

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Башкирский язык**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

## **Башкирский язык(башкирская подгруппа)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования, рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан (составитель: Юлмухаметов М.Б.), 2015г.

### **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик:

Харисова Г.Д., преподаватель башкирского языка и литературы

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

### **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>3. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>5. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>7. ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Башкирский язык (башкирская подгруппа)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с национально-региональным компонентом РБ по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- делать синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью;
- использовать синтаксическую синонимию как источник богатства и выразительности башкирской речи;
- интонировать простые и сложные предложения, чужую речь;
- конструировать словосочетаний и разные типы предложений.
- применять полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- составлять план, тезисы, конспекты по башкирскому языку, делать необходимые выписки;
- писать очерк, эссе, сочинения;
- составлять реферат, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата.
- 

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов;
- принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;
- формы и разновидности речи;
- грамматическую основу простого предложения, виды осложнения простого предложения;
- типы сложных предложений;
- принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	14
дифференцированный зачет	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа .графическая работа	16
Итоговая аттестация – <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Бүлек 1. СИНТАКСИС</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1. Һүзбәйләнештәр һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	4	
	1 Һүзбәйләнеш.Һүзбәйләнештәрҙең төрҙәре,Һүзбәйләнештәр бәйләнеш төрҙәре.Эйәреүсе,эйәртеүле Һүззәр,уларзың бәйләнеш юлы.		1
	2 Һөйләм; Һөйләм төрҙәре; ике составлы Һөйләмдәр. Һөйләмдә Һүз тәртибе; интонация буйынса Һөйләм төрҙәре.		2
	<b>Практик эш төрҙәре:</b> Бирелгән текстан башкарылыу, йәнәшәлек,ярашыу, һөйкәлеу юлдары менән бәйләнгән Һүзбәйләнеш язып алыу; Тәкдим ителгән өзөктәрҙең стилин билдәләү, уның билдәләрен әйтеү; Хәбәр һөйләмдәрҙе һорау, бойороу, өндәү һөйләмдәргә әйләндерү,дөрөс интонация менән укыу. Контроль эш: Тест эшләү	1	
	Студенттың үз аллы эше: әзәби әсәрҙән бер составлы һәм ике составлы Һөйләмдәр күсерәү	1	
<b>Тема 1.2. Интонация буйынса Һөйләм төрҙәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	6	
	1 Интонация буйынса Һөйләм төрҙәре;		1
	2 Һорау Һөйләмдәр.Хәбәр Һөйләмдәр.Бойорок Һөйләмдәр.Тойғо Һөйләмдәр.		2
	<b>Практик эш төрҙәре:</b> Бирелгән текстан Һөйләм төрҙәренә икешәр миҫал язырға; Интонация буйынса төзөлгән Һөйләмдәрҙә тыныш билдәләрен аңлатырға. Контроль эш: Интонация менән һайлап алынған тексты укырға.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Бирелгән текстан Һөйләм төрҙәренә икешәр миҫал яырға; Интонация буйынса төзөлгән Һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренең куйылышын аңлатырға.	1	
<b>Тема 1.3 Һөйләмдән баш һәм әйәрсән киҫәктәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>	6	
	1 Әйә, кушма әйә; хәбәр, уның төрҙәре;		2
	2 Әйәрсән киҫәктәр: аныкlausы, өстәлмәлек, тултырыусы хәлдәр.		3

