

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Рабочая программа

по дисциплине **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальностей:

49.02.01 Физическая культура

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сибай 2015

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ

Составлена в соответствии
с обязательным минимумом
содержания среднего общего
образования

Председатель ПЦК ОГСЭ
Г.М.Шакирова_____

Заместитель директора по учебной
работе Г.В. Бердникова_____

Автор: Фаткуллин Д.Ю. преподаватель общественных дисциплин

Рецензенты: Ф.Г. Давлетбаева, преподаватель общественных дисциплин
А.З. Ярмуллина к.и.н, доцент, преподаватель кафедры теории и истории
государства и права юридического факультета ФГБОУ ВПО СиБашГУ

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Обществознание» по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа по обществознанию, составлена на основе «Примерной программы» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Москва.

Имеются все компоненты современных рабочих программ, предусмотренные нормативными документами организации деятельности, содержит титульный лист, пояснительная записка, общая характеристика учебной дисциплины, мест учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности студентов, рекомендуемая литература.

В пояснительной записке указываются актуальность и важность изучения данного курса, цели и задачи преподавания предмета.

Содержание учебной дисциплины соответствует принципам научности, систематичности, последовательности, доступности, на базе изучения каждого раздела программы выдвигаются требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Национально-региональный компонент рабочей программы отражает особенности преподавания предмета.

Четко определен перечень знаний и умений студентов по каждому разделу программы.

Программа способствует формированию разносторонне развитой личности, обладающей основами нравственной, (правовой), социально-политической культуры и национального самосознания, воспитанию гражданских качеств необходимых будущему учителю и подготовке конкурентно-способных специалистов среднего педагогического учебного заведения.

Рабочая программа по Обществознанию отражает творческое отношение преподавателя к своему предмету и нацелена на формирование у студентов собственной точки зрения, позиции по основным проблемам учебного курса и современного обществоведческого мышления.

К.и.н. доцент, преподаватель кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВПО СиБашГУ Ярмуллина А.З.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Обществознание» по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа по обществознанию, составлена на основе «Примерной программы» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Москва.

Имеются все компоненты современных рабочих программ, предусмотренные нормативными документами организации деятельности, содержит титульный лист, пояснительная записка, общая характеристика учебной дисциплины, мест учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности студентов, рекомендуемая литература.

В пояснительной записке указываются актуальность и важность изучения данного курса, цели и задачи преподавания предмета.

Содержание учебной дисциплины соответствует принципам научности, систематичности, последовательности, доступности, на базе изучения каждого раздела программы выдвигаются требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Национально-региональный компонент рабочей программы отражает особенности преподавания предмета.

Четко определен перечень знаний и умений студентов по каждому разделу программы.

Программа способствует формированию разносторонне развитой личности, обладающей основами нравственной, (правовой), социально-политической культуры и национального самосознания, воспитанию гражданских качеств необходимых будущему учителю и подготовке конкурентно-способных специалистов среднего педагогического учебного заведения.

Рабочая программа нацелена на формирование развитой личности, на воспитание гражданских качеств необходимых будущему специалисту.

Преподаватель общественных дисциплин

Ф.Г. Давлетбаева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г., Москва.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивидуальность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научно-мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Самостоятельная работа №1:

Составить схему «Виды деятельности».

Самостоятельная работа №2:

Составить таблицу «Первичные и вторичные потребности».

Самостоятельная работа №3:

Смысл моей жизни.

Самостоятельная работа №4:

Виды и методы познания.

Самостоятельная работа №5:

Виды и методы общения.

Самостоятельная работа №6:

Подготовить сообщение «Популярные социальные сети среди молодежи».

Самостоятельная работа №7:

Социализация личности.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Самостоятельная работа №8:

Первобытное общество. Человек и природа.

Самостоятельная работа №9:

Формационные и цивилизационные этапы развития.

Самостоятельная работа №10:

Глобальные проблемы человечества.

Самостоятельная работа №11:

Особенности современного мира.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Самостоятельная работа №12

Молодежная субкультура.

Самостоятельная работа №13

Культура общения. Культура поведения.

Самостоятельная работа №14

Подготовить сообщение на тему «Любимые телепередачи».

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Самостоятельная работа №15

Подготовить сообщение «Образование в разное время». «Образование в разных странах».

Самостоятельная работа №16

Подготовить сообщение «ФГОС», «Болонский процесс».

