

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании

ПЦК информатики

21 июня 2016 г.

Протокол №12

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: **ГБПОУ Сибайский педагогический колледж**

Разработчики: Аитбаев Д.Р., преподаватель информатики

Ишкильдина М.Р., преподаватель информатики

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ГОУ Республиканского учебно-научного методического центра Министерства образования Республики Башкортостан (ГОУ РУНМЦ МО РБ).

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обработка отраслевой информации** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Обрабатывать статический информационный контент.
2. Обрабатывать динамический информационный контент.
3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагога. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе.

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;

- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;

- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 665 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 525 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 350 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 175 часов;
 учебной и производственной практики 77 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обработка отраслевой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1 – 1.5	Раздел 1.Изучение теоретических и практических аспектов обработки отраслевой информации	525	350	140	-	175	-	39	38
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	
	Всего:	525	350	140	-	175	-	39	38

1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Обработка отраслевой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Изучение теоретических и практических аспектов обработки отраслевой информации		350	
Раздел 1. Обработка статического информационного контента			
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание	6	2
	1. Основы информационных технологий. Понятия компьютерных технологий. Понятия информационных технологий. Типы информации. Основные элементы компьютерной технологии. Информационные системы. Инновационные технологии. Технические средства компьютерных технологий. Программные средства в компьютерных технологиях.		
	Практические занятия	4	
1 Поиск информации по стандартам оформления технической документации в программе Консультант Плюс ;	2 Определение конфигурация компьютера, его производительности, анализ системного и прикладного программного обеспечения	12	2
Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации.			

		в документе. Проверка грамматики и орфографии. Набор математических формул. Построение диаграмм. Применение текстовых эффектов. Многоколоночная верстка. Создание книг и брошюр.		
	Практические занятия		8	
	1	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов средствами текстового процессора. Создание информационного бюллетеня. Создание буклета.		
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	Содержание		12	2
		Состав средств компьютерной графики. Деловая, инженерная, научная графика, изобразительная графика. Растровый способ формирования графических образов, достоинства и недостатки. Векторный способ формирования графических образов, достоинства и недостатки. Физические модели восприятия цвета объекта. Понятие о цветовой модели. Аддитивная цветовая модель RGB. Субтрактивная цветовая модель CMYK.. Перевод из одной цветовой модели в другую. Система управления цветом. Векторные форматы. Растровые форматы. Параметры графических форматов. Методы сжатия графических данных. Преобразование файлов из одного формата в другой. Классификация программ для работы с графикой. Графический векторный редактор CorelDraw: интерфейс, основы работы с объектами. Графический растровый редактор PhotoShop: интерфейс, работа с выделенными областями. Маски и каналы. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Специальные эффекты. Стандарты форматов представления графических данных.		
	Практические занятия		8	
		Размеры изображения. Основные понятия векторного контура. Шрифт и текст. Использование методов построения рисунков и инструментов в CORELDRAW. Создание, редактирование и трансформирование примитивов. Работа с контурами. Использование заливок. Работа с текстовыми объектами. Возможности CORELDRAW для вставки символов и работы с ними, как с готовыми объектами. Создание технической иллюстрации в CORELDRAW. Создание рекламной листовки в CORELDRAW. Трансформация, кадрирование изображения. Многослойное		