	Практик эш төрзәре: Һөйләмдәрҙән баш һәм эйәрсән киҫәктәрҙе табырға;		
	Студенттың үз аллы эше: Тултырыусылар булған мәкәлдәр тупларға. Журналдарҙан хәлдәрҙең һәр төрөнә карата миҫалдар язып алырға.	2	
<b>Тема 1.4. Ябай һөйләмдәрҙең төҙөлөшө буйынса төрҙәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткене. Практик дәрестәр</b>	6	
	1   Ике һәм бер составлы һөйләмдәр.		1
	2   Йыйнаҡ һәм тарқау һөйләмдәр;		3
	3   Тулы һәм кәм һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрзәре: Ябай һөйләмдәрҙән торған темаға ярашлы текст төзөргә. һөйләм төзөргә, тикшерергә.		
	Контроль эш: синтаксик анализ эшләргә	1	
	Студенттың үз аллы эше: Ябай һөйләмдәрҙе кулланып, иңша язырға .	1	
<b>Тема 1.5. Бер составлы һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткене. Практик дәрестәр</b>	6	
	1   Бер составлы һөйләмдәр		2
	2   Билдәле эйәле һөйләм, билдәһез эйәле һөйләм, эйәһез һөйләм, атама һөйләм. Уларҙың асылы.		3
	Практик эш төрзәре: Билдәһез эйәле һөйләмдәр менән йомактар тупларға; Тәкдим ителгән текстан бер составлы һөйләм төрҙәрен айырып язырға.		
	Контроль эш: Синтаксик анализ	1	
	Студенттың үз аллы эше: Атама һөйләмдәрҙе кулланып һүрәтләмәләр язырға; Дөйөм эйәле һөйләм тураһында сығыш әҙерләргә.	2	
<b>Тема 1.6. өндөш һүз. Инеш һүзҙәр, инеш һүзбәйләнештәр, инеш һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткене. Практик дәрестәр</b>	6	
	1   Инеш һүз , инеш һүзбәйләнештәр;		1
	2   Өндөш һүзҙәр;		2
	3   Инеш һүз менән инеш һүзбәйләнештәр, инеш һөйләмдәр;		1
	4   Инеш һөйләмдәр; уларҙың вазиғалары.		2
	Практик эш төрзәре: «Башкорт теленең һүзлегенән инеш һүзҙәрҙе, инеш һөйләмдәрҙе миҫалдары менән язып алырға.		

<b>Тема 1.7.</b>  <b>Һөйләмден айырымланған эйәрсән киҫәктәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		7	
	1	Айырымланған эйәрсән киҫәктәр; Аныклаусыларҙың айырымланыуы;		1
	2	Хәл әйтеме һәм уның айырымланыуы.		3
	Практик эш төрҙәре: Текста айырымланған эйәрсән киҫәктәргә табырға, аңлатырға; Хәл әйтемдәренең һөйләмдә ниндәй киҫәк булыуын тикшерергә, һорауҙар биреп аңлатырға.			
	Контроль эш: диктант		1	
Студенттың үз аллы эше Текста айырымланған эйәрсән киҫәктәргә табырға, аңлатырға; Хәл әйтемдәренең һөйләмдә ниндәй киҫәк булыуын тикшерергә, һорауҙар биреп аңлатырға.		2		
<b>Тема 1.8.</b>  <b>Кушма һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		6	
	1	Кушма һөйләм; Һөйләмдәр араһында теҙмә бәйләнеш;		2
	2	Һөйләмдәр араһында эйәртеүле бәйләнеште белдереүсә саралар.		3
	Практик эш төрҙәре: Әзәби әсрән теркәүсез һәм теркәүсәле кушма һөйләмдәр язып алырға, аңлатырға.			
	Студенттың үз аллы эше: Шиғырҙарған миҫалдар язып килергә.		1	
<b>Тема 1.9.</b>  <b>Теҙмә кушма һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		6	
	1	Теҙмә кушма һөйләм;		1
	2	Теркәүсез теҙмә кушма һөйләм; Теркәүсәле теҙмә кушма һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрҙәре: Теҙмә кушма һөйләмдәр буйынса терәк схема төзөргә, әзәби әсрән миҫалдар язырға, схемаларын эшләргә.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		1	
Студенттың үз аллы эше Теҙмә кушма һөйләмдәргә рус теленә тәржемә итеү, башкорт теле менән сағыштырырға.		1		

