

Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Рассмотрено на заседании ПЦК

физической культуры

От «21» июня 2016 г.

Протокол № 11

2016 г.

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Байрамгулов А. З., преподаватель-организатор ОБЖ

Евстигнеева О.Н., преподаватель основ медицинских знаний

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки
- ПК 1.2. Проводить уроки
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные задачи
- ПК 2.2. Проводить внеурочные задачи
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	20
контрольные работы	2
дифференцированный зачет	2
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	34
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание		4	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера	1	2
	3	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	3
	Самостоятельная работа Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.		4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание		6	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	3	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	2
	Самостоятельная работа С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.		4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание		7	
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	1	3
	Практические занятия Инженерная защита населения от ЧС		4	

	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
	Самостоятельная работа Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Структура эвакуационной комиссии(схема).	4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	3	
	1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2
	2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2
	Самостоятельная работа Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.	3	
	Контрольная работа	1	
Раздел II. Основы военной службы		46	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	14	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России	2	2
	2 Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности	2	2
	3 Военная организация Российской Федерации	2	2
	4 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства	2	2
	Практические занятия: Военная доктрина Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение	6	
	Самостоятельная работа Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время? Рассмотрите о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской	7	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание	22	
	1 Правовые основы военной службы	2	2
	2 Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности	2	1
	3 Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	2
	4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2
	5 Прохождение военной службы по призыву	2	3
	6 Основные виды воинской деятельности	2	1
	7 Обеспечение безопасности военной службы	2	1
	Практические занятия: Права и обязанности военнослужащих	8	

	Ответственность военнослужащих Организация медицинского освидетельствования (схема) Прохождение военной службы по контракту		
	Самостоятельная работа Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»? С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ? Изучить размещение, жизнь и быт военнослужащих.	7	
Тема 2.3 Военно– патриотическ ое воспитание молодежи	Содержание	10	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	3
	2 Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	2	2
	3 Воинские символы и ритуалы	2	3
	4 Порядок проведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	2
	Практические занятия: Ордена и медали России	2	
	Самостоятельная работа Дать характеристику дружбе, войсковому товариществу в частях и подразделениях. Подготовьте сообщение о героях Советского Союза в годы ВОВ своего района.	5	
Контрольная работа	1		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

Согласно пункта 7.10 Федерального Государственного Образовательного Стандарта для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины безопасности жизнедеятельности на изучение основ медицинских знаний.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание		6	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера	1	2
	3	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	3
	Самостоятельная работа Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.		4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание		6	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	3	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	2
	Самостоятельная работа С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.		4	
Тема 1.3. Организация защиты	Содержание		7	
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных	2	2

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		ситуаций.		
	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	1	3
	Практические занятия Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		4	
	Самостоятельная работа Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Структура эвакуационной комиссии(схема).		4	
Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание		3	
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2
	Самостоятельная работа Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.		3	
	Контрольная работа		1	
Раздел II. Основы медицинских знаний			46	
Тема 2.1. Превая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	Содержание		16	
	1	Правила оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения.	1	2
	2	Закрытые повреждения.	1	2
	3	Поражение СДЯВ. Помощь.	1	2
	4	Понятия об экологических воздействиях на человека.	1	2
	5	Отравление. Первая медицинская помощь.	1	2
	6	Правила оказания помощи при снохождении, эпилептическом, истерическом припадке.	1	3
	7	Синдром длительного сдавливание.	1	3
	Практические занятия: Виды кровоизлияний и способы их остановки Правила наложения повязок. Переломы костей. Превая медицинская помощь. Транспортная мобилизация. Ожоги, электротравмы, утопление. Инородные тела. Помощь. Транспортировка больных. Превая помощь при внезапной потери сознания. Травматический шок. Помощь.		9	
	Самостоятельная работа о		7	

	Охарактеризуйте виды закрытых повреждений. Дайте понятиям (ОВ). (СДЯВ). Повторить способы остановки кровотечения. Повторить технику наложение повязок.		
Тема 2.2 Основы лекарственной помощи	Содержание	4	2
	1 Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Дествия лекарственных средств. Дозировка и классификация.		
	Самостоятельная работа Составить схематично название лекарственных препаратов и пренадлежности для хранения в домашней и дорожной аптечках.	4	
Тема 2.3 Лекарственные растения	Содержание	2	3
	1 Виды лекарственных растений и их характеристика. Правила сбора, сушки и использование лекарственных растений.		
	Самостоятельная работа Подготоаить сообщение о лекарственных растений.	2	
Тема 2.4 Медицинские аспекты полового воспитания	Содержание	2	1
	1 Начало новой жизни		
	2 Профилактика заболеваний передающихся половым путём. Оборты и его последствия. Контрацептивные средства.	2	1
Тема 2.5 Доврачебная помощь при заболеваниях и отралениях	Содержание	10	
	1 Цели и задачи доврачебной помащи. Понятия о болезнях.	1	2
	2 Болезни органов дыхания. Болезни почек.	2	1
	3 Болезни органов кроообращения. Болезни органов пищеварения.	2	2
	4 Аллергисекие сосотояние. Заболевание эндокринной системы у детей.	2	2
	5 Нарушение опорно – двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения.	2	2
	Практические занятия: Сердечно-лёгочная реанимация	2	
	Самостоятельная работа Рассмотреть симптомы сахарного дибета Освоить технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	3	
Тема 2.6 Инфекционные болезни	Содержание	6	
	1 Понятия об инфекции. Классификация. Пути передачи. Кровяные инфекции.	2	1
	2 Кишечные инфекции. Гельминтозы. Заразные заболевания кожи.	2	2
	3 . Инфекции дыхательных путей. Детские инфекции.	2	3
Тема 2.7 Уход за больными и	Практические занятия: Температура тела, пульс, АД, дыхание. Методика их измерения. Меры воздействия на кроообращение. Личная гигиена больных. Транспортировка больных. Хранение и применение лекарственных средств. Санитарная сумка. Медицинское звено ГО.	5	

пострадавшими	Самостоятельная работа Освоить технику наложение компрессов	3	
	Контрольная работа	1	
		Дифференцированный зачет	2
		Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект плакатов
- Противогазы
- Приборы ДП-5а, ВПХР, ДП-24
- Индивидуальные аптечки
- Макет автомата Калашникова ММГ
- Шины
- Носилки
- Санитарные сумки
- Бинты
- Аптечки

Технические средства обучения:

- Видеомагнитофон
- Видеокассеты
- Слайды
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, Издательство « Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательство Дрофа, 2009
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф М: Издательский центр «Академия», 2010
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы М: Издательский центр «Академия», 2000
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993–2007.

Интернет- ресурсы:

www.bezopasnost.edu66.ru

www.mil.ru

www.obzh.info

www.school-obz.org

www.edu.rin.ru

www.obr-resurs.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты: противогазов и защитных комплектов, тренировка
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях, тренировка
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, игра с заданиями
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях, ролевая игра
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и	Внеаудиторная самостоятельная работа,

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	выполнение индивидуальных заданий
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая тренировка в составе группы и учебного заведения, внеаудиторная самостоятельная работа, тренировка
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Практические занятия, контрольная работа, тестирование. Тренировка, ролевая игра