

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрено на заседании ПЦК
педагогики и психологии
от «7» июня 2016г.
Протокол №7

2016 г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Евстигнеева О.Н., преподаватель основ медицинских знаний.

Байрамгулов А. З., преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5 .Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68/14</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20/14</i>
контрольные работы	<i>2</i>
дифференцированный зачет	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34/88</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</i>	

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		35	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера	1	2
	3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.	4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	2
	2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		3
	Практические занятия Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Структура эвакуационной комиссии(схема).		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов		2
	2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		2
	Самостоятельная работа обучающихся Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.	3	
	Контрольная работа		
Раздел II. Основы военной службы		67	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России		2
	2 Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности		2
	3 Военная организация Российской Федерации		2
	4 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства		2
	Практические занятия: Военная доктрина Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение	6 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время? Рассмотрите о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской	7	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	14	
	1 Правовые основы военной службы	2	2
	2 Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности	2	1
	3 Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	2
	4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2
	5 Прохождение военной службы по призыву	2	3
	6 Основные виды воинской деятельности	2	1
	7 Обеспечение безопасности военной службы	2	1
	Практические занятия: Права и обязанности военнослужащих Ответственность военнослужащих Организация медицинского освидетельствования (схема) Прохождение военной службы по контракту	8 2 2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»? С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ? Изучить размещение, жизнь и быт военнослужащих.	7	
Тема 2.3 Военно–патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	8	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	3
	2 Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	2	2
	3 Воинские символы и ритуалы	2	3
	4 Порядок проведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	2	2
	Практические занятия: Ордена и медали России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику дружбе, войсковому товариществу в частях и подразделениях. Подготовьте сообщение о героях Советского Союза в годы ВОВ своего района.	5	
Контрольная работа			
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

Согласно пункта 7.10 Федерального Государственного Образовательного Стандарта для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины безопасности жизнедеятельности на изучение основ медицинских знаний.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		34	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p> <p>Практические занятия Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	Структура эвакуационной комиссии(схема).				
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2		
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2	
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.		3		
	Контрольная работа				
Раздел II. Основы медицинских знаний			67		
Тема 2.1. Превая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала		7		
	1	Правила оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения.	1	2	
	2	Закрытые повреждения.	1	2	
	3	Поражение СДЯВ. Помощь.	1	2	
	4	Понятия об экологических воздействиях на человека.	1	2	
	5	Отравление. Первая медицинская помощь.	1	2	
	6	Правила оказания помощи при снохождении, эпилептическом, истерическом припадке.	1	3	
	7	Синдром длительного сдавливание.	1	3	
	Практические занятия: Виды кровоизлияний и способы их остановки Правила наложения повязок. Переломы костей. Превая медицинская помощь. Транспортная мобилизация. Ожоги, электротравмы, утопление. Инородные тела. Помощь. Транспортировка больных. Превая помощь при внезапной потери сознания. Травматический шок. Помощь.		10 1 2 1 1 1 1 1 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризуйте виды закрытых повреждений. Дайте понятиям (ОВ). (СДЯВ). Повторить способы остановки кровотечения. Повторить технику наложение повязок.		7		
	Тема 2.2 Основы лекарственной помощи	Содержание учебного материала			
		1	Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Дествия лекарственных средств. Дозировка и классификация.	2	2
		Самостоятельная работа обучающих Составить схематично название лекарственных препаратов и принадлежности для хранения в домашней и дорожной аптечках.		4	

Тема 2.3 Лекарственные растения	Содержание учебного материала			
	1	Виды лекарственных растений и их характеристика. Правила сбора, сушки и использование лекарственных растений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о лекарственных растениях.		2	
Тема 2.4 Медицинские аспекты полового воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1	Начало новой жизни	2	1
	2	Профилактика заболеваний передающихся половым путём. Оборты и его последствия. Контрацептивные средства.	2	1
Тема 2.5 Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях	Содержание учебного материала		9	
	1	Цели и задачи доврачебной помощи. Понятия о болезнях.	1	2
	2	Болезни органов дыхания. Болезни почек.	2	1
	3	Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения.	2	2
	4	Аллергические состояния. Заболевание эндокринной системы у детей.	2	2
	5	Нарушение опорно – двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения.	2	2
	Практические занятия: Сердечно-лёгочная реанимация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть симптомы сахарного диабета Освоить технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.		3	
Тема 2.6 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятия об инфекции. Классификация. Пути передачи. Кровяные инфекции.	2	1
	2	Кишечные инфекции. Гельминтозы. Заразные заболевания кожи.	2	2
	3	. Инфекции дыхательных путей. Детские инфекции.	2	3
Тема 2.7 Уход за больными и пострадавшими	Практические занятия: Температура тела, пульс, АД, дыхание. Методика их измерения. Меры воздействия на кровообращение. Личная гигиена больных. Транспортировка больных. Хранение и применение лекарственных средств. Санитарная сумка. Медицинское звено ГО.		5	
			2	
			2	
			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоить технику наложение компрессов		3	
Контрольная работа				
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек) (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		45	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала / Практические занятия:	1	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера		2
	3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.	10	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала / Практические занятия:	2	
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		2
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2
	3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.	10	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных	Содержание учебного материала / Практические занятия:	1	
	1 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		3