<b>Тема 1.10.</b> <b>Эйәртеүле кушма һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		7	
	1	Баш һәм эйәрсән һөйләм; Эйәрсән һөйләмдәрҙе төркөмләү;		2
	2	Эйәрсән һөйләм төрҙәре; Эйәртеүле кушма һөйләмдәрҙе төрлө функциональ стилдәрҙә кулланыу.		3
	Практик эш төрҙәре: «Ил инәһе өләсәйҙәр безҙә лә бар ул» тигән инша язырға; Гәзит-журналдарҙан эйәртеүле кушма һөйләмдәрҙең бәйләнәү сараларын асыҡларға.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		1	
	Студенттың үз аллы эше: Эйәртеүле кушма һөйләмдәр тураһында терәк конспект язырға; Башҡорт халкының йырҙарынан эйәреүле кушма һөйләмдәргә миҫалдар язырға.		2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Катмарлы синтаксик төзөлмәләр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		8	
	1	Катмарлы синтаксик төзөлмәләр;		1
	2	Тиң булмаған эйәрсән һөйләмле кушма һөйләмдәр;		2
	3	Катнаш кушма һөйләмдәр; Теземдәр.	3	
	Практик эш төрҙәре: Күп эйәрсәнле кушма һөйләмдәр кулланып тасуирлау язырға.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		2	
Студенттың үз аллы эшә Шиғырҙарҙан теземдәргә миҫалдар язып килергә.		1		
<b>Тема 1.12. Тура телмәр. Ситләтелгән телмәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр</b>		6	
	1	Тура телмәр;		1
	2	Ситләтелгән телмәр;		2
	3	Тура телмәрҙең төрҙәре.	2	
	Практик эш төрҙәре: Тәкдим ителгән көләмәстәрҙе дөрөҫ интонация менән укырға.			
	Контроль эш: Контроль диктант		1	
Студенттың үз аллы эше: Тема буйынса мәғлүмәт әҙерләргә.		1		

<b>Тема 1.13. Текст синтаксисы</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		3	
	1	Текст синтаксисы;текстың мәғәнәүи бөтөнлөгө;		1
	2	Текстың композицияһы, текстың бәйләнешлеге.		3
	Практик эш төрҙәре: Бирелгән башланғыстар буйынса текст язырға; Тәкдим ителгән текстың башланышын, үстөрөлөшөн һәм тамамланышын билдәләргә.			
	Студенттың үз аллы эше- Диалог, монолог тураһында мәғлүмәт эҙерләргә.		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
		Бөтәһе	<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц, схем по башкирскому языку
- методические и учебные пособия
- дидактический материал, словари
- методические разработки “Организация внеаудиторный самостоятельной работы студентов по башкирскому языку”
- УМК по башкирскому языку
- тесты

Технические средства обучения:

- электронные учебники.
- магнитофон.
- слайды по башкирскому языку.
- компьютер.
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организации профессионального образования. –Уфа: Книга, 2015г. - 248 с.
2. Юлмухаметов М.Б. Усманова М.Г, Примерные программы и методические рекомендации по баш.яз. и литературе для организации проф. Образования. – Уфа, Китап, Образования.–Уфа, Китап, 2015г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хажин В.И., Вильданов Э.Х. Башкорт теле һәм әзәбиәте.- Өфө, Китап, 2012 й.
2. Тикеев Д.С. Башкорт теле һәм әзәбиәте.-Өфө, Китап, 2012 й.
3. Сәйетбатталов Ғ.Ғ. Башкорт теле. 2 том. Кушма һөйләм синтаксисы. –Өфө, Китап, 2002 й.
4. Султанбаева Х.В., Шайхисламова З.Ф. Сборник диктантов по баш.яз. для педагогических колледжей . –Уфа , Китап ,2014 г.
5. Ишбаев К.Г. , Ишкильдина З.К. Краткий словообразовательный словарь башкирского языка. –Уфа , Китап ,2014 г.
6. Академический словарь башкирского языка в десяти томах, 8.т. . –Уфа , Китап ,2016г.

##### **Интернет-ресурсы:**

Электронные издания: Башкирская энциклопедия-ГАУ РБ Научно-издательский комплекс «Башкирская энциклопедия»-2015-2017 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;	- экспертная оценка на практических занятиях;
Умение применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики;
Умение делать синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью;	- выполнение упражнений; - контрольная работа; - оценивание результатов самостоятельной работы студентов;
Умение использовать синтаксическую синонимию как источник богатства и выразительности башкирской речи;	- выполнение упражнений; - экспертная оценка в процессе педагогической практики;
Умение интонировать простые и сложные предложения, чужую речь;	- выполнение упражнений; - контрольная работа; - экспертная оценка практических работ.
Умение конструировать словосочетаний и разные типы предложений;	- выполнение упражнений; - проверочная работа; - экспертная оценка в процессе педагогической практики; - тестирование;
Умение применять полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики; - контрольный диктант; - анализ практической работы; - анализ работы с различными типами словарей.

