

Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

От «21» июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности

### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик:

Исяндавлетова Р.Р., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
номер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки
- ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные задачи
ПК 2.2	Проводить внеурочные задачи
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	8
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект)	*
Дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	*
Реферат, домашняя работа, творческая работа	26
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Конституционные основы законодательства РФ об образовании</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1   Конституция РФ – Основной закон государства.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта)	1	
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Форма Российского государства. 2. Тестовые задания «Конституция РФ»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки»	2	
<b>Тема 1. 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	2
	2   Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проработать главу II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 2. Проработать главу II Конституции РФ и составить таблицу «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
	<b>Контрольная работа:</b> «Права человека»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить Конвенцию о правах ребенка 1989 г. и составить конспект по теме «Права несовершеннолетних детей»	4	
<b>Тема 1.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие и система юридических гарантий.	1	1
	2   Международно-правовые гарантии.	1	2
	3   Юридические гарантии по российскому законодательству.	1	2

	<b>Практическое занятие:</b> Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Социальные гарантии и гарантии трудовых прав педагогических работников.	2	
<b>Раздел 2. Образовательное право.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Основные характеристики правового регулирования системы образования.	1	2
	2 Механизм правового регулирования образовательных отношений.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения»	3	
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	2	1
	2 Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	1	1
	3 Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Структура и основное содержание Закона «Об образовании». 2. Структура ГОС и структура образовательной программы.	2	
<b>Тема 2.3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1 Понятие, содержание и виды трудового договора.	2	1
	2 Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.	3	
<b>Тема 2.4. Правила оплаты труда педагогических работников.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1 Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	2	2
	2 Заработная плата работников ОУ.	2	2
	3 Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и и компенсации ОУ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	



	Реферат на тему «Аттестация педагогических работников»			
<b>Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.</b>			17	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Содержание правового статуса работников образования.	2	2
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	2	2
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»		2	
<b>Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	1	2
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	1	2
	<b>Контрольная работа по вариантам:</b> 1. «Трудовая дисциплина» 2. «Материальная ответственность работника перед работодателями» 3. Материальная ответственность работодателя перед работником»		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины»		2	
<b>Тема 3.3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие административного права и административной ответственности.	2	2
	2	Административное правонарушение.	1	2
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Состав административного правонарушения. 2. Административные наказания.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура и основное содержание Административного Кодекса.		3	
дифференцированный зачет		2		
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М.: Академия, 2014.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Гыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5\*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с
3. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с

4. Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка 1959 г.
3. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.bestreferat.ru/referat-197328.html>
2. <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>
3. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования.</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Анализ и оценивание результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>- Знание и применение основных положений Конституции Российской Федерации</i>	<i>Контрольная работа Тестирование</i>
<i>- Владение правами и свободами человека и гражданина, механизмами их реализации</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание и применение основ правового регулирования в области образования</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Контрольная работа</i>
<i>- Применение основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>- Ориентирование в социально-правовом статусе учителя;</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>- Владение порядком заключения трудового договора и основаниями для его прекращения</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>- Владение правилами оплаты труда педагогических работников;</i>	<i>Контрольная работа Экспертная оценка практических работ</i>
<i>- Знание дисциплинарной и материальной ответственности работника</i>	<i>Контрольная работа Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>- Знание видов административных правонарушений и административной ответственности</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>- Использование нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>