

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрено на заседании ПЦК
педагогики и психологии
от «7» июня 2016г.
Протокол №7

2016 г

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Байтурина Р.М., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности.

ОК 9 .Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1.Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1.Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 .Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4.Организовывать общение детей.

ПК 2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6.Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1.Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 .Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5.Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации; Республики Башкортостан
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67/16
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	8/4
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Дифференцированный зачет	2/2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33/84
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа	
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Конституционные основы законодательства РФ об образовании		32	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.	Содержание учебного материала:	3	
	1 Конституция РФ – Основной закон государства. Конституция Республики Башкортостан		1
	Практические занятия: Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта)	2	
	Контрольная работа: 1. Форма Российского государства. 2. Тестовые задания «Конституция РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки»	2	
Тема 1. 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Содержание учебного материала:	7	
	1 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	4	2
	2 Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	3	3
	Практические занятия: 1. Анализ главы II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 2. Анализ главы II Конституции РФ и составление таблицы «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
	Контрольная работа: «Права человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Конвенции о правах ребенка 1989 г, составление конспекта по теме «Права несовершеннолетних детей»	4	
Тема 1.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Понятие и система юридических гарантий.	2	1
	2 Международно-правовые гарантии.	1	2
	3 Юридические гарантии по российскому законодательству.	1	2
	Практическое занятие: Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение социальных гарантий и гарантии трудовых прав педагогических работников.	3	
Раздел 2. Образовательное право.		34	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Основные характеристики правового регулирования системы образования.	2	2
	2 Механизм правового регулирования образовательных отношений.	2	2
	Практические занятия: 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения»	4	
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	2	1
	2 Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	2	1
	3 Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	2	1
	Практические занятия: 1.Изучение структуры и основного содержания Закона «Об образовании». 2. Изучение структуры ГОС и структурыобразовательной программы.	1	
Тема 2.3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Понятие, содержание и виды трудового договора.	2	1
	2 Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ правил внутреннего распорядка и дисциплины труда в образовательном учреждении.	4	
Тема 2.4. Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	2	2
	2 Заработная плата работников ОУ.	2	2
	3 Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и и компенсации ОУ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Аттестация педагогических работников»	4	
Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.		35	
Тема 3.1. Социально-правовой	Содержание учебного материала:	8	

статус учителя.	1	Содержание правового статуса работников образования.	2	2
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	2	2
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»		4	
Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	4	2
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	2	2
	Контрольная работа по вариантам: 1. «Трудовая дисциплина» 2. «Материальная ответственность работника перед работодателями» 3. Материальная ответственность работодателя перед работником»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины»		4	
Тема 3.3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие административного права и административной ответственности.	2	2
	2	Административное правонарушение.	2	2
	Контрольные работы: 1. Состав административного правонарушения. 2. Административные наказания.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ структуры и основного содержания Административного Кодекса.		4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Конституционные основы законодательства РФ об образовании		23	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Содержание учебного материала:	1	
	1 Конституция РФ – Основной закон государства. Конституция Республики Башкортостан		1
	2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		
	3 Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.		
	Практические занятия: 1. Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта) 2. Анализ главы II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 3. Анализ главы II Конституции РФ и составление таблицы «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки» Изучение Конвенции о правах ребенка 1989 г, составление конспекта по теме «Права несовершеннолетних детей» Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта) Составление конспекта по теме «Права несовершеннолетних детей» Права и обязанности родителей и детей	20		
Контрольная работа:			
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала:	1	
	1 Понятие и система юридических гарантий.		1
	2 Международно-правовые гарантии.		2
	3 Юридические гарантии по российскому законодательству.		2
	Практическое занятие: Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение социальных гарантий и гарантии трудовых прав педагогических работников.	10		

	Составление конспекта Анализ		
Раздел 2. Образовательное право.		13	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала:	1	
	1	Основные характеристики правового регулирования системы образования.	2
	2	Механизм правового регулирования образовательных отношений.	2
	3	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	
	4	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	
	5	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	
	Практические занятия: 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение. 3. Изучение структуры и основного содержания Закона «Об образовании». 4. Изучение структуры ГОС и структуры образовательной программы		4
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения» Доклад: Болонский процесс Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования Конспект: Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Заполнить таблицу Управление системой образования		20	
Тема 2.2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Содержание учебного материала:	1	
	1	Понятие, содержание и виды трудового договора.	1
	2	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ правил внутреннего распорядка и дисциплины труда в образовательном учреждении. Составление таблицы.	10	
Тема 2.3. Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала:	1	
	1	Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	2
	2	Заработная плата работников ОУ.	2
	3	Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации ОУ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Аттестация педагогических работников»		4

Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.		11		
Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Содержание правового статуса работников образования.	2	
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	2	
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»		10	
Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала:		1	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	2	
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	2	
	3	Понятие административного права и административной ответственности.		
	4	Административное правонарушение.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины» Доклад: Материальная ответственность работодателя перед работником Сообщение: Дисциплинарная ответственность работника перед работодателями		10	
	Анализ структуры и основного содержания Административного Кодекса. Схема: Виды административных наказаний Дополнительная информация по теме			
Дифференцированный зачет		1		
Всего		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М.: Академия, 2014.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с
3. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с
4. Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка 1959 г.
3. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bestreferat.ru/referat-197328.html>
2. <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>
3. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>знание основных положений Конституции Российской Федерации;</i>	<i>Контрольная работа Тестирование</i>
<i>Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание основ правового регулирования в области образования;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Контрольная работа</i>
<i>Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>Понимание социально-правового статуса учителя;</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Знание правил оплаты труда педагогических работников;</i>	<i>Контрольная работа Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Понимание дисциплинарной и материальной ответственности работника;</i>	<i>Контрольная работа Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание видов административных правонарушений и административной ответственности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