ситуаций мирного и военного времени	<p>Самостоятельная работа обучающихся Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Структура эвакуационной комиссии(схема).</p>	11	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала / Практические занятия:</p>	1	
	<p>1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов</p>		2
	<p>2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения. Контрольная работа</p>	9	
Раздел II. Основы медицинских знаний		57	
Тема 2.1. Превая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	<p>Содержание учебного материала / Практические занятия:</p>	1	
	<p>1 Правила оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения.</p>		2
	<p>2 Закрытые повреждения.</p>		2
	<p>3 Поражение СДЯВ. Помощь.</p>		2
	<p>4 Понятия об экологических воздействиях на человека.</p>		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся Отравление. Первая медицинская помощь. Правила оказания помощи при снохождении, эпилептическом, истерическом припадке. Синдром длительного сдавливание. Виды кровоизлияний и способы их остановки Правила наложения повязок. Переломы костей. Превая медицинская помощь. Транспортная мобилизация. Ожоги, электротравмы, утопление. Инородные тела. Помощь. Транспортировка больных. Превая помощь при внезапной потери сознания. Травматический шок. Помощь. Охарактеризуйте виды закрытых повреждений. Дайте понятиям (ОВ). (СДЯВ). Повторить способы остановки кровотечения. Повторить технику наложение повязок.</p>	14		
Тема 2.2 Основы	<p>Содержание учебного материала / Практические занятия:</p>	1	
<p>1 Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Дествия лекарственных средств. Дозировка</p>		2	

лекарственной помощи		и классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схематично название лекарственных препаратов и принадлежности для хранения в домашней и дорожной аптечках.		8	
Тема 2.3 Лекарственные растения	Содержание учебного материала / Практические занятия:			
	1	Виды лекарственных растений и их характеристика. Правила сбора, сушки и использование лекарственных растений.	1	3
Тема 2.4 Медицинские аспекты полового воспитания	Содержание учебного материала / Практические занятия:		1	
	1	Начало новой жизни		1
Тема 2.5 Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях	2	Профилактика заболеваний передающихся половым путём. Обороты и его последствия. Контрацептивные средства.		1
	Содержание учебного материала / Практические занятия:		1	
	1	Цели и задачи доврачебной помощи. Понятия о болезнях.		2
	2	Болезни органов дыхания. Болезни почек.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Аллергические состояния. Заболевание эндокринной системы у детей. Нарушение опорно – двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения. Сердечно-лёгочная реанимация Рассмотреть симптомы сахарного диабета Освоить технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.		10	
	Содержание учебного материала / Практические занятия:		1	
Тема 2.6 Инфекционные болезни	1	Понятия об инфекции. Классификация. Пути передачи. Кровяные инфекции.		1
	2	Кишечные инфекции. Гельминтозы. Заразные заболевания кожи.		2
	3	. Инфекции дыхательных путей. Детские инфекции.		3
Тема 2.7 Уход за больными и пострадавшими	Содержание учебного материала / Практические занятия: Температура тела, пульс, АД, дыхание. Методика их измерения. Меры воздействия на кровообращение. Личная гигиена больных. Транспортировка больных. Хранение и применение лекарственных средств. Санитарная сумка. Медицинское звено ГО.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоить технику наложение компрессов		8	
		Контрольная работа		
			Дифференцированный зачет	2
			Всего:	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект плакатов
- Противогазы
- Приборы ДП-5а, ВПХР, ДП-24
- Индивидуальные аптечки
- Макет автомата Калашникова ММГ
- Шины
- Носилки
- Санитарные сумки
- Бинты
- Аптечки

Технические средства обучения:

- Видеомагнитофон
- Видеокассеты
- Слайды
- Компьютер

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, Издательство « Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательство Дрофа, 2009

2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф М: Издательский центр «Академия», 2010

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы М: Издательский центр «Академия», 2000

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993–2007.

Интернет- ресурсы:

www.bezopasnost.edu66.ru
 www.mil.ru
 www.obzh.info
 www.school-obz.org
 www.edu.rin.ru
 www.obr-resurs.ru

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>	<i>Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий</i>
<i>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i>	<i>Экспертная оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий</i>
<i>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>	<i>Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты: противогазов и защитных комплектов, тренировка</i>
<i>Применение первичных средств пожаротушения;</i>	<i>Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях, тренировка</i>
<i>Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i>	<i>Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос</i>
<i>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i>	<i>Практические занятия, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий</i>
<i>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i>	<i>Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, игра с заданиями</i>
<i>Умение оказывать первую помощь пострадавшим;</i>	<i>Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях, ролевая игра</i>
<i>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование</i>	<i>Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос</i>

<i>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i>	
<i>Понимание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</i>	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</i>
<i>Знание основ военной службы и обороны государства;</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;</i>	<i>Тестирование, выполнение индивидуальных заданий</i>
<i>Знание способов защиты населения от оружия массового поражения;</i>	<i>Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий</i>
<i>Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</i>	<i>Практическая тренировка в составе группы и учебного заведения, внеаудиторная самостоятельная работа, тренировка</i>
<i>Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i>	<i>Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос</i>
<i>Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i>	<i>Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос</i>
<i>Осознание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i>	<i>Экспертная оценка в процессе педагогической практики</i>
<i>Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</i>	<i>Практические занятия, контрольная работа, тестирование. Тренировка, ролевая игра</i>
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>