

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: **ГБПОУ Сибайский педагогический колледж**

Разработчик: Гибадуллина М.К., преподаватель иностранных языков

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области иностранного языка.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на региональные темы (природа, культура, история, обычаи, традиции края).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- информацию краеведческого характера, географические названия региона;
- информацию об исторических событиях края;
- имена известных людей Республики Башкортостан.

1.4. На освоение программы дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
практические занятия	214
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	24
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык как средство общения		8	
Тема 1.1. Роль изучения ИЯ в современном обществе	Содержание учебного материала	8	3
	– Грамматический материал: - настоящее время группы Indefinite; - наречия неопределенного времени; - вопросы к подлежащему, его определение; - оборот to be going to.		
	– Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	– Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.		
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	6	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Роль изучения иностранного языка», «Урок английского языка».	2	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		71	
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи. Распорядок дня, свободное время студента	Содержание учебного материала	8	3
	– <i>Грамматический материал:</i> - личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения; - местоимения much, many, little, few; - прошедшее время группы Indefinite; - падежи имени существительного, притяжательный падеж; - место прямого и косвенного дополнения в предложении.		
	– <i>Лексический материал:</i> 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной		1

	и письменной речи.			
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	– Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи.		3	
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	6		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Мой рабочий день»; «Мой выходной день».	2		
Тема 2.2. Семейные ценности и традиции. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	8		
	– <i>Грамматический материал:</i> ○ глагол to have и оборот to have got; ○ неопределенные местоимения some, any; ○ прошедшее и будущее время группы Continuous		3 3 3	
	– <i>Лексический материал:</i> 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1	
	– <i>Речевой материал:</i> описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	
	– <i>Социокультурный компонент:</i> Семейные ценности и традиции в странах изучаемого языка. Формальный (неформальный) стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход). Особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.		3	
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.		6	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Семья моего друга», «Семейные праздники/сем. дерево»		2	

Тема 2.3. Дом. Жилище. Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме	Содержание учебного материала	10	
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Грамматический материал:</i> - оборот there is/there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite; - предлоги времени, места и направления; - модальный глагол can и оборот to be able to. 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Лексический материал:</i> 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> – Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2
	<ul style="list-style-type: none"> – Социокультурный компонент: Удобства, бытовые условия проживания в городской квартире или в доме. Английский дом. 		3
Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	8		
Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения «Мой дом – моя крепость», «В гостях хорошо – дома лучше». 	2		
Тема 2.4. Еда. Питание.	Содержание учебного материала	10	
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Грамматический материал:</i> - неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no every - выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му и 3-му лицу; - дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if или whether; - употребление артикля с именами вещественными; - сочетания a little, a few. 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Лексический материал:</i> 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> – Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2
	<ul style="list-style-type: none"> – Социокультурный компонент: Традиционные блюда России, Башкортостана, стран изучаемого языка. Питание при ЗОЖ. 		3
Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и 	8		

	закрепление усвоенного языкового материала по теме.		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - описание рецепта своего любимого блюда; - составление списка основных блюд, кухонной утвари.	2	
Тема 2.5. Магазины и покупки	Содержание учебного материала	12	
	– Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - именные безличные предложения; - уступительные придаточные предложения; - слова-заместители.		3
	– Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: Продуктовые и промышленные магазины Великобритании.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - реклама магазина; - составление сообщения «Продуктовые и промышленные магазины нашего города»	2		
Тема 2.6. Здоровье и забота о нем. Социальные аспекты жизни современного человека	Содержание учебного материала	12	
	– Грамматический материал: - выражение долженствования в английском языке; - вопросительно-отрицательные предложения; - сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when as, because; - страдательный залог		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1

	– Речевой материал: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: - здоровый образ жизни, медицинские услуги; - проблемы экологии и здоровья; - пагубные привычки и борьба с ними.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - систематизация названий врачей-специалистов, основных заболеваний; - составление сообщения: «Медицинские услуги нашего города», «Влияние пагубных привычек на здоровье»	2	
Тема 2.7. Физкультура и спорт	Содержание учебного материала	12	
	– Грамматический материал: косвенная речь и согласование времен.		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: спорт и здоровый образ жизни.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	11	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - реклама магазина, - составление сообщения «Спорт в моей жизни»	2	