Самостоятельная работа №17

Система образования в Российской Федерации.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Самостоятельная работа №18

Мировые религии.

Самостоятельная работа №19

Виды искусств

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. **Самостоятельная работа №20**

Экономика моей семьи.

Самостоятельная работа №21

Составить таблицу: Типы экономических систем

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Практическое занятие №1:

Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. **Самостоятельная работа №22**

Государственная политика в области экономики.

Самостоятельная работа №23

Составить бизнес план.

Самостоятельная работа №24

Записать в словарь и дать определение: спрос, рынок, инфляция, ВВП, доход, расход, деньги и т.д.

Самостоятельная работа №25

Изучить рынок спроса и предложения г.Сибай

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Самостоятельная работа №26

Составить резюме.

Самостоятельная работа №27

Найти информацию о количестве безработных по г. Сибай, РБ.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Самостоятельная работа №28**
Сообщение «Всемирная торговая организация».

Самостоятельная работа №29

Подготовить сообщение на тему: «Россия в мировой экономике»

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа №30

Подготовить сообщение «Престижные профессии»

Самостоятельная работа №31

Привести примеры на тему: «Социальная роль», «Социальный статус»

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Практическое занятие №2:

Социальные конфликты.

Самостоятельная работа №32

Привести примеры девиантного поведения.

Самостоятельная работа №33

Привести примеры профилактических мер от алкоголизма, наркомнии и т.д.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Самостоятельная работа №34

Молодежная политика в республике Башкортостан.

Самостоятельная работа №35

Межнациональные конфликты и методы их разрешения.

Самостоятельная работа №36

Составить брачный договор.

Самостоятельная работа №37

Привести примеры нетрадиционных браков.

Самостоятельная работа №38

Написать сочинение на тему: «Моя семья».

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Самостоятельная работа №39

Привести примеры на тему «Типы политических режимов» **Самостоятельная работа №40**

Особенности развития современной политической системы

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Практическое занятие №3.*

Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

Самостоятельная работа №41

Сообщение «СМИ моего района».

Самостоятельная работа №42

Составить политический портрет В.В. Путина, М.Г. Рахимова **Самостоятельная работа №43**

Современные идейно-политические системы.

Самостоятельная работа №44

Политические партии и движения в РФ.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права; основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

Самостоятельная работа №45

Права и обязанности гражданина.

Самостоятельная работа №46

Виды противоправных поступков.

Самостоятельная работа №47

Основные формы права.

Самостоятельная работа №48

Права и обязанности обучающихся.

Самостоятельная работа №49

Права и обязанности педагога.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическое занятие №4:

Конституционное право.

Самостоятельная работа №50

«Структура государственного устройства РФ».

Самостоятельная работа №51

Изучить II главу Конституции РФ.

Самостоятельная работа №52

Правоохранительные органы Российской Федерации.

Самостоятельная работа №53

Права и обязанности человека и гражданина.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности

несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практическое занятие №5:

Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право.

Трудовое право. Административное право. Уголовное право. **Самостоятельная работа №54**

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. **Самостоятельная работа №55**

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Самостоятельная работа №56

Административные проступки

Самостоятельная работа №57

Коллективный договор

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.

- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

53.02.01. Музыкальное образование

| Наименование разделов и тем | Макс нагрузка | Кол-во аудиторных занятий при очной форме обучения В том числе | | | Самостоятельная работа |
|---|---------------|--|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | всего | Лабораторные работы | Практические работы | |
| Введение | 2 | 2 | | | |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | 30 | 20 | | | 10 |
| 1.1. Философские представления о социальных качествах человека. | 1 | 1 | | | |
| 1.2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. | 3 | 2 | | | 1 |
| 1.3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. | 3 | 2 | | | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 1.1.4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители | 1 | 1 | | | |
|--|---|---|--|--|--|

