

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрено на заседании ПЦК  
педагогики и психологии  
от «7» июня 2016г.  
Протокол №7

2016 г

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Байтурина Р.М., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных учреждений.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности.

ОК 9 .Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1.Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1.Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 .Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 .Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации; Республики Башкортостан
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67/16</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>8/4</b>
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Дифференцированный зачет	2/2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>33/84</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа	
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Конституционные основы законодательства РФ об образовании</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1   Конституция РФ – Основной закон государства. Конституция Республики Башкортостан		1
	<b>Практические занятия:</b> Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта)	2	
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Форма Российского государства. 2. Тестовые задания «Конституция РФ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки»	2	
<b>Тема 1. 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	1   Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	4	2
	2   Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	3	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ главы II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 2. Анализ главы II Конституции РФ и составление таблицы «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
	<b>Контрольная работа:</b> «Права человека»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Конвенции о правах ребенка 1989 г, составление конспекта по теме «Права несовершеннолетних детей»	4	
<b>Тема 1.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие и система юридических гарантий.	2	1
	2   Международно-правовые гарантии.	1	2
	3   Юридические гарантии по российскому законодательству.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение социальных гарантий и гарантии трудовых прав педагогических работников.	3	
<b>Раздел 2. Образовательное право.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Основные характеристики правового регулирования системы образования.	2	2
	2   Механизм правового регулирования образовательных отношений.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения»	4	
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1   Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	2	1
	2   Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	2	1
	3   Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1.Изучение структуры и основного содержания Закона «Об образовании». 2. Изучение структуры ГОС и структурыобразовательной программы.	1	
<b>Тема 2.3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие, содержание и виды трудового договора.	2	1
	2   Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ правил внутреннего распорядка и дисциплины труда в образовательном учреждении.	4	
<b>Тема 2.4. Правила оплаты труда педагогических работников.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1   Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	2	2
	2   Заработная плата работников ОУ.	2	2
	3   Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и и компенсации ОУ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Аттестация педагогических работников»	4	
<b>Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	

статус учителя.	1	Содержание правового статуса работников образования.	2	2
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	2	2
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»		4	
Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	<b>Содержание учебного материала:</b>		7	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	4	2
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	2	2
	<b>Контрольная работа по вариантам:</b> 1. «Трудовая дисциплина» 2. «Материальная ответственность работника перед работодателями» 3. Материальная ответственность работодателя перед работником»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины»		4	
Тема 3.3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Понятие административного права и административной ответственности.	2	2
	2	Административное правонарушение.	2	2
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Состав административного правонарушения. 2. Административные наказания.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ структуры и основного содержания Административного Кодекса.		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего</b>			100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Конституционные основы законодательства РФ об образовании</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.</b> <b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1 Конституция РФ – Основной закон государства. Конституция Республики Башкортостан		1
	2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		
	3 Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта) 2. Анализ главы II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 3. Анализ главы II Конституции РФ и составление таблицы «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки» Изучение Конвенции о правах ребенка 1989 г, составление конспекта по теме «Права несовершеннолетних детей» Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта) Составление конспекта по теме «Права несовершеннолетних детей» Права и обязанности родителей и детей	20		
<b>Контрольная работа:</b>			
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1 Понятие и система юридических гарантий.		1
	2 Международно-правовые гарантии.		2
	3 Юридические гарантии по российскому законодательству.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение социальных гарантий и гарантии трудовых прав педагогических работников.	10		

	Составление конспекта Анализ		
<b>Раздел 2. Образовательное право.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1	Основные характеристики правового регулирования системы образования.	2
	2	Механизм правового регулирования образовательных отношений.	2
	3	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	
	4	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	
	5	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение. 3. Изучение структуры и основного содержания Закона «Об образовании». 4. Изучение структуры ГОС и структуры образовательной программы		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения» Доклад: Болонский процесс Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования Конспект: Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Заполнить таблицу Управление системой образования		20	
<b>Тема 2.2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1	Понятие, содержание и виды трудового договора.	1
	2	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ правил внутреннего распорядка и дисциплины труда в образовательном учреждении. Составление таблицы.	10	
<b>Тема 2.3. Правила оплаты труда педагогических работников.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1	Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	2
	2	Заработная плата работников ОУ.	2
	3	Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации ОУ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Аттестация педагогических работников»		4

<b>Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	1	Содержание правового статуса работников образования.	2	
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	2	
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»		10	
<b>Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	2	
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	2	
	3	Понятие административного права и административной ответственности.		
	4	Административное правонарушение.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины» Доклад: Материальная ответственность работодателя перед работником Сообщение: Дисциплинарная ответственность работника перед работодателями		10	
	Анализ структуры и основного содержания Административного Кодекса. Схема: Виды административных наказаний Дополнительная информация по теме			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>100</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### **2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М.: Академия, 2014.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с

###### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5\*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с
3. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с
4. Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.

###### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка 1959 г.
3. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016

###### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.bestreferat.ru/referat-197328.html>
2. <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>
3. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>знание основных положений Конституции Российской Федерации;</i>	<i>Контрольная работа Тестирование</i>
<i>Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание основ правового регулирования в области образования;</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Контрольная работа</i>
<i>Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>Понимание социально-правового статуса учителя;</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Знание правил оплаты труда педагогических работников;</i>	<i>Контрольная работа Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Понимание дисциплинарной и материальной ответственности работника;</i>	<i>Контрольная работа Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание видов административных правонарушений и административной ответственности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

