүзлеге»нән инеш һүззәрзе, инеш һөйләмдәрзе миҫалдары менән язып алыу. Яңы һүззәрзе ятлау			



<b>Тема 1.7.</b>  <b>Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		7	
	1	Айырымланған эйәрсән киҫәктәр; Аныклаусыларзың айырымланыуы; «Йәшелсә - емеш»магазины		1
	2	Хәл әйтеме һәм уның айырымланыуы.		3
	Практик эш төрҙәре: Текста айырымланған эйәрсән киҫәктәрҙе табыу, аңлатыу; Хәл әйтемдәренең һөйләмдә ниндәй киҫәк булыуын тикшереп, һорауҙар биреп аңлатыу.			
	Контроль эш: диктант.		1	
Студенттың үз аллы эше Текста айырымланған эйәрсән киҫәктәрҙе табыу, аңлатыу; Текст тәржемә итеү		2		
<b>Тема 1.8.</b>  <b>Кушма һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		6	
	1	Кушма һөйләм; Һөйләмдәр араһында тезмә бәйләнеш; Башкорт милли аштары.		2
	2	Һөйләмдәр араһында эйәртеүле бәйләнеште белдереп саралар.Һауыт – һаба.		3
	Практик эш төрҙәре: Әзәби әсәрҙән кушма һөйләмдәр язып алыу, аңлатыу. Яңы һүзҙәрҙе ятлау			
	Студенттың үз аллы эше: Текст тәржемә итеү.		1	
<b>Тема 1.9.</b>  <b>Тезмә кушма һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		6	
	1	Тезмә кушма һөйләм; Транспорт.		1
	2	Теркәүесһез тезмә кушма һөйләм; Теркәүесле тезмә кушма һөйләмдәр. Юл йөрөгү ҡағизәләре.		2
	Практик эш төрҙәре: Тезмә кушма һөйләмдәр буйынса терәк схема төзөгү,әзәби әсәрҙән миҫалдар языу, схемаларын эшләү. Яңы һүзҙәрҙе ятлау			
	Контроль эш: синтаксик анализ,текст тәржемә итеү.		1	
	Студенттың үз аллы эше Тезмә кушма һөйләмдәрҙе рус теленә тәржемә итеү, башкорт теле менән сағыштырыу.		1	

<b>Тема 1.10. Эйәртеүле кушма һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		8	
	1	Баш һәм эйәрсән һөйләм; Эйәрсән һөйләмдәрҙе төркөмләү; Нисек хәбәр итергә?		2
	2	Эйәрсән һөйләм төрҙәре; Эйәртеүле кушма һөйләмдәрҙе төрлө функциональ стилдәрҙә кулланыу.		3
	Практик эш төрҙәре: «Ил инәһе өләсәйҙәр безҙә лә бар ул» тигән инша языу. Иншала эйәртеүле кушма һөйләмдәр кулланыу; Гәзит-журналдарҙан эйәртеүле кушма һөйләмдәрҙең бәйләнеү сараларын асыҡлау.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		1	
	Студенттың үз аллы эше: Эйәртеүле кушма һөйләмдәр тураһында терәк конспект языу; Башҡорт халкының йырҙарынан эйәртеүле кушма һөйләмдәргә миҫалдар языу.		2	
<b>Тема 1.11. Катмарлы синтаксик төзөлмәләр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		8	
	1	Катмарлы синтаксик төзөлмәләр; Башҡортостан – бай ил		1
	2	Тиң булмаған эйәрсән һөйләмле кушма һөйләмдәр;		2
	3	Катнаш кушма һөйләмдәр; Теземдәр.		3
	Практик эш төрҙәре: Күп эйәрсәнле кушма һөйләмдәр кулланып тасуирлау языу.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		1	
Студенттың үз аллы эше Әзәби әсәрҙән өс катнаш кушма, өс күп эйәрсәнле кушма һөйләм язып алыу, уларға синтаксик тикшерев үткәреү.		1		
<b>Тема 1.12. Тура телмәр. Ситләтелгән телмәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		6	
	1	Тура телмәр; Яраткан профессияға укыйым		1
	2	Ситләтелгән телмәр;		2
	3	Тура телмәрҙең төрҙәре.		2
	Практик эш төрҙәре: Тәкдим ителгән көләмәстәрҙе дөрөҫ интонация менән укыу.			
	Контроль эш: Контроль диктант.		1	
Студенттың үз аллы эше: Диалог, монолог тураһында мәғлүмәт әзерләү.		2		