		изображение. Техника создания и раскрашивания рисунка средствами Photoshop Выделение областей изображения. Многослойное изображение. Эффекты слоя, формирование художественных эффектов слоя. Ретуширование и монтаж фотографии средствами Photoshop. Создание технической иллюстрации. Создание рекламной листовки.		
Тема 1.4. Технология обработки числовой информации	Содержание		15	3
		Табличные процессоры, их виды и назначение. Типы данных ячейки, способы адресации ячейки. Расчетные операции в электронной таблице: абсолютные и относительные ссылки, группы функций, табличные формулы. Интерфейс табличного процессора Excel. Работа с книгами и листами. Способы создания таблиц. Интерфейс табличного процессора Excel. Работа с книгами и листами. Способы создания таблиц. Основные манипуляции с таблицами.		
	Практические занятия		15	
		Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц средствами табличного процессора. Использование формул для проведения вычислений и сортировки информации в ЭТ. Организация межтабличных связей. Создание и применение шаблона. Построение диаграмм. Вставка объектов. Формирование списков и работа с базой данных. Использование формул для проведения вычислений и сортировки информации в ЭТ. Решение статистических задач с применением электронных таблиц		
Тема 1.5. Процесс допечатной подготовки. Программы вёрстки текста	Содержание		6	3
	1	Сравнительные характеристики текстовых редакторов: MS Word, Open Office Writer, Word Pad и т.п. Анализ возможностей текстовых редакторов, их сравнительный анализ. Размер файлов одинакового содержания.		
	2	Программы подготовки публикаций и вёрстки оригинал-макетов: MS Publisher, Adobe Acrobat. Создание публикации с помощью мастера публикаций, создание публикации с помощью Publication Design Set, сохранение публикации как шаблон		

	3	Макетирование и верстка в Adobe InDesign или аналогичных программах. Создание документа и разметка страницы, основы интерфейса, макет страницы, управление страницами, шаблоны (мастера) страниц, управление файлами.	
	4	Оформление технической документации. Стандарты для оформления технической документации. Системы машинного перевода. Операции с текстом. Системы обработки текстов, их разновидности и назначение. Сканирование текстов и проблема распознавания образов.	
	Практические занятия		4
	1.	Работа с текстовыми редакторами..Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента.	
	2.	Подготовка оригинал-макета в текстовом редакторе. Создание колонтитулов, сносок, ссылок и содержания документов в программах MSWord, OpenOfficeWriter	
	3.	Создание публикации по шаблону. Вёрстка материала для публикации. Использование готовых шаблонов MSPublisher и создание собственного шаблона.	
	4.	Создание газеты в Adobe InDesign. Разметка документа. Создание модульной сетки. Вставка, размещение и форматирование текста. Создание презентации по собственному шаблону.	
Тема 1.6. Создание и редактирование базы данных средствами СУБД	Содержание		12
	1.	Создание и редактирование базы данных средствами СУБД (ввод и редактирование данных, создание связей между таблицами, создание подстановок, поиск данных в БД, формы, отчёты).	2
	Практические занятия		8
	1.	Создание, редактирование и поиск данных в БД средствами СУБД.	
	2.	Создание и редактирование формы и отчёта средствами СУБД.	
Тема 1.7. Информационные и	Содержание		14
	1.	Технологии в образовании.	2

коммуникационные технологии в образовании.		Особенности внедрения компьютерных технологий в учебные заведения с различным уровнем технического и программного обеспечения. Компьютерные технологии как средство подготовки к уроку. Компьютерные технологии как средство обучения в классе. Технологии создания обучающих и контролирующих программ		
	2.	Информационные технологии в образовании. Возможности сетевых технологий в образовании. Методические основы и технологии дистанционного образования. Компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении. Создание банка данных педагогической информации. Перспективные направления разработки использования средств ИКТ в образовании.		
	Практические занятия		6	
	1.	Работа с ЭУС.		
	2.	Установка обучающих программ		
	3.	Разработка компьютерных тестов.		
	4.	Разработка учебно-методических материалов.		
	5.	Поиск информации образовательного назначения в сети Интернет		
	6.	Работа со средствами информационно-методического обеспечения.		
	7.	Создание банка данных педагогической информации.		
8.	Создание банка данных педагогической литературы			
9.	Разработка уроков с использованием ИКТ.			
Тема 1.8. Статистическая обработка данных в системе Mathcad	Содержание		20	
	1.	Назначение и задачи программы Mathcad. Интерфейс программы Mathcad .Справочная информация Mathcad.		
	2.	Строкаменюокна Mathcad .Панелиинструментов Standard, Formatting, Math, Resources. Рабочая область и строка состояния Mathcad		
	3.	Способы вычислений в Mathcad. Символьная алгебра (Simplify, Expand, Factor, Collect, Polynomial Coefficients,) Матричная алгебра		
	4.	Математический анализ (дифференцирование, интегрирование, решение уравнений) Дополнительные возможности символьного процессора Интегрирование. Дифференцирование.		

