

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Фаткуллин Д.Ю., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	<i>3</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<i>11</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Реферат, домашняя работа, творческая работа, графическая работа</i>	<i>11</i>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Мир в первой половине XX века.</b>		28		
<b>Тема 1.1 Страны Европы и Северной Америки начале XXв.в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Новые явления в социальной, политической и экономической сферах в станах Европы и Северной Америки в начале XX века.		2
	2	Развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века: Великобритании, Франции, Германии, Италии и США	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. На основе изученных материалов составить таблицу « Характеристика стран Западной Европы и США в начале XX века»		1	
<b>Тема 1.2. Азия, Африка и Латинская Америка в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общая характеристика стран Азии Африки в начале XX века.		1
	2	Национально-освободительная борьба и ее последствий		2
	3	Социально-экономическое положение стран Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг.	2	
<b>Тема 1.3. Первая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Международные отношения в начале XX вв.: подготовка к войне.		2
	2	Первая мировая война (1914-1918).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:.</b> 1.Составить схему « Итоги Первой мировой войны для каждой из стран-участниц»		1	
<b>Тема 1.4. Послевоенная Европа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Мирное урегулирование : Версальско-Вашингтонская система.		2

<b>и Америка: от революций к экономическому кризису (1918 - 1929).</b>				2
	2	Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы.		
	3	Страны Европы и США в 20-е гг.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить доклады на семинарское занятие: «Политическое и экономическое развитие Великобритании», « Политическое и экономическое развитие Франции», «Эра процветания в США», « Веймарская республика в Германии», « Установление фашистского режима в Италии»		1	
<b>Тема 1.5. Страны Европы и США в 30-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Экономический кризис 1929-1933 гг.		2
	2	Общественно – политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.;		2
<b>Тема 1.6. Страны Востока и Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Особенности развития стран Азии, Африки Латинской Америки в период между двумя войнами.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучить материал по теме, следуя заданным вопросам.		1	
<b>Тема 1.7. Международные отношения между</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Международные отношения в 20-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		1
	2	Международные отношения в канун Второй мировой войны		2
	3	Политика коллективной безопасности и ее итоги		2

<b>двумя мировыми войнами.</b>			
<b>Тема 1.8. Культура первой половины XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Наука, общественная мысль, искусство и литература в начале XX века. 2 Литература и искусство в период между двумя мировыми войнами.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к семинару по вопросам темы	1	
<b>Раздел 2. Мир во второй половине XX века.</b>		31	
<b>Тема 2.1. Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Начало второй мировой войны.		1
	2 Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия на других театрах мировой войны.		3
	3 Коренной перелом в ходе войны.		3
	4 Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.	3	
	<b>Контрольная работа:</b> тестирование « Вторая мировая война»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить таблицу « Итоги войны и ее политические последствия»	1		
<b>Тема 2.2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование.		1
	2 Общая характеристика «холодной войны».Создание системы блоков НАТО и Организация 3 Варшавского Договора Международные отношения в 1946-1955г.г.		3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить доклады к семинарскому занятию : « Доктрина Трумена», «План Маршала», «Гонка вооружений», «Карибский кризис»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки.</b>	1	Восстановление и модернизация экономики стран запада. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.		2
	2	Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. 1970-2000 гг.		2
	3	Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.		2
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Характеристика стран Западной Европы в 1945-1970. НТР. Формирование основ информационного общества.		1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Страны Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	. Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны		1
	2	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.		2
	3	Демократические революции на рубеже 80—90-х гг		2
	<b>Контрольные работы:</b> тестирование « Восточная Европа во второй половине XX века»		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклады по теме «Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.»		1		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Страны Азии , Африки и Латинской Америки в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Политическая ситуация во второй половине 40-х гг.		1
	2	Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»		1
	3	Латинская Америка после Второй мировой войны, в 50—80-е гг. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить портреты политических деятелей Мохандас Ганди, Джомо Кениата, Патрис Лумумба, Хо Ши Мин, Мао Цзэдун		1		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Две волны НТР.		3

<b>Культура второй половины XX века.</b>	2	Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. Массовая культура. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка в семинарскому занятию		1	
<b>Тема.2.7</b> <b>Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ключевые события в истории XX в.		3
	2	Уроки мировых войн и военных конфликтов.		3
	3	Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. Как и почему изменилась роль науки в XX в.		3
	4	Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения.		3
	5	Герои и антигерои XX -XXI в.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к семинарскому занятию		1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект карт по истории новейшего времени;
- комплект презентаций и электронных учебников по новейшей истории;
- медиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО.- М.: Издательство «Юрайт», 2016.- 398 с. (Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования) – ЭБС – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. История России. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 431 с. (Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования) – ЭБС – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Кириллов В.В. История России. Учебник для СПО /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- М.: Издательство «Юрайт», 2016.- 502 с. (Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования) – Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО.- М.: Издательство «Юрайт», 2016.- 398 с. (Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования) – Книга доступна в электронной библиотечной системе – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. История России. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 431 с. (Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования) – Книга доступна в электронной библиотечной системе – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Кириллов В.В. История России. Учебник для СПО /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- М.: Издательство «Юрайт», 2016.- 502 с. (Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования) – Книга доступна в электронной библиотечной системе – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Самыгин П.С. История.- М.: Издательство «Феникс», 2016 – 491 с.(Гриф МО РФ) – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

7. Самыгин П.С. История.- М.: Издательство «Феникс», 2016 – 491 с.(Гриф МО РФ).

### **Дополнительная литература**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. -М., 2016.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2014.
8. История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А. Данилова. -М., 2015.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. -2014. -№ 13. -С. 10 - 124.
10. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

### **Интернет-ресурсы**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) Библиотека Гомер.  
[www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) Библиотека Исторического факультета МГУ.  
[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) Библиотека социал-демократа.  
[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<https://ru.wikipedia.org> Википедия: свободная энциклопедия.  
<https://ru.wikisource.org> Викитека: свободная библиотека.  
[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) Виртуальный каталог икон.  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) Военная литература: собрание текстов.  
[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) Вторая Мировая война в русском Интернете.  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) Древний Восток.  
[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.  
[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i>	<i>Анализ результатов практической работы.</i>
<i>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. Тестирование</i>
<i>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. Тестирование</i>
<i>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов.</i>
<i>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i>	<i>Анализ результатов практической работы.</i>
<i>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов.</i>
<i>Оценивание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i>	<i>Тестирование. Анализ результатов практической работы.</i>
<i>Знание содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>Анализ результатов практической работы.</i>