

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании

ПЦК информатики

21 июня 2016 г.

Протокол №12

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: **ГБПОУ Сибайский педагогический колледж**

Разработчики:

Ишкильдина М.Р., преподаватель информатики

Аитбаев Д.Р., преподаватель информатики

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ГОУ Республиканского учебно-научного методического центра Министерства образования Республики Башкортостан (ГОУ РУНМЦ МО РБ).

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение проектной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обеспечение проектной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций:

- Обеспечивать содержание проектных операций.
- Определять сроки и стоимость проектных операций.
- Определять качество проектных операций.
- Определять ресурсы проектных операций.
- Определять риски проектных операций.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагога. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

#### **уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;

- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

**знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 451 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 119 часов;  
учебной и производственной практики 94 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 3	Определять качество проектных операций.
ПК 4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 5	Определять риски проектных операций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1 – 4.5	Раздел 1. Изучение теоретических и практических аспектов обеспечения проектной деятельности	451	238	106	-	119	6	56	38
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	
	<b>Всего:</b>	<b>451</b>	<b>238</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>38</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Обеспечение проектной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 04. Изучение теоретических и практических аспектов обеспечения проектной деятельности</b>		<b>238</b>	
<b>МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности</b>		132	
<b>Тема 1.1. Содержание проектных операций</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1. <b>Основы понятия</b> Правила постановки целей и задач проекта. Основы планирования. Активы организационного процесса. Шаблоны, формы, стандарты содержания проекта. Список контрольных событий проекта.	14	2
	2. <b>Этапы проекта</b> Классификация проектов. Процедуры верификации и приемки результатов проекта. Теория и модели жизненного цикла проекта. Виртуальные проектные среды. Расписание проекта.		3
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Постановка цели и задач проекта.		
	2. Планирование проекта.		
	3. Выполнение деятельность по проекту в пределах зоны ответственности		
	4. Описание своей деятельности в рамках проекта		
	5. Сопоставление цели своей деятельности с целью проекта		
	6. Определение ограничений и допущений своей деятельности в рамках проекта		
	7. Сбор материала по проекту.		
	8. Работа в виртуальных проектных средах.		
	9. Определение состава операций в рамках своей зоны ответственности		

	10.	Использование шаблона операций		
<b>Тема 1.2. Сроки и стоимость проектных операций</b>	<b>Содержание</b>		<b>44</b>	
	1.	<b>Сроки проектных операций.</b> Определение сроков проектных операций в рамках своей деятельности. Статистические данные. Длительность операций на основании статистических данных.	22	2
	2.	<b>Стоимость проектных операций.</b> Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. Изменение стоимости операций.		3
	<b>Практические занятия</b>		22	
		Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.		
		Работа с статистическими данными.		
		Определение длительности операций на основании статистических данных.		
		Осуществление подготовки отчета об исполнении операции.		
	Определение изменений стоимости операций.			
	Составление расчетов по созданию своих проектов			
<b>Тема 1.3. Качество проектных операций</b>	<b>Содержание</b>		<b>50</b>	
	1.	<b>Стандарты качества проектных операций.</b> Стандарты документирования оценки качества. Критерии приемки проектных операций.	30	2
	2.	<b>Контроль качества.</b> Список процедур контроля качества. Факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций. Оценка качества проектных операций. Перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций. Схемы поощрения и взыскания.		3
	<b>Практические занятия</b>		20	
		Знакомство со стандартами качества проектных операций.		
		Определение качества проектных операций.		
		Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций		
		Анализ результатов оценки качества		
	Выполнение корректирующих действий по качеству проектных операций			
	Определение логической последовательности выполнения проектных операций.			
	Разработка схемы поощрения и взыскания.			



<b>Тема 1.4. Ресурсы проектных операций</b>	<b>Содержание</b>		<b>54</b>	
	1.	<b>Общие требования к ресурсам проектных операций.</b> Дерево проектных операций. Спецификации, технические требования к ресурсам. Методы определения ресурсных потребностей проекта	32	2
	2.	<b>Сроки поставки и стоимость ресурсов.</b> Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. Текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.		3
	<b>Практические занятия</b>		22	
	1.	Составление дерева проектных операций.		
	2.	Знакомство со спецификациями и техническими требованиями к ресурсам.		
	3.	Методы определения ресурсных потребностей проекта		
	4.	Определение ресурсных потребности проектных операций		
<b>Тема 1.5. Риски проектных операций.</b>	<b>Содержание</b>		<b>56</b>	
	1.	<b>Классификация проектных рисков.</b> Понятие риска и неопределенности. Этапы процесса оценки рисков. Финансовые, маркетинговые, технологические, политические, юридические, экологические, строительные риски и риски участников проекта. Качественный анализ проектных рисков.	34	2
	2.	<b>Методы работы с рисками.</b> Методы отображения рисков с помощью диаграмм. Методы сбора информации о рисках проекта. Методы снижения рисков. Планирование и управление рисками.		3
	<b>Практические занятия</b>		22	
		Анализ рисков проектных операций		
		Использование методов сбора информации о рисках проектных операций		
		Составление список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций		
		Применение методов снижения рисков применительно к проектным операциям		
	Планирование и управление рисками.			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление проектных работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>3. Самостоятельное изучение и работа с пакетами прикладных программ.</li> <li>4. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности.</li> <li>5. Описание своей деятельности в рамках проекта.</li> <li>6. Сопоставление цели своей деятельности с целью проекта.</li> <li>7. Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.</li> <li>8. Работа в виртуальных проектных средах.</li> <li>9. Определение состава операций в рамках своей зоны ответственности.</li> <li>10. Использование шаблонов операций.</li> <li>11. Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.</li> <li>12. Определение длительности операций на основании статистических данных.</li> <li>13. Осуществление подготовки отчета об исполнении операции.</li> <li>14. Определение изменений стоимости операций.</li> <li>15. Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.</li> <li>16. Документирование результатов оценки качества.</li> <li>17. Выполнение корректирующих действий по качеству проектных операций.</li> <li>18. Определение ресурсных потребностей проектных операций.</li> <li>19. Определение комплектности поставок ресурсов.</li> <li>20. Определение и анализ рисков проектных операций.</li> <li>21. Использование методов сбора информации о рисках проектных операций.</li> <li>22. Составление списков потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций.</li> <li>23. Применение методов снижения рисков применительно к проектным операциям.</li> <li>24. Обзор методов и средств защиты информации в реализованных проектах</li> <li>26. Проект "Защита национальных информационных ресурсов в условиях развития компьютерных открытых сетей"</li> <li>27. Проекта "Создание системы дистанционной поддержки информационной безопасности критических технологий"</li> <li>28. Проект "Разработка программных и аппаратных средств защиты результатов фундаментальных исследований"</li> <li>29. Проект "Защита данных в открытых информационных системах на основе оптимальных нелинейных алгоритмов с хаотической динамикой"</li> <li>30. Проект "Разработка методов применения техники формального описания для построения спецификаций и тестирования защищенных протоколов, классификация защищенных протоколов"</li> <li>31. Создание учебных проектов</li> <li>32. Средства обеспечения информационной безопасности в Internet</li> </ol>	<p><b>119</b></p>	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.</li> <li>2. Управление качеством процесса разработки проектной операции</li> <li>3. Классификация проектных рисков.</li> <li>4. Оценка группы рисков на стадии проектирования.</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные виды проектных рисков и их анализ.</li> <li>6. Анализ чувствительности проекта.</li> <li>7. Разработка научно-методических основ проведения эксперимента для риск-анализа инвестиционных проектов промышленных предприятий.</li> <li>8. Способы оценки сроков проекта.</li> <li>9. Управление проектами при разработке электронных мультимедийных учебников</li> <li>10. Учебный проект «Программируем и творим»</li> <li>11. Учебный проект «Компиляторы и интерпретаторы»</li> <li>12. Учебный проект «Random Access Memory».</li> <li>13. Учебный проект «Шифрование с использованием закрытого ключа»</li> <li>14. Учебный проект «Искусственный интеллект и ЭВМ»</li> <li>15. Разработка технического задания для программного продукта отраслевой направленности</li> <li>16. Разработка документации, внесение изменений, согласование и передача ее заказчику</li> <li>17. Измерение и контроль характеристик программного продукта</li> <li>18. Обеспечение информационной безопасности</li> <li>19. JavaScript на личном сайте</li> <li>20. Адаптация программного продукта отраслевой направленности и ее документальное оформление</li> <li>21.</li> </ol>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	6	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> Конспектирование материалов дополнительной литературы. Подготовка сообщений, рефератов. Заучивание параграфов учебника. Выполнение упражнений учебника. Составление опорных схем, таблиц. Работа с шаблонами Работа с дополнительными информационными источниками. Создание учебных проектов		
<b>Учебная практика.</b> <b>Организация проектной деятельности</b> Виды работ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение организационных документов.</li> <li>2. Изучение нормативно-методических документов организации, регламентирующих документирование ее деятельности.</li> <li>3. Создание дневника проектной деятельности</li> <li>4. Зачет</li> <li>5. Создание учебного проекта «Информационная культура общества и личности»</li> <li>6. Создание учебного проекта «Мультимедийные приложения к урокам»</li> <li>7. Создание учебного проекта «Информация из Интернет»</li> <li>8. Создание учебного проекта «Динамические модели в Ms Power Point»</li> <li>9. Создание учебного проекта «Применение электронной таблицы в исследовательской работе»</li> <li>10. Создание учебного проекта «Создание цифровых электронных ресурсов (ЦОР) в html редакторе»</li> </ol>	<b>56</b>	