	Тел тураһында цитата,эпиграф туплау.			
<b>Тема 1.13. Текст синтаксисы</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		3	
	1	Текст синтаксисы;текстың мәғәнәүи бөтөнлөгө;		1
	2	Текстың композицияһы, текстың бәйләнешлеге.		3
	Практик эш төрҙәре: Бирелгән башланғыстар буйынса текст языу; Тәкдим ителгән текстың башланышын, үстөрөлөшөн һәм тамамланышын билдәләү			
Студенттың үз аллы эше Диалог, монолог тураһында мәғлүмәт эҙерләү.		1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
			<b>97</b>	Бөтәһе

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц по башкирскому языку;
- учебные пособия по башкирскому языку и литературе;
- энциклопедические и лингвистические словари;
- методические разработки “Организация внеаудиторный самостоятельной работы студентов по башкирскому языку”
- УМК по башкирскому языку
- тесты

Технические средства обучения:

- слайды
- видеокассеты
- компьютер
- магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З, Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.-Уфа: «Китап», 2015.-264 стр.

2. Юлмухаметов М.Б. Усманова М.Г, Примерные программы и методические рекомендации по баш.яз. и литературе для организации проф. Образования. – Уфа , Китап ,Образования. –Уфа , Китап ,2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа, Китап: 2012. – 168 с.
2. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык для русскоязычной аудитории: Учебное пособие.- Уфа: РИО БашГУ, 2008.-272 с.
3. Хисамитдинова Ф.Г., Усманова М.Г. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс. Учебное пособие для изучающих башкирский язык.- Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»», 2008.-200 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [tel.bashqort.com>hisamitdinova](http://tel.bashqort.com/hisamitdinova) (Электронный учебник для русскоязычной аудитории)
2. [in-yaz-book.ru/bashkir/](http://in-yaz-book.ru/bashkir/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;	- экспертная оценка на практических занятиях;
Умение применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики;
Умение делать синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью;	- выполнение упражнений; - контрольная работа; -оценивание результатов самостоятельной работы студентов;
Умение использовать синтаксическую синонимию как источник богатства и выразительности башкирской речи;	-выполнение упражнений; -экспертная оценка в процессе педагогической практики;
Умение интонировать простые и сложные предложения, чужую речь;	- выполнение упражнений; - контрольная работа; - экспертная оценка практических работ.
Умение конструировать словосочетаний и разные типы предложений;	-выполнение упражнений; -проверочная работа; - экспертная оценка в процессе педагогической практики; -тестирование;
Умение применять полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики; - контрольный диктант; - анализ практической работы; - анализ работы с различными типами словарей.
Умение составлять план, тезисы, конспекты по башкирскому языку, делать необходимые	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов;

выписки;	- анализ творческой работы по составлению текстов разных жанров и стилей.
Умение писать очерк, эссе, сочинения;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - анализ творческой работы по составлению текстов разных жанров и стилей.
Умение составлять реферат, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов;
Знать нормативные построение словосочетаний и предложений разных типов;	-выполнение упражнений; -тестирование;
Знать принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;	-выполнение упражнений; -проверочная работа;
Знать формы и разновидности речи.	- выполнение упражнений; - экспертная оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;
Знать грамматическую основу простого предложения, виды осложнения простого предложения;	-выполнение упражнений; -синтаксический разбор предложений; -тестирование;
Знать типы сложных предложений;	-синтаксический разбор предложений; -контрольная работа;
Знать принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;	-выполнение упражнений; -проверочная работа.