Умение составлять план, тезисы, конспекты по башкирскому языку, делать необходимые выписки;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - творческая работа по составлению текстов разных жанров и стилей.
Умение писать очерк, эссе, сочинения;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - творческая работа по составлению текстов разных жанров и стилей.
Умение составлять реферат, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов
Знать нормативные построения словосочетаний и предложений разных типов;	-выполнение упражнений; -тестирование;
Знать принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;	-выполнение упражнений; -проверочная работа
Знать формы и разновидности речи.	- выполнение упражнений; - экспертная оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;
Знать грамматическую основу простого предложения, виды осложнения простого предложения;	-выполнение упражнений; -синтаксический разбор предложений; -тестирование;
Знать типы сложных предложений;	-синтаксический разбор предложений; -контрольная работа;

## **Башкирский язык (русская подгруппа)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования, рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан (составитель: Усманова М.Г.) 2015г. для специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчик:

Шакирова Г.М., преподаватель башкирского языка и литературы

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

### **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Башкирский язык (русская подгруппа)

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе программы для русской подгруппы учреждений среднего профессионального образования под редакцией Усмановой М.Г. для специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной культуры;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы башкирского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	9
дифференцированный зачет	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат, домашняя работа, творческая работа .графическая работа	16
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Бүлек 1. СИНТАКСИС</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1. Һүзбәйләнештәр. Һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>	4	
	1   Һүзбәйләнеш.Һүзбәйләнештәрҙең төрҙәре.Эйәртеүле бәйләнештәң төрҙәре; Профессия һайлайым.		
	2   Һөйләм.Һөйләм төрҙәре.Ике составлы һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрҙәре: Бирелгән текстан башкарылыу, йәнәшәлек,ярашыу, һөйкәлеу юлдары менән бәйләнгән һүзбәйләнеш язып алыу; Тәкдим ителгән өзөктәрҙең стилиен билдәләү, уның билдәләрен әйтеү; Яңы һүзәрҙе ятлау.		
	Контроль эш: Тест эшләү, тексты тәржемә итеү.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Өзәби әсәрҙән бер составлы һәм ике составлы һөйләмдәр күсерәү; Шиғыр укыу.	1	
<b>Тема 1.2. Интонация буйынса һөйләм төрҙәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>	6	
	1   Интонация буйынса һөйләм төрҙәре.		
	2   Һорау һөйләмдәр.Хәбәр һөйләмдәр.Бойорок һөйләмдәр.Өндәү һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрҙәре: Бирелгән текстан һөйләм төрҙәренә икешәр миҫал язырға; Яңы һүзәрҙе ятлау;		
	Контроль эш: Интонация менән һайлап алынған тексты укырға.	1	
	Студенттың үз аллы эше: Конспект язу; Бирелгән текстан һөйләм төрҙәренә икешәр миҫал язырға;	1	

<b>Тема 1.3</b> <b>Һөйләмдең баш</b> <b>һәм эйәрсән</b> <b>киҫәктәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		6	
	1	Эйә, кушма эйә; хәбәр, уның төрзәре;		2
	2	Эйәрсән киҫәктәр: аныклаусы, өстәлмәлек, тултырыусы, хәлдәр.		3
	Практик эш төрзәре: Һөйләмдәрзән баш һәм эйәрсән киҫәктәрзе табыу; Яңы һүззәрзе ятлау			
Студенттың үз аллы эше: Тултырыусылар булған мәкәлдәр туплау. Журналдарзан хәлдәрзең һәр төрөнә миҫалдар язып алыу.		1		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ябай</b> <b>һөйләмдәрзең</b> <b>төзөлөшө</b> <b>буйынса</b> <b>төрзәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		6	
	1	Ике һәм бер составлы һөйләмдәр; һаулык - ул байлык.		1
	2	Йыйнак һәм таркау;		3
	3	Тулы һәм кәм һөйләмдәр.		2
	Практик эш төрзәре: Ябай һөйләмдәрзән темаға ярашлы текст төзөргә. Һөйләм төзөргә, тикшерергә.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		1	
Студенттың үз аллы эше: Ябай һөйләмдәрзе кулланып, инша язырға; «Дауаханала», «Аптекала» темаларына диалог төзөргә.		2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Бер составлы</b> <b>һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		6	
	1	Бер составлы һөйләмдәр. Магазинда		2
	2	Билдәле эйәле һөйләм, билдәһез эйәле һөйләм, эйәһез һөйләм, атама һөйләм. Уларзың асылы.		3
	Практик эш төрзәре: Билдәһез эйәле һөйләмдәр менән йомактар туплау; Тәкдим ителгән текстан бер составлы һөйләм төрзәрен айырып языу.			
	Контроль эш: Синтаксик анализ, текст тәржемә итеу		1	
	Студенттың үз аллы эше: Атама һөйләмдәрзе кулланып һүрәтләмәләр языу. Конспект языу		1	