ния (в области музыкальной деятельности)

| | | | | | |
|--|----|----|--|--|---|
| (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | | | | | |
| 1.1.5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. | 3 | 2 | | | 1 |
| 1.1.6. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 2 | 1 | | | 1 |
| 1.1.7. Заключительно-обобщающий урок по разделу «Человек» | 1 | 1 | | | |
| 1.2. Общество как сложная система | 16 | 10 | | | |
| 1.2.1. Представление об обществе как 'сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | 3 | 1 | | | 2 |
| 1.2.2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 4 | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|---|-----------|
| 1.2.3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, | 4 | 4 | | | |
| индустриальное, постиндустриальное (информационное). | | | | | |
| 1.2.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 4 | 2 | | | 2 |
| 1.2.5. Заключительно-обобщающий урок по разделу «Общество» | 1 | 1 | | | |
| Раздел 11. Основы знаний о духовной культуре человека и общества | 16 | 9 | | | 7 |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | 3 | 2 | | | 1 |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | 7 | 4 | | | 3 |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 5 | 2 | | | 3 |
| 2.4. Заключительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура человека и общества» | 1 | 1 | | | |
| Раздел III. Экономика | 34 | 24 | | | 10 |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. | 2 | 2 | | | |
| 3.2. Экономические системы. | 3 | 1 | | 1 | 2 |
| 3.3. Экономика семьи | 4 | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|---|-----------|
| 3.4. Рынок. | 2 | 2 | | | |
| 3.5. Фирма. | 2 | 2 | | | |
| 3.6. Роль государства в экономике | 4 | 2 | | | 2 |
| 3.7. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства. | 2 | 2 | | | |
| 3.8. ВВП, его структура и динамика. | 2 | 2 | | | |
| 3.9. Рынок труда и безработица. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3.10. Деньги, банки, инфляция | 2 | 2 | | | |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 6 | 4 | | | 2 |
| 3.5. Заключительно-обобщающий урок по разделу «Экономика» | 1 | 1 | | | |
| Раздел IV. Социальные отношения | 35 | 21 | | | 14 |
| 4.1. Социальная роль. Социальная стратификация. | 5 | 5 | | | |
| 4.2. Социальный статус и престиж | 2 | 2 | | | |
| 4.3. Социальные нормы. Социальные конфликты | 7 | 4 | | 1 | 3 |
| 4.4. Важнейшие социальные общности и группы | 3 | | | | 3 |
| 4.5. Молодежь как социальная группа | 3 | 1 | | | 2 |
| 4.6. Этнические общности. Межнациональные отношения | 8 | 4 | | | 4 |
| 4.7. Семья как малая социальная группа | 6 | 4 | | | 2 |
| 4.8. Заключительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения» | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|---|-----------|
| Раздел V. Политика как общественное явление | 26 | 16 | | | 10 |
| 5.1. Политика и власть. Политическая система | 4 | 2 | | | 2 |
| 5.2. Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5.3. Формы государства | 4 | 2 | | 1 | 2 |
| 5.4. Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности. | 2 | 2 | | | |
| 5.5. Политическое лидерство. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5.6. Гражданское общество и государство. | 2 | 2 | | | |
| 5.7. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | 2 | 2 | | | |
| 5.8. Политические партии и движения, их классификация | 3 | 1 | | | 2 |
| 5.9. Роль средств массовой информации в политической жизни общества | 1 | 1 | | | |
| Раздел VI. Право | 28 | 22 | | | 6 |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука | 1 | 1 | | | |
| 6.2. Право в системе социальных норм | 3 | 2 | | | 1 |
| 6.3. Основные формы права. | 1 | 1 | | | |
| 6.4. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права | 4 | 2 | | 1 | 2 |
| 6.5. Система государственных органов Российской Федерации. | 3 | 2 | | | 1 |
| 6.6. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 3 | 2 | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|--|----------|-----------|
| 6.7.Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2 | 2 | | | |
| 6.8.Семейное право и семейные правоотношения. | 2 | 2 | | | |
| 6.9.Трудовое право и трудовые правоотношения. | 1 | 1 | | | |
| 6.10 .Административное право и административные правоотношения. | 3 | 2 | | | 1 |
| 6.11. Уголовное право. | 1 | 1 | | | |
| 6.12. Заключительно-обобщающий урок по разделу «Право» | 2 | 2 | | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | | | |
| ИТОГО | 171 | 114 | | 5 | 57 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование)

Рекомендуемая литература

1. Аникин Б.А. Сто великих людей России всех времен и народов (в хронологическом порядке с X по XX век включительно) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с.
2. Кудрявцев В. Н. Равноправие и равенство : монография. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 184 с.
3. НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 3 (12), 2015 - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 58 с.
4. Чумаков А.Н. Теория и практика решения глобальных проблем .- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Современный словарь по общественным наукам / Под общ.ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г.(последняя редакция).
7. СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
8. Гражданский кодекс РФ(последняя редакция).
9. Земельный кодекс РФ(последняя редакция).
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (последняя редакция)
11. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).