

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании

ПЦК ОГСЭ

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Давлетбаева Ф.Г., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус учителя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7. правила оплаты труда педагогических работников;
8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9. виды административных правонарушений и административной ответственности;
10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе
 11.обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 12.самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	6
Контрольные работы	4
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Конституционные основы законодательства РФ об образовании		24	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала:	6	
	1 Конституция РФ – Основной закон государства.	4	1
	Практические занятия: Изучение главы I Конституции РФ (с составлением конспекта)	1	
	Контрольная работа: 1. Форма Российского государства. 2. Тестовые задания «Конституция РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Правовое государство: понятие и признаки»	3	
Тема 1. 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Содержание учебного материала:	12	
	1 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	4	2
	2 Системы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	5	3
	Практические занятия: 1. Проработать главу II Конституции РФ в соответствии с классификацией прав человека и заполнить таблицу «Виды прав человека». 2. Проработать главу II Конституции РФ и составить таблицу «Основные обязанности человека и гражданина РФ»	2	
	Контрольная работа: «Права человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Конвенцию о правах ребенка 1989 г. и составить конспект по теме «Права несовершеннолетних детей»	5	
Тема 1.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Понятие и система юридических гарантий.	2	1
	2 Международно-правовые гарантии.	2	2
	3 Юридические гарантии по российскому законодательству.	1	2
	Практическое занятие: Анализ основных документов ОУ по защите и обеспечению социальных и трудовых прав педагогических работников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные гарантии и гарантии трудовых прав педагогических работников.	3	

Раздел 2. Образовательное право.		26	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала:		7
	1	Основные характеристики правового регулирования системы образования.	3
	2	Механизм правового регулирования образовательных отношений.	3
	Практические занятия: 1. Система образования. 2. Образовательное учреждение.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения»		5
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Содержание учебного материала:		8
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права (1992 г.)	2
	2	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»(1996 г.)	2
	3	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системой образования.	3
	Практические занятия: 1. Структура и основное содержание Закона «Об образовании». 2. Структура ГОС и структура образовательной программы.		1
Тема 2.3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Содержание учебного материала:		4
	1	Понятие, содержание и виды трудового договора.	2
	2	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.		4
Тема 2.4. Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала:		7
	1	Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников.	3
	2	Заработная плата работников ОУ.	2
	3	Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и и компенсации ОУ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Аттестация педагогических работников»		4
Раздел 3. Правовой статус педагогических работников.		22	

Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя.	Содержание учебного материала:		10	
	1	Содержание правового статуса работников образования.	3	2
	2	Правовая ответственность педагогических работников.	3	2
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников ОУ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Правовая поддержка и социальная защита учителей» или на тему «Реализация прав педагога в современной школе»		5	
Тема 3.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	3	2
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников ОУ	2	2
	Контрольная работа по вариантам: 1. «Трудовая дисциплина» 2. «Материальная ответственность работника перед работодателями» 3. Материальная ответственность работодателя перед работником»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Методы обеспечения трудовой дисциплины»		3	
Тема 3.3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Понятие административного права и административной ответственности.	2	2
	2	Административное правонарушение.	1	2
	Контрольные работы: 1. Состав административного правонарушения. 2. Административные наказания.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура и основное содержание Административного Кодекса.		4	
Дифференцированный зачет			2	
Аудиторное занятие			72	
Всего			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М.: Академия, 2016.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с

Дополнительная литература

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 320 с
3. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с
4. Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 254 с.

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка 1959 г.
3. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016

Интернет – ресурсы:

1. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"
<http://www.bestreferat.ru/referat-197328.html>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования.</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Анализ и оценивание результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
<i>- Знание и применение основных положений Конституции Российской Федерации</i>	<i>Контрольная работа Тестирование</i>
<i>- Владение правами и свободами человека и гражданина, механизмами их реализации</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание и применение основ правового регулирования в области образования</i>	<i>Экспертная оценка практических работ Контрольная работа</i>
<i>- Применение основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>- Ориентирование в социально-правовом статусе учителя;</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>- Владение порядком заключения трудового договора и основаниями для его прекращения</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ</i>
<i>- Владение правилами оплаты труда педагогических работников;</i>	<i>Контрольная работа Экспертная оценка практических работ</i>
<i>- Знание дисциплинарной и материальной ответственности работника</i>	<i>Контрольная работа Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>- Знание видов административных правонарушений и административной ответственности</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>- Использование нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.</i>	<i>Экспертная оценка практических работ</i>