<b>Тема 1.6.</b> <b>Өндөш хүз.</b> <b>Инеш хүзээр,</b> <b>инеш</b> <b>хүзбэйлэнештэр,</b> <b>инеш һөйлөмдөр</b>	<b>Укыу материалының йөкмөткөһө. Практик дәрестәр.</b>		6
	1	Инеш хүз менән инеш хүзбэйлэнештәр; «Кейем-һалым» бүлегендә.	1
	2	Өндөш хүзээр;1	2
	3	Инеш хүз менән инеш хүзбэйлэнештәр, инеш һөйлөмдөр;	1
	4	Инеш һөйлөмдөр; уларзың вазифалары.	2
	Практик эш төрзәре: «Башкорт теленең һүзлегә»нән инеш хүззәрзе, инеш һөйлөмдәрзе миһалдары менән язып алыу. Яңы хүззәрзе ятлау		

<b>Тема 1.7.</b> <b>Һөйлөмдән</b> <b>айырымланған</b> <b>эйәрсән</b> <b>киһәктәре</b>	<b>Укыу материалының йөкмөткөһө. Практик дәрестәр.</b>		7	
	1	Айырымланған эйәрсән киһәктәр; Аныкlausыларзың айырымланыуы; «Йәшелсә - емеш»магазины	1	
	2	Хәл әйтеме һәм уның айырымланыуы.	3	
		Практик эш төрзәре: Текста айырымланған эйәрсән киһәктәрзе табыу, аңлатыу; Хәл әйтемдәренең һөйлөмдә ниндәй киһәк булыуын тикшерәу, һораузар биреп аңлатыу. Контроль эш: диктант.		
		Студенттың үз аллы эше Текста айырымланған эйәрсән киһәктәрзе табыу, аңлатыу; Текст тәржемә итеу		1
<b>Тема 1.8.</b> <b>Кушма һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмөткөһө. Практик дәрестәр.</b>		6	
	1	Кушма һөйләм; Һөйлөмдәр араһында тезмә бәйләнеш; Башкорт милли аштары.	2	
	2	Һөйлөмдәр араһында эйәртеүле бәйләнеште белдерәүсә саралар.Һауыт – һаба.	3	
		Практик эш төрзәре: Әзәби әһәрзән кушма һөйлөмдәр язып алыу, аңлатыу. Яңы хүззәрзе ятлау Студенттың үз аллы эше: З.Биишеваның «Яктыға» трилогияһына ингән романдарзан кушма һөйләм язып алыу, уларға синтаксик тикшерәу үткәрәу. Текст тәржемә итеу.		2

<b>Тема 1.9.</b>  <b>Тезмә кушма һөйләм</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		6	
	1	Тезмә кушма һөйләм; Транспорт.		1
	2	Теркәүесчез тезмә кушма һөйләм; Теркәүесле тезмә кушма һөйләмдәр. Юл йөрөү кағизаләре.	2	
	Практик эш төрҙәре: Тезмә кушма һөйләмдәр буйынса терәк схема төзөү, әзәби әсәрҙән миҫалдар языу, схемаларын эшләү. Яңы һүзҙәрҙе ятлау			
	Контроль эш: синтаксик анализ, текст тәржемә итеү.		1	
Студенттың үз аллы эше Тезмә кушма һөйләмдәрҙе рус теленә тәржемә итеү, башкорт теле менән сағыштырыу. Конспект языу.		2		