	5.	Матричные вычисления в Mathcad. Об алгоритмах интегрирования Производные высших порядков Алгебраические уравнения и оптимизация в Mathcad. Обыкновенные дифференциальные уравнения в Mathcad		
	Практические занятия		14	
	1.	Настройка панели инструментов и рабочей области Mathcad		
	2.	Разложение и упрощение выражений.		
	3.	Разложение на множители Приведение подобных слагаемых		
	4.	Интегрирование функции двух переменных по разным переменным.		
	5.	Символьное и численное вычисление кратного интеграла		
	6.	Численное и символьное дифференцирование, вычисление производных высших порядков		
	7.	Поиск корней алгебраических уравнений.		
	8.	Решение системы уравнений и неравенств. Транспонирование векторов и матриц.		
	9.	Сложение, вычитание и умножение матриц Поиск определителя квадратной матрицы. Поиск обратной матрицы		
	10.	Решение СЛАУ. Решение задачи Коши для ОДУ первого порядка		
Раздел 2. Обработка динамического информационного контента				
Тема 2.1. Правила подготовки и оформления презентаций	Содержание		10	2
	1.	Стандарт подготовки презентаций		
	2.	Форматы представления презентаций		
	3.	Эффекты презентации		
	4.	Подготовка презентаций		
	Практические занятия		6	
	1.	Шаблон PowerPoint — единство оформления презентаций. Графическая инструкция — наглядность и формализация всех аспектов работы. Создание презентации с использованием шаблонов оформления. Работа со слайдами в различных режимах. Работа с текстом		
2.	Преобразование презентации PowerPoint в другие форматы. Добавление графики. Создание структурных схем,			

	3.	Анимация. Аудио- и видео эффекты. Показ презентации. Создание гиперссылок. Использование организационных (схематических) диаграмм SmartArt. Добавление эффектов анимации. Настройка действия. Добавление времени показа слайдов		
	4.	Создание проекта с применением макросов. Конвертирование презентаций PowerPoint		
Тема 2.2. Обработка динамической информации	Содержание		10	2
	.	Математические методы обработки видеoinформации (характеристики видеосигнала, качество видео, методы сжатия, форматы видео).		
	.	Математические методы обработки звуковой информации (кодирование звуковой информации, аналоговая и цифровая обработка сигналов, методы сжатия, форматы звуковых файлов).		
	.	Информационные технологии обработки видеoinформации (основные возможности программ различного назначения, программы воспроизведения видео).		
	.	Информационные технологии обработки звуковой информации (суть MIDI-технологии и типы музыкальных программ, основные возможности программ: редакторов цифрового аудио, анализаторов и реставраторов аудио, трекеров).		
	Практические занятия		6	
1.	Решение задач по теме «Математические методы обработки динамической информации»			
2.	Установка и настройка программ просмотра видео, воспроизведения звука.			
3.	Копирование и преобразование форматов цифрового видео, звука.			
4.	Работа с программным обеспечением для организации аудиоархивов			
Тема 2.3. Технология обработки звуковой информации	Содержание		10	2
	1.	Формы представления звуковой информации		
	2.	Программа AdobeAudition. Основы программы		
	3.	Работа в однопорожечном режиме (EditView). Работа в многодорожечном режиме		
	4.	Работа с циклическими и волновыми файлами		
	5.	Использование фильтров шумопонижения		

