

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Экономика организации

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании

ПЦК ОГСЭ

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Экономика организации

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик: Фаткуллин Д.Ю., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки специалистов

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
Контрольные работы	2
Дифференцированный зачёт	1
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	
Реферат, домашняя работа, творческая работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Общие теоретические основы курса		12	
Тема 1.1. Экономика организации как учебная и научная дисциплина и её место в системе наук	Содержание учебного материала:	2	
	1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономика организации как научная дисциплина.		2
	2 Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Организационно-правовые формы деятельности организации / образовательного учреждения»	2	
Тема 1.2. Факторы производства и их характеристика	Содержание учебного материала:	2	
	1 Понятие ресурсы организации: материальные, трудовые, финансовые. Порядок получения и расходования бюджетных средств организации. /ОУ/.		2
	2 Методы сметного планирования бюджетной потребности организации /ОУ/.		2
	3 Особенности учёта внебюджетных средств организации /ОУ/.		2
	Практические занятия: Структура организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Учебный процесс: понятие, содержание и структура».	2	
Тема 1.3. Классификация организаций	Содержание учебного материала:	3	
	1 Типы организации. Типы образовательных учреждений.		2
	2 Статус образовательного учреждения в системе законодательства РФ. Государственная регистрация образовательного учреждения.		3
	3 Постановка образовательного учреждения на учёт в налоговых органах.		3
Раздел 2. Организация и развитие производственного процесса.		10	

Тема 2.1. Общая характеристика производственного процесса	Содержание учебного материала:		2	
	1	Учебный процесс, его характеристика.		2
	2	Организационная структура современного образовательного учреждения.		3
	3	Инновационная деятельность образовательного учреждения. Попечительский совет как форма самоуправления.		3
	Практические занятия: Оформление документации по организации Попечительского совета в образовательном учреждении.		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить Устав Попечительского совета.		2		
Тема 2. 2. Планирование деятельности образовательного учреждения.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Планирование как функция управления. Виды планирования. Бизнес-план финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.		2
	2	Оказание платных услуг образовательного учреждения.		3
	Практические занятия: Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии в образовательном учреждении.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Энергосберегающие технологии в образовательном учреждении».		2	
Раздел 3. Материально-техническая база организации (предприятия)			18	
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов.		2
	2	Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.		3
	Практические занятия: Показатели эффективности использования основных средств.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		2	

Тема 3.2. Оборотный капитал.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.		2
	2	Классификация оборотного капитала. Понятие материальные ресурсы.		3
	Практические занятия: Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Показатели использования материальных ресурсов.		2	
Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Проблемы обновления материально-технической базы, организация в современных условиях.		2
	2	Структура и источники финансирования образовательных учреждений.		3
	Практические занятия: Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2	
Тема 3.4. Аренда.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Экономическая сущность. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Принципы аренды»		2	
Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации.			14	
Тема 4.1. Кадры организации.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Состав и структура кадров.		3
	2	Планирование кадров и их подбор.		3
	3	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		3
	Практические занятия: Методика расчета численности персонала.		1	
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала:		5	
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник)		3
	2	Фонд оплаты труда и его структура.		3

3	Основные элементы и принципы премирования в организации.		3
	Практические занятия: Расчет системы оплаты труда в образовательном учреждении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ ЕТКС	2	
	Контрольные работы	2	
	1. Предмет курса «Экономика организации (предприятия, фирмы)» и его место в системе наук. 2. Характеристика предприятия, его цели и предназначение. 3. Общая классификация организаций (предприятий) 4. Государственное регулирование деятельности предприятий. 5. Факторы производства и их общая характеристика. 6. Содержание и структура основных фондов предприятия. 7. Учет и оценка основных фондов организации (предприятия) 8. Содержание и структура оборотных средств (активов) предприятия. 9. Трудовые ресурсы, персонал и кадры организации (предприятия). 10. Качественная характеристика кадрового состава организации. 11. Тарифная система оплаты. 12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 13. Развитие кадрового состава организации. 14. Стимулирование труда работников организации. 15. Формы и системы оплаты труда на предприятии. 16. Понятие производственного процесса. 17. Аренда предприятия. 18. Инновационная деятельность предприятия в рыночных условиях. 19. Планирование деятельности предприятия. 20. Бизнес-план как форма планирования деятельности организации.		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Аудиторные занятия	36	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: стулья, столы, учебная доска, наглядные пособия, аудиокассеты, видеопособия; учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.
3. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Дополнительная литература:

1. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с
3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с.

Интернет-ресурс

1. М.Н.Корсаков ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
<http://www.aup.ru/books/m180/>
2. Практикум по экономике организации (предприятия) - Тальмина П.В.
<http://institutiones.com/download/books/1712-praktikum-po-ekonomike-organizacii.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Определение организационно-правовых форм организаций</i>	<i>Фронтальный опрос. Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы</i>
<i>Умение планировать деятельность организации</i>	<i>Решение практических задач. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Оценка состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов Анализ практической работы</i>
<i>Ориентировка в заполнении первичных документов по экономической деятельности организации</i>	<i>Фронтальный опрос. Анализ документов. Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Владение расчетами по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации</i>	<i>Письменный опрос. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов.</i>
<i>Использование необходимой экономической информации</i>	<i>Фронтальный опрос. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. Семинарское занятие</i>
<i>Определение сущности организации, как основного звена экономики отраслей</i>	<i>Фронтальный опрос. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. Тестирование</i>
<i>Определение основных принципов построения экономической системы организации</i>	<i>Тестирование. Экспертная оценка практических работ</i>
<i>Владение управлением основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования</i>	<i>Фронтальный опрос. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов практических работ</i>

<i>Владение организацией производственного и технологического процессов</i>	<i>. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. Анализ процессов производственного и технологического процессов</i>
<i>Оценка состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования</i>	<i>Фронтальный опрос. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Владение способами экономии ресурсов, энергосберегающих технологий</i>	<i>Фронтальный опрос. Тестирование. Анализ расчетов.</i>
<i>Ориентировка в механизмах ценообразования, формах оплаты труда</i>	<i>Фронтальный опрос. Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов</i>
<i>Оценка аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</i>	<i>Оценивание результатов самостоятельной работы студентов. Контрольная работа</i>