<b>Тема 1.10.</b> <b>Эйәртеүле кушма һөйләмдәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		7	
	1	Баш һәм әйәрсән һөйләм; Эйәрсән һөйләмдәрҙе төркөмләү; Нисек хәбәр итергә?		2
	2	Эйәрсән һөйләм төрҙәре; Эйәртеүле кушма һөйләмдәрҙе төрлө функциональ стилдәрҙә кулланыу.	3	
	Практик эш төрҙәре: «Ил инәһе өләсәйҙәр беззә лә бар ул» тигән инша языу. Иншала әйәртеүле кушма һөйләмдәр кулланыу; Гәзит-журналдарҙан әйәртеүле кушма һөйләмдәрҙән бәйләнәү сараларын асыклау.			
	Контроль эш: синтаксик анализ		1	
Студенттың үз аллы эше: Эйәртеүле кушма һөйләмдәр тураһында терәк конспект языу; Башкорт халкының йырҙарынан әйәртеүле кушма һөйләмдәргә миҫалдар языу.		2		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Катмарлы синтаксик төзөлмәләр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		8	
	1	Катмарлы синтаксик төзөлмәләр; Башкортостан – бай ил		1
	2	Тиң булмаған әйәрсән һөйләмле кушма һөйләмдәр;		2
	3	Катнаш кушма һөйләмдәр;	3	

		Теземдэр.		
		Практик эш төрзәре: Күп эйәрсәнле кушма һөйләмдәр кулланып тасуирлау языу.		
		Контроль эш: синтаксик анализ	1	
		Студенттың үз аллы эше Өзәби әсәрзән өс катнаш кушма, өс күп эйәрсәнле кушма һөйләм язып алыу, уларға синтаксик тикшереп үткәрәү. Шиғырзарзан теземдәргә миҫалдар язып килергә.	1	
<b>Тема 1.12. Тура телмәр. Ситләтелгән телмәр</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		6	
	1	Тура телмәр; Яраткан профессияға укыйым		1
	2	Ситләтелгән телмәр;		2
	3	Тура телмәрзән төрзәре.		2
		Практик эш төрзәре: Тәкдим ителгән көләмәстәрзе дәрөс интонация менән укыу.		
		Контроль эш: Контроль диктант.	1	
		Студенттың үз аллы эше: Диалог, монолог тураһында мәғлүмәт әзерләү. Тел тураһында цитата,эпиграф туплау.	1	
<b>Тема 1.13. Текст синтаксисы</b>	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе. Практик дәрестәр.</b>		3	
	1	Текст синтаксисы;текстың мәғәнәүи бөтөнлөгө;		1
	2	Текстың композицияһы, текстың бәйләнешлеге.		3
		Практик эш төрзәре: Бирелгән башланғыстар буйынса текст языу; Тәкдим ителгән текстың башланышын, үстөрелешен һәм тамамланышын билдәләү		
		Студенттың үз аллы эше Диалог, монолог тураһында мәғлүмәт әзерләү.1	1	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		Бөтәһе	<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц по башкирскому языку;
- учебные пособия по башкирскому языку и литературе;
- энциклопедические и лингвистические словари;
- методические разработки “Организация внеаудиторный самостоятельной работы студентов по башкирскому языку”
- УМК по башкирскому языку
- тесты

Технические средства обучения:

- слайды
- видеокассеты
- компьютер
- магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З, Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.- Уфа: «Китап», 2015.-264 стр.
2. Юлмухаметов М.Б. Усманова М.Г, Примерные программы и методические рекомендации по баш.яз. и литературе для организации проф. Образования. –Уфа , Китап ,Образования. –Уфа , Китап ,2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа, Китап: 2012. – 168 с.
2. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык для русскоязычной аудитории: Учебное пособие.- Уфа: РИО БашГУ, 2008.-272 с.
3. Хисамитдинова Ф.Г., Усманова М.Г. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс. Учебное пособие для изучающих башкирский язык.- Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»», 2008.-200 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [tel.bashqort.com](http://tel.bashqort.com)>hisamitdinova (Электронный учебник для русскоязычной аудитории)
2. [in-yaz-book.ru/bashkir/](http://in-yaz-book.ru/bashkir/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;	- экспертная оценка на практических занятиях;
Умение применять знания по башкирскому языку при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики;
Умение делать синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью;	- выполнение упражнений; - контрольная работа; