

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Фаткуллин Д.Ю., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
– ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
– СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
– УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
– КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

2. основные категории и понятия философия;

3. роль философии в жизни человека и общества;

4. основы философского учения о бытии;

5. сущность процесса познания;

6. основы научной, философской и религиозной картин мира;
7. об условиях формирования личности;
8. свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;
9. о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе

1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
2. самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	5
Курсовая работа (проект)	-
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа	12
Итоговая аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшей истории		16	
Тема 1.1. Философия древнего мира	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философия. Функции. Методы философии.		2
	2. Философия античности.		2
	3. Философия Древнего Востока.		2
Тема 1.2. Средневековая философия: истоки, особенности, содержание	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Западноевропейская философия 4 -14 вв.		2
	2. Арабская средневековая философия.		3
	3. Русская философская мысль 11-17 вв.		
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	3	
	1. Английское, французское, русское, немецкое Просвещение.		2
	2. Немецкая классическая философия. И Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах.		2
Тема 1.4. Зарубежная философия Новейшего времени	Содержание учебного материала:	3	
	1. Иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, прагматизм, сциентизм.		2
	2. Психоанализ, философия история, философия науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу и показать в ней многообразие философских концепций 2 половины 20в	1	

Тема 1.5. История русской	Содержание учебного материала:		4	
	1	Философия в России: истоки, содержание, особенности.		2

философии	2	Русская религиозная философия.		3
	Контрольные работы: Философия: предмет, место и роль в жизни человека. Основные понятия: кинизм, стоицизм, монотеизм, теоцентризм, сенсуализм, идеализм, сциентизм. Философия Древнего мира. Философия Средневековья. Философия Нового времени. Русская религиозная философия.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Философская мысль в советское время»		1	
Раздел 2. Учение о бытие		10		
Тема 2.1. Бытие материи и духа	Содержание учебного материала:		3	
	1	Бытие материи и духа. Сущность и основные формы бытия.		
	2	Материя: понятие, свойства, основные виды. Духовное: сущность и основные виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Личная духовность и ее составляющая»		1	
Тема 2.2. Движение и законы диалектики	Содержание учебного материала:		5	
	1	Движение. Основные формы и типы.		
	2	Развитие. Диалектика.		
	3	Законы диалектики.		
	4	Категории диалектики.		
	5	Естественно-научные представления о структуре и свойствах материи. Материалистическая картина мироздания		
	Контрольные работы: Категория бытия. Категория материи и философии. Движение и его основные формы. Пространство и время как атрибуты материи. Законы диалектики. Закон единства и противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятиями: бытие, онтология, субстрат, субстанция. монизм. дуализм, тождество, различие, качество, количество, мера, скачок, отрицание. Подготовить сообщение «Отражение как свойство материи»		1		
Раздел 3.		14		

Человек, сознание, познание				
Тема 3.1. Проблема антропосоциогенеза	Содержание учебного материала:		4	
	1	Человек как объект философского осмысления. Человек, индивид, личность. Потребности и качества личности.		2
	2	Свобода, ответственность и нравственные основы личности. Ценности и ценностные ориентации и их роль в жизни человека.		3
	3	Философия о смысле жизни человека.		2
	4	Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозные аспекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Социальные нормы и нравственные, эстетические, религиозные ценности и их роль в жизни человека.		1	
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала:		3	
	1	Основные подходы к проблеме сознания в философии. Природа сознания. Структура сознания.		2
	2	Сознание и бессознательное.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Материалистическое объяснение природы сознания»		1	
Тема 3.3. Философия познания	Содержание учебного материала:		4	
	1	Познание. Структура процесса познания.		1
	2	Практика – основа, движущая сила и цель познания. Истина.		2
	3	Структура, методы и формы научного познания.		3
	4	Методы научного познания.		
	Контрольные работы: Человек как объект человеческого осмысления. Типология личности. Природа сознания. Структуры сознания. Бессознательное. Процесс познания. Сознание и бессознательное.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Наука и техника», «Закономерности развития техники», «Философия техники» (по выбору учащихся)		1	
Раздел 4. Духовная жизнь человека			8	
Тема 4.1. Научная и философская картины мира	Содержание учебного материала:		2	
	1	Картины мира.		3
	2	Социальные функции науки. Закономерности развития науки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ по теме: «Научные революции, типы миропонимания»		1	

Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философия и религия. Мировые религии.		3
	2	Религия о смысле жизни. Значение веры в жизни человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Кризис религиозного мировоззрения»		1	
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философия и искусство.		2
	2	Искусство как феномен, организующий жизнь.	2	
	Контрольные работы: Картина мира. Социальные функции науки. Мировые религии. Вера в жизнь человека. Философия и искусство.		1	
Раздел 5. Социальная жизнь		12		
Тема 5.1. Философия и история	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философские концепции исторического развития.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Петр Чаадаев о судьбе России». Опорный конспект. «Философские концепции исторического развития.»		1	
Тема 5.2. Философия и культура	Содержание учебного материала:		2	
	1	Культура. Теории происхождения культуры. Сущность и функции культуры.		2
	2	Представления о совершенном человеке в различных культурах.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект-анализ «Развитие мировой культуры»		1	
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:		3	
	1	Философия и глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем.		3
	2	Характеристика глобальных проблем.		3
	3	Кризис современной цивилизации.		
	Контрольные работы: Философские концепции исторического развития. Философия культуры. Глобальные проблемы современности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Терроризм как глобальная проблема», «Гибель природы» Охарактеризовать работу Римского клуба и основных направлений его деятельности.		1	
Дифференцированный зачет		2		
		Аудиторная нагрузка	48	
		Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. Основы философии : учебник — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование).
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с
3. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь / Канке В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 328 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с

Дополнительные источники:

1. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания. Систематический очерк: Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки : монография / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с
2. Монография / Ячин С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 210 с.:
3. Искусство и методология социально-гуманитарного познания: монография / Н. Ф. Бучило. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.
4. Мифология, философия и немножко теории систем : монография / Л.А. Петрушенко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Научная мысль).
5. Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.:

Интернет-ресурсы:

- 1.Файзуллина Ф.С. Введение в курс философии. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil072.htm>
2. История философии. Алексеев П.В. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil034.htm>
3. Методическое пособие по Философии(УЛГТУ2002 - ЧастьI) <http://philosophy.wideworld.ru/books/ulgtu/>
4. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов
Автор: Кохановский В.П. и др. <http://platonanet.org.ua/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Знание основных категорий и понятий философий;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Определение роли философии в жизни человека и общества;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Владение основами философского учения о бытии;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Владение сущности процесса познания;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Ориентировка в основах научной, философской и религиозной картин мира;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Ориентирование в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>Владение социальными и этическими проблемами, связанными с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии</i>	<i>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>