	6.	Редактирование голосов		
	7.	Использование канального микшера и эффектов реального времени. Использование инструментов выравнивания программы Audition		
	8.	Оптимизация звуковых файлов для Интернета Импортрование звуковых данных с компакт-диска и формирование нового компакт-диска		
	Практические занятия		6	
	1.	Запись аудиофайлов с помощью стандартных средств Windows при использовании микрофона		
	2.	Инсталляция и работа в программе обработки звукового информационного контента AdobeAudition.		
	3.	Расположение клипов в окне многодорожечного режима. Контроль огибающих панорам и громкости Добавление и регулирование неразрушающих эффектов многодорожечной сессии		
	4.	Создание цикла из волновой формы и добавление к многодорожечной сессии Использование метки для маркировки участков волновой формы и дорожки.		
	5.	Применение эффектов к циклам и сохранение настроек эффектов . Удаление хлопков, потрескиваний и шипений из записи. Создание и сохранение профиля шумопонижения. Использование параметрического и графического эквалайзеров		
	6.	Разделение клипов и сохранение выделений из исходных клипов при создании рекламного ролика. Работа с голосовыми дорожками и редактирование их. Использование возможности инструмента BusMixer		
	7.	Использование сценариев для применения общих эффектов к нескольким файлам Конвертирование аналоговые форматы звукового информационного содержания в цифровые		
Тема 2.4. Средства и технологии обработки видеоинформации	Содержание		14	2
	1.	Способы создания цифрового видеоизображения. Типы цифрового видео		
	2.	Понятие монтажа динамического контента и его виды		
	3.	Основные правила съемки видео материалов		
	4.	Видео монтаж. Монтаж фильма		
	5.	Видео монтаж. Основы работы в приложении AdobePremierePro и ее		

		инсталляция		
	6.	Видео монтаж. Основные инструменты монтажа .		
	7.	Видео монтаж. Видео- и аудиопереходы		
	8.	Видео монтаж. Прозрачность видеоклипов. Движение и масштабирование клипов		
	9.	Видео монтаж. Видеоэффекты		
	10.	Видео монтаж. Звук в фильме		
	11.	Компьютерная анимация: Технология создания анимированного фильма		
	12.	Компьютерная анимация: Работа с цветом. Типы заливок и их применение		
	Практические занятия		10	
	1.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контента		
	2.	Размещение клипов в проекте		
	3.	Подготовить видеофильм по любой теме курсов "Мировая художественная культура" или "История" и представить его группе в качестве наглядного пособия по изучаемой теме Создание несколько файлов-исходников с разными типами титров.		
	4.	Добавление эффекта прозрачности при смене одной иллюстрацией другой. Создание проекта - «оживи иллюстрацию»		
	5.	Оживление текста в клипе		
	6.	Озвучивание фильма		
Тема 2.5. Компьютерная анимация: Технология создания анимированного фильма	Содержание		17	2
	1.	Способы создания анимации. Типы анимации.		
	2.	Программа AdobeFlash. Возможности. Интерфейс программы		
	3.	Компьютерная анимация: Покадровая анимация. Анимация формы. Трассировка растровых изображений		
	4.	Компьютерная анимация: Слой-маска. Маскирование слоев		
	5.	Компьютерная анимация. Звук. Сохранение, экспорт, публикация		
	Практические занятия		13	
	1.	Создание анимации длиной не более 5 секунд на тему "Весна" Создание и настройка анимации формы. Использование меток формы при создании анимации начертания букв		

	2.	Настройка движения и создание начальной и конечной фазы анимации		
	3.	Создание анимации движения - трансформации		
	4.	Создание анимации движения рисованного человечка длиной не более 5-10 секунд. Создание анимации движения текста длиной не более 10 секунд		
	5.	Создание анимации, состоящую из двух сцен.		
	6.	Создание анимации с использованием символы различных типов.		
	7.	Создание и редактирование библиотечных образцов		
	8.	Создание анимированных образцов		
	9.	Создание фильма с движением по траектории		
	10.	Создание эффекта постепенного появления текста		
	11.	Создание анимированного образца клипа с маскированием. Создать анимацию — модель вращения Земли вокруг Солнца		
Раздел 3 ПМ 01. Подготовка оборудования к работе				
Тема 3.1. Технические средства информатизации	Содержание		8	2
	1.	Технические средства сбора статического и динамического контента .		
	2.	Технические средства обработки и хранения статического и динамического контента.		
	3.	Технические средства демонстрации статического и динамического контента.		
	4.	Устройство и режимы работы материнской платы персонального компьютера .		
	5.	Устройство и режимы работы процессора персонального компьютера.		
	6.	Устройство и режимы работы видеокарты и оперативной памяти персонального компьютера		
	7.	Способы монтажа коммуникационных систем.		
	8.	Реализация совместимости оборудования и программных оболочек.		
	Практические занятия		6	
	1.	Подбор и согласование технических характеристик комплектующих модулей		
2.	вычислительной техники.			