11. Создание учебного проекта «Алгоритм в жизни человека» 12. Создание учебного проекта «Программируем и творим» 13. Создание учебного проекта «Моделирование в среде объектно-ориентированного программирования» 14. Составление отчета о выполненной работе на учебной практике. 15. Зачет		
<b>Производственная практика</b> <b>Отработка навыков обеспечения проектной деятельности</b> Виды работ 1. Знакомство с учреждением, его структурой. 2. Изучение организационных документов. 3. Обеспечения содержания проектных операций. 4. Определения сроков и стоимости проектных операций. 5. Определения качества проектных операций. 6. Определения ресурсов проектных операций. 7. Определение рисков проектных операций. 8. Составление отчета проектных операций. 9. Применение материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности 10. Составление отчета о выполненной работе на производственной практике.	38	
<b>Всего</b>	<b>451</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и ВТ; лабораторий разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК; рабочие места учащихся, оснащенные ПК; столы; стулья; доска; принтер; сканер; модем; программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК; столы; стулья; принтер; сканер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; комплект бланков документации; наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления.; учебник/ М., КНОРУС, 2016. – 756 с.
2. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 80 с.
3. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с.
4. Попов Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
5. Поташева Г.А. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
6. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

2. Царегородцев Ю.Н. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).
3. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/index.html>
2. <http://gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=../119716/226311>
3. <http://wiki.pskovedu.ru/index.php>
4. <http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php>
5. <http://wiki.vgipu.ru/index.php>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение теории и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» осуществляется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Операционные системы и среды», «Документационное обеспечение управления», а также профессионального модуля «Обработка отраслевой информации», «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Обработка отраслевой информации: наличие высшего педагогического и/или технического образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического и/или технического образования, соответствующего профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, повышение квалификации

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1 Обеспечивать содержание проектных операций.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работы над содержанием проектных операций;</li> <li>– выполнение работ по подготовке и презентации проектов;</li> <li>– выполнение обработки проектных операций;</li> <li>– анализ содержания проектных операций</li> </ul>	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной практикам; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</i>
<i>ПК 2 Определять сроки и стоимость проектных операций</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение срока проектных операций;</li> <li>– определение критерий приемки проектных операций;</li> <li>– определение стоимости операций.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</i>
<i>ПК 3 Определять качество проектных операций.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение стандартов качества проектных операций;</li> <li>– определение стандартов документирования оценки качества;</li> <li>– корректирующие действия по контролю качества проектных операций.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</i>
<i>ПК 4 Определять ресурсы проектных операций.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение спецификации, технических требований к ресурсам;</li> <li>– определение объемно-календарных сроков поставки ресурсов;</li> <li>– применение методов</li> </ul>	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; тестирование и контрольные работы по темам МДК;</i>

	определения ресурсных потребностей проекта.	оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
<i>ПК 5 Определять риски проектных операций.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение рисков проектных операций;</li> <li>– применение методов отображения рисков с помощью диаграмм;</li> <li>– сбор и анализ информации о рисках проекта;</li> <li>– нахождение методов снижения рисков.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной практикам; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; экзамен</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по профессиональному модулю;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- создание портфолио студента.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за проектной деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; мониторинг; оценка содержания и защита портфолио студента.</i></p>
<i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<p>Выбор и применение методов и способов профессиональных задач в области обеспечения проектной деятельности. Анализ и оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Наблюдение за проектной деятельностью студента (моделирование социальных и профессиональных ситуаций); мониторинг и рейтинг выполнения</i></p>



		<i>работ на производственной практике.</i>
<i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при обеспечении проектной деятельности.	<i>Наблюдение за работой студента в ходе проектной деятельности; практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</i>
<i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. Применение новых сведений для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Применение новых достижений в обеспечении проектной деятельности применение их в создании творческих работ.	<i>Подготовка и защита рефератов, докладов, курсовых проектов; защита проектов отраслевой направленности.</i>
<i>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, при оформлении результатов самостоятельной работы.	<i>Наблюдение за работой студента в ходе проектной деятельности. Оценка грамотности оформления печатных документов, наглядностей, методических пособий, презентаций. Анализ участия в форумах, сообществах, дистанционных Интернет-конкурсах.</i>
<i>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; оценка содержания портфолио студента.</i>
<i>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</i>	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат	<i>Наблюдение за проектной деятельностью</i>

<i>результат выполнения заданий.</i>	выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>студента; мониторинг развития личностно- профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента.</i>
<i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально- ориентированный выбор тематике творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - наличие сертификатов дополнительного образования; - участия в конференциях, семинарах, в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д.	<i>Контроль выполнения графика индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих и проектных работ; квалификационные экзамены и зачёты по программам ДПО; анализ плана деятельности по самообразованию, резюме, отчета личностных достижений; оценка содержания портфолио студента.</i>
<i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	Анализ инноваций в области обеспечение проектной деятельности; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Готовность к изменениям. Участие в семинарах, учебно- практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства.	<i>Подготовка и защита рефератов, докладов, курсовых проектов; оценка содержания портфолио студента.</i>