Раздел 3. Социально- культурные аспекты жизни		107	
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	13	
	– Грамматический материал: - употребление артикля с именами собственными, географическими названиями; - согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными; - расчлененные вопросы; - глаголы to speak, to talk, to say, to tell.		3
	– Лексический материал: 50 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: - географическое положение стран изучаемого языка, России, Республики Башкортостан, - влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских и башкир, - достопримечательности столиц, - политический строй Великобритании, США, России и Республики Башкортостан. - жизнь в городе и в сельской местности.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	9	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, - систематизация географических названий; - составление диалога «На улицах Москвы, Лондона, Сибая» - составление сообщения «Достопримечательности родного края», «Сибай», «Политическое устройство Республики Башкортостан»	1		
	Дифференцированный зачет	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	

Праздники и традиции стран изучаемого языка, России, Башкортостана	– Грамматический материал: - причастные обороты с причастиями I и II в функции определения и обстоятельства, - употребление настоящего времени группы Perfect со словами for ages, - употребление артикля с именами собственными, - двойные степени сравнения.		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: культурные особенности стран изучаемого языка, России, Башкортостана.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником; - систематизация стихотворений и песен к праздникам; - написание рецептов праздничных блюд; - составление сообщения «Мой любимый праздник», «Национальные праздники Республики Башкортостан».	2		
Тема 3.3. Путешествие. Отпуск. Каникулы	Содержание учебного материала:	10	3
	– Грамматический материал: - будущее время группы Indefinite, - определительные придаточные предложения, - сложноподчиненные предложения с союзами till (untill), as soon as, before, after, white. - специальные вопросы в косвенной речи, просьба и приказания в косвенной речи, придаточные предложения следствия.		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: Возможности отдыха за рубежом.		3

	<p>Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - написание письма другу «Мои каникулы». - составление рекламных проспектов о городах Башкортостана</p>	2	

Тема 3.4. Климат. Погода. Прогноз погоды	Содержание учебного материала:	8	
	– Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных, сравнительная конструкция as...as, not so...as; – именные и глагольные безличные предложения; – слова-заменители.		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: Климат Башкирии и стран изучаемого языка.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	6	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление прогноза погоды - составление сообщения: «Климат Башкортостана»	2		
Тема 3.5. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	12	
	– Грамматический материал: ○ модальный глагол should. ○ союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: природа и экология изучаемых стран.		3
	Практические занятия: -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	10	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником. - составление сообщения: «Экологические проблемы нашего региона, города» 	2	
<p>Тема 3.6. Книги и чтение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	12	
	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> ○ времена группы Perfect, ○ отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> – Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2
	<ul style="list-style-type: none"> – Социокультурный компонент: Писатели стран изучаемого языка. Библиотека колледжа. 		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме. 	10	
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником, картой, - составление аннотации - составление сообщения: «Мой любимый писатель» 	2		
<p>Тема 3.7. Выдающиеся люди, их вклады в науку и мировую культуру.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	14	
	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматический материал: конструкция «сложное дополнение» 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический материал: 65 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> – Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2
	<ul style="list-style-type: none"> – Социокультурный компонент: Выдающиеся люди стран изучаемого языка, России, Башкортостана 		3

	<p>Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Выдающиеся люди Башкортостана»</p>	2	
<p>Тема 3.8. Культура и искусство. Музыка, изобразительное искусство, театр, кино.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> ○ конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like; ○ употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind; ○ возвратные местоимения, союзы neither ... nor, either ... or, both .. and; ○ будущее время группы Perfect. 	12	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> – Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. 		2
	<ul style="list-style-type: none"> – Социокультурный компонент: Культура и искусство стран изучаемого языка, России, Башкортостана. 		3
	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>		10
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Сибайский драматический театр»/ «Мой любимый фильм», «Мой любимый певец».</p>	2	
<p>Тема 3.9. СМИ и связи. Почта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонение. 	12	3

Телефон. Телевидение. Радио. Интернет.	– Лексический материал: 80 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме (описание и руководство по эксплуатации по эксплуатации компьютера, телефона, телевизора, программа телепередач)		2
	– Социокультурный компонент: - средства массовой информации в России, Великобритании и США; - роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	9	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Роль Интернета в жизни современного человека», «Средства массовой информации нашего города».	2		
	Дифференцированный зачет	1	
Раздел 4. Профессиональная сфера		45	
Тема 4.1. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала	15	
	– Грамматический материал: систематизация временных форм глагола		3
	– Лексический материал: 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	– Социокультурный компонент: субкультуры в современном мире; молодежная субкультура, досуг молодежи.		3
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и	12	

	закрепление усвоенного языкового материала по теме.		
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: Возможности досуга молодежи в г. Сибай.	3	
Тема 4.2. Образование.	Содержание учебного материала:	15	
	– Грамматический материал: ○ конструкция типа I wish+ прошедшее время.		1
	– выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие.		1
	– Лексический материал: – 60 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи. – Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	– Социокультурный компонент: система образования стран изучаемого языка, России.		3
	Практические занятия: - чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	12	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Образовательные учреждения нашего города».	3		
Тема 4.3. Современный мир профессий. Выбор профессии. Карьера. Успех.	Содержание учебного материала	15	
	– Грамматический материал: - сложное дополнение. - конструкция с инфинитивом и причастием. - инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив.		3
	– Лексический материал: 75 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2

	<ul style="list-style-type: none"> – Социокультурный компонент: <ul style="list-style-type: none"> ○ проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке; ○ роль информационных технологий в современном обществе; ○ особенности работы техника-программиста; ○ профессиональные качества, необходимые технику-программисту; ○ практика в образовательных учреждениях. 		3	
	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	12		
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление сообщения: «Моя будущая профессия», «Мой колледж».</p>	3		
Раздел 5. Деловой английский.		31		
Тема 5.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	15		
	– Грамматический материал: повторение.			3
	– Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.			1
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения, диалогическая речь по теме.			2
	– Социокультурный компонент: - трудоустройство молодежи в современном мире; - устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).			3
	<p>Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.</p>	12		
<p>Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений;</p>	3			

	- работа со словарем, грамматическим справочником - составление резюме, письмо – запроса, диалогов по теме.		
Тема 5.2. Деловая поездка за границу.	Содержание учебного материала	<i>16</i>	
	– Грамматический материал: повторение.		<i>3</i>
	– Лексический материал: 70 лексических единиц наиболее употребительных слов и выражений, необходимых для восприятия на слух иноязычной речи, чтения и при работе над темами устной и письменной речи.		<i>1</i>
	– Речевой материал: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме, разговорные формулы речевого этикета.		<i>2</i>
	– Социокультурный компонент: - ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле; - ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; - ориентировка в надписях-указателях, в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.		<i>3</i>
	Практические занятия: чтение, слушание текстов и диалогов по теме; - составление диалогов по образцам и заданным ситуациям; - выполнение упражнений, направленных на развитие умений во всех видах речевой деятельности и закрепление усвоенного языкового материала по теме.	<i>11</i>	
Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий; - составление диалога по теме; - выполнение грамматических упражнений; - работа со словарем, грамматическим справочником - составление диалогов по теме.	<i>4</i>		
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	Всего:	262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- информационно-коммуникативные средства
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое оборудование;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон;
- музыкальный центр;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Иностранный язык

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учр. сред.проф.обр.-М. «Академия», 2012
2. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник англ. яз. для учр.проф.обр.-М.«Академия»,2015
3. Тимофеев В.Г. Up&Up 10. Student's Book :учебникангл.яз. для 10 кл.,-М. «Академия», 2012
4. Тимофеев В.Г. Up&Up 11. Student`sBook :учебникангл. яз. для 11 кл.-М, «Академия»,2013

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Ростов н/Д., «Феникс», 2015
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 кл.-М. «Просвещение», 2009
3. Вербицкая М.В. ЕГЭ-2014. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов. - М. изд.: «Национальное образование» 2014
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.7-е изд. - СПб.: «КАРО», 2010
5. Зубанова О.В. Разговорный английский в диалогах. Уч. пособие. - М.изд.«Менеджер», 2003г.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.-М. изд. «КноРус»,2016

7. Миньяр-Белоручева А.П. Сборник разговорных тем по англ.яз. -М. «Экзамен», 2009г.
8. ПоповЕ.Б. LegalEnglish: QuickOverview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс - М. « ИНФРА-М», 2017.
9. Синельникова М.В. Разговорные темы к экзаменам по англ.яз. – Спб. «Корона принт», 2001г
- 10.Соловова Е.Н. Англ.яз. ЕГЭ-2016
- 11.СоколоваН.И. PlanetofEnglish: HumanitiesPracticeBook. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, ОИЦ «Академия», 2014

Интернет ресурсы:

1. www.Lingvo-online.ru
2. www.fraze.it,
3. www.Englishleo.ru
4. ENGLISH.LANGUAGE.RU
5. WWW.NONSTOPENGLISH.COM
6. ENGLHELP
7. Englishtips.org.
8. <http://project.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i>	<i>домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)</i>
<i>перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</i>	<i>домашняя и аудиторная работа, перевод (со словарем) тематических и профессионально-ориентированных текстов</i>
<i>самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</i>	<i>Выполнение домашних и творческих заданий, работа со словарем, грамматическим справочником.</i>
<i>знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</i>	<i>Лексико-грамматические тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, диктанты, устные опросы, дифференцированный зачет, экзамен</i>