	3.	Монтаж внутренних систем коммутации и согласование комплектующих элементов вычислительной техники.		
	4.	Пуск и проверка вычислительной техники с тестовым анализом работоспособности		
	5.	Тестирование по дключения внешних устройств.		
	6.	Установка и конфигурирование операционной системы.		
	7.	Исследование возможности установки нескольких операционных систем на персональный компьютер.		
Тема 3.2. Принципы работы специализированного оборудования. Подготовка оборудования к работе .	Содержание		8	2
	1.	Принципы работы системного программного обеспечения, отвечающего обновлению программных компонентов оборудования.		
	2.	Принципы работы системного программного обеспечения, отвечающего за защиту и мониторинг оборудования от несанкционированного доступа и действий .		
	3.	Принципы работы и подготовка оборудования, осуществляющего информации.		
	4.	Принципы работы и подготовка оборудования, осуществляющего обработку информации.		
	5.	Принципы работы и подготовка оборудования, обеспечивающего удаленный доступ к информации.		
	6.	Принципы работы и подготовка оборудования, обеспечивающего шифрование и передачу информации.		
	7.	Режимы работы периферийных устройств		
	Практические занятия		5	
	1.	Работа со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента.		
	2.	Выбор и подготовка оборудования, осуществляющего ввод-вывод информации.		
	3.	Выбор и подготовка оборудования, осуществляющего хранение и обработку информации.		
	4.	Выбор и подготовка оборудования, обеспечивающего удаленный доступ к информации.		
5.	Выбор и подготовка оборудования, осуществляющего передачу информации.			

	6.	Создание резервной копии жесткого диска с помощью прикладных программ Создание резервной копии данных с помощью прикладных программ Создание загрузочных секторов операционной системы с помощью прикладных программ.		
Раздел 4 ПМ 01. Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.				
Тема 4.1. Работа с оборудованием отраслевой направленности.	Содержание		9	2
	1.	Настройка и работа с портами ввода – вывода.		
	2.	Особенности отключения и подключения устройств к портам ввода – вывода.		
	3.	Эксплуатационные характеристики печатающих устройств в порядке вывода информации, принципы работы.		
	4.	Эксплуатационные характеристики печатающих формирования изображений символов, принципы работы .		
	5.	Эксплуатационные характеристики печатающих принципу печати, принципы работы.		
	6.	Работа со звуком. Особенности записи, обработки и воспроизведения.		
	7.	Работа с видеоизображением. Особенности записи, обработки и воспроизведения. Виды графической информации. Особенности ввода, обработки, вывода		
	Практические занятия		5	
	1.	Диагностирование неисправности оборудования с помощью технических и программных средств.		
	2.	Изучение и работа с основными характеристическими особенностями принтеров.		
	3.	Изучение и работа с основными характеристическими особенностями плоттеров		
	4.	Изучение и работа с основными характеристическими особенностям операционных систем семейства Windows		
	5.	Изучение и работа с основными характеристическими особенностями		

		модемов.		
	6.	Изучение и работа с основными характеристическими особенностями звуковых карт		
	7.	Изучение и работа с основными характеристическими особенностями видеокарт.		
Тема 4.2. Настройка оборудования отраслевой направленности.	Содержание		9	
	1.	Установка и принципы работы с локальным и сетевым принтерами.		
	2.	Настройка, работа и особенности матричных, барабанных, струйных и лепестковых принтеров		
	3.	Настройка, работа и твердо чернильных, сублимационных принтеров.		
	4.	Настройка, работа и твердо чернильных, сублимационных принтеров.		
	5.	Классификация и принцип действия графопостроителей (плоттеров). Настройка и принцип работы карандашно - перьевых плоттеров, струйных плоттеров, лазерных плоттеров.		
	6.	Настройка, работа и особенности электростатических плоттеров и термоплоттеров. Настройка и работа со звуковыми картами.		
	7.	Настройка и работа с BIOS.		
	Практические занятия		5	
	1.	Осуществление мониторинга рабочих параметров оборудования.		
	2.	Устранение мелких неисправностей в работе разных видов принтеров.		
	3.	Устранение мелких неисправностей в работе разных типов плоттеров.		
	4.	Устранение мелких неисправностей в работе со звуковыми картами		
	5.	Устранение мелких неисправностей в работе BIOS.		
	6.	Анализ и основы работы с пузырьковой технологией (bubble-jet)		
	7.	Осуществление настройки Wi-Fi роутеров.		
	8.	Осуществление технического обслуживания оборудования на уровне пользователя.		
Раздел 5 ПМ 01. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.				

	Содержание	6	2
	1. Контроль и мониторинг работы динамического контента.		
	2. Контроль и мониторинг работы технических средств хранения данных статического и динамического контента.		
	3. Мониторинг работы и настройка материнской платы персонального компьютера		
	4. Мониторинг и оптимизация компьютера.		
	Практические занятия	4	
	1. Диагностика работы систем видеооборудования.		
	2. Диагностика работы оборудования визуального отображения информации.		
	3. Диагностика режимов работы материнской платы.		
	4. Диагностика и оптимизация режимов работы процессора.		
Тема 5.2. Разрешение и снятие конфликтных ситуаций работы оборудования.	Содержание	6	2
	1. Разрешение конфликтов работы системного программного отвечающего за обслуживание оборудования.		
	2. Адаптация системного программного обеспечения, отвечающего программных компонентов оборудования.		
	3. Снятие конфликтных ситуаций работы оборудования, вывод информации. Разрешение конфликтов совместимости оборудования и программных оболочек.		
	Практические занятия	3	
	1. Работа с программами для тестирования и диагностики персонального компьютера		
	2. Тестирование аппаратной части персонального компьютера средствами операционной системы.		
3. Оптимизация работы реестра персонального компьютера. Работа со встроенными системами безопасности операционной системы Windows			
Тема 5.3. Оптимизация настройки каналов передачи оборудования.	Содержание	6	

	1.	Оптимизация работы технические средств сбора статического и динамического оборудования контента.		2
	2.	Согласованиеработы видеокарты и оперативной памяти персонального компьютера.		
	3.	Оптимизация работы оборудования, обеспечивающего шифрование и передачу информации.		
	4.	Оптимизация и настройка оборудования, обеспечивающего удаленный доступ к информации.		
	Практические занятия		4	
	1.	Настройка и оптимизация систем антивирусной защиты информации.		
	2.	Мониторинг и обновления программного обеспечения видеооборудования		
	3.	Оптимизация работы оборудования для шифрования и передачи информации.		
	4.	Оптимизация работы оборудования для удаленного доступа.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Создание комплексных текстовых документов Решение статистических задач с применением электронных таблиц Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента.. Обработка растровых и векторных изображений. Работа с пакетами прикладных программ верстки текстов. Создание учебных презентаций. Создание творческих проектов. Работа с ЭУС. Разработка компьютерных тестов. Разработка учебно-методических материалов. Работа со средствами информационно-методического обеспечения. Создание банка данных педагогической информации. Создание банка данных педагогической литературы Разработка уроков с использованием ИКТ. Работа с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации. Обработка статических информационных данных. Работа со специализированным оборудованием обработки статического информационного контента. Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые.			175	

<p>Запись динамическое информационное содержание в заданном формате. Осуществлять выбор средств монтажа динамического контента. Осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента. Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента. Работа со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента. Работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. Сбор, обработка и демонстрация статического контента Сбор, обработка и демонстрация динамического контента Работа со специализированным оборудованием обработки информационного контента. Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением. Работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации. Осуществление мониторинга рабочих параметров оборудования. Устранение мелкие неисправности в работе оборудования. Осуществлять подготовку отчета об ошибках Коммутирование аппаратные комплексы отраслевой направленности. Осуществление пусконаладочные работы отраслевого оборудования Осуществление испытаний отраслевого оборудования. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Скорость набора текста. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение и работа с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации.</p>		
<p>Примерная тематика домашних заданий: Конспектирование материалов дополнительной литературы. Подготовка сообщений, рефератов. Заучивание параграфов учебника. Выполнение упражнений учебника. Составление опорных схем, таблиц. Работа с дополнительными информационными источниками. Компьютерные терминологии. Основы эргономики</p>		

Математические методы обработки информации.		
<p>Учебная практика. Отработка навыков обработки отраслевой информации в системе образования</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. 2. Работа со средствами информационно-методического обеспечения. 3. Обработки статического и динамического информационного контента. 4. Монтажа динамического информационного контента. 5. Работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. 6. Осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации. 7. Осуществление мониторинга рабочих параметров оборудования. 8. Устранение мелкие неисправности в работе оборудования. 9. Осуществление пусконаладочные работы отраслевого оборудования. 10. Осуществление испытаний отраслевого оборудования. 11. Подготовки оборудования к работе. 12. Производство печатных плат, ИМС, сборка и монтаж печатных узлов, ТЭЗ, блоков и других устройств ЭВМ. 13. Техническое обслуживание и ремонт ЭВМ. 14. Техническое обслуживание и ремонт периферийных устройств (принтеры, сканеры, ксероксы и др.). 15. Расчет элементов конструкций и соединений деталей и конструкций механизмов. 16. Сборка, наладка, комплектование, конфигурирование, настройка аппаратно – программных систем. 17. Техническое обслуживание, контроль и диагностика функционирования микропроцессорных систем. 18. Восстановление работоспособности аппаратно - программных систем. 19. Программирование микропроцессорных систем. 20. Обеспечение функционирования аппаратно – программных систем на базе микроконтроллеров. Зачет 21. Комплектование, конфигурирование, настройка и обеспечение работоспособности компьютерных сетей. 22. Разработка модулей программных продуктов. 23. Изучение специфического программного обеспечения. 	39	
<p>Производственная практика. Техническое обслуживание и эксплуатация компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с учреждением, его структурой. – Знакомство с ГОСТами по делопроизводству, правилами составления и оформления служебных документов. 	38	

<ul style="list-style-type: none"> - Изучение организационных документов. - Изучение нормативно-методических документов организации, регламентирующих документирование ее деятельности. - Работа со средствами информационно-методического обеспечения. - Конструкторско-технологическое обеспечение производства СВТ и аппаратно – программных систем - Эксплуатация микропроцессорных систем - Обслуживание периферийных устройств - Установка и обслуживание компьютерных сетей - Работа в Internet и создание Web-сайтов - Написание модулей программных продуктов - Изучение специфического программного обеспечения - Создание презентации - Составление отчета о выполненной работе на производственной практике. 		
Всего	525	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и ВТ; лабораторий разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК; рабочие места учащихся, оснащенные ПК; столы; стулья; доска; принтер; сканер; модем; программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК; столы; стулья; принтер; сканер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; комплект бланков документации; наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. П. Зверева, А. В. Назаров. Обработка отраслевой информации: учебник для учреждений СПО М. : Академия, 2016.
2. А. В. Курилова, В. О. Оганесян. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учебник для учреждений СПО / - М.: Академия, 2015.
3. О.В. Исаченко. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Мельников В.П. Информационные технологии [Текст]: учебник / В.П. Мельников. - М.: Академия, 2014.- 432с.
5. Сеницын С.В., Батаев А.В. Операционные системы [Текст]: учебник / С.В. Сеницын, А.В. Батаев. – М.: Академия, 2014.- 304с.
6. Пескова С.А., Кузин А.В., Волков А. Н. Сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие / С.А. Пескова, А.В. Кузин, А. Н. Волков. – М.: Академия, 2014.- 352с.
7. Баула В.Г., Томилин А.Н., Волканов Д.Ю. Архитектура ЭВМ и операционные среды [Текст]: учебник / В.Г. Баула, А.Н. Томилин, Д.Ю.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pm01.toprf.net/html/help.html>
2. <http://borlpasc.narod.ru/>

3. <http://html.manual.ru/>
4. <http://photoshop.demiart.ru/>
5. <http://www.computer-museum.ru/index.php>
6. <http://www.intuit.ru/>
7. <http://php.russofile.ru>

Дополнительная литература

1. Черников Б. В. Информационные технологии управления: Учебник М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013
2. Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
3. В.Н. Яшин. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие /. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. Технические средства информатизации: Учебник М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013
5. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики : учеб. пособие Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение теории и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» осуществляется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Основы теории информации», «Операционные системы и среды», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы», а также профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» (Тема «Отбор и анализ информации для определения потребностей клиента» в разделе «Изучение теоретических и практических аспектов разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Обработка отраслевой информации: наличие высшего педагогического и/или технического образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического и/или технического образования, соответствующего профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, повышение квалификации

педагогических кадров должно осуществляться не реже 1 раза в 3 года в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1 Обработать статический информационный контент.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обработки статический информационный контент – анализ типов контент. – применение различных кодировок – применение и анализ программных обеспечений обработки информационного контента. – информационным контентом. – использование стандартных форматов представления статического информационного контента. – идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента; – разработка информационного контента с помощью языков разметки; – разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента; 	<p><i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной и производственной практикам; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</i></p>
<i>ПК 2 Обработать динамический информационный контент.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка технического задания; – выполнение обработки динамический информационный контент; – сбор, обработка и демонстрация динамического контента; – разработка динамических информационного контента с помощью языков разметки; – выполнение записей 	<p><i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной и производственной практикам; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной</i></p>

	динамических информационных содержаний в заданном формате.	<i>работы.</i>
<i>ПК 3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением; – выполнение работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – проведение технического обслуживания оборудования на уровне пользователя; – демонстрация динамического статистического контента; – выполнение работы со специализированным оборудованием обработки информационного контента. 	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной и производственной практикам; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</i>
<i>ПК 4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – установка и конфигурирование прикладного программного обеспечения; – установка и конфигурирование системного программного обеспечения. – демонстрация настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – осуществление мониторинга текущих характеристик программного обеспечения; – проведение обновления версий программных продуктов. 	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной и производственной практикам; тестирование и контрольные работы по темам МДК; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</i>
<i>ПК 5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение диагностики неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; – выполнение мониторинга рабочих параметров 	<i>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях; зачет по учебной и производственной практикам;</i>

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранение мелкие неисправности в работе оборудования; – осуществление подготовку отчета об ошибках; – анализ и контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. 	<p><i>тестирование и контрольные работы по темам МДК;</i></p> <p><i>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Экзамен</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - создание портфолио студента. 	<i>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; мониторинг; оценка содержания портфолио студента.</i>
<i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки отраслевой информации. Анализ и оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<i>Наблюдение за деятельностью студента в ходе деловых игр (моделирование социальных и профессиональных ситуаций); мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике.</i>
<i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки отраслевой информации; получение</p>	<i>Наблюдение за деятельностью студента в ходе деловых игр; практические работы</i>

	необходимой информации с использованием различных источников	на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
<i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. Применение новых сведений для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Применение новых достижений в обработке отраслевой информации, применение их в создании творческих работ.	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. Подготовка и защита рефератов, докладов, курсовых проектов; защита проектов</i>
<i>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Работа с различными прикладными программами. Наличие лидерских качеств; участие в НПК. Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, при оформлении результатов самостоятельной работы.	<i>Оценка грамотности оформления печатных документов, наглядностей, методических пособий, презентаций. Анализ участия в форумах, сообществах, дистанционных Интернет-конкурсах.</i>
<i>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Взаимодействие с обучающимися, и преподавателями в ходе обучения. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы в коллективе</i>
<i>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Наблюдение за деятельностью студента в ходе деловых игр; мониторинг развития лично-профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента.</i>
<i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и	<i>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих и проектных работ; фронтальный и</i>

	<p>т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - наличие сертификатов дополнительного образования; - участия в конференциях, семинарах, в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д. 	<p><i>индивидуальный опрос; анализ плана деятельности по самообразованию, резюме, отчета личностных достижений; оценка содержания портфолио студента.</i></p>
<p><i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ инноваций в области обработки отраслевой информации. Готовность к изменениям.</p> <p>Участие в семинарах, учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p><i>Подготовка и защита рефератов, докладов, курсовых проектов; оценка содержания портфолио студента.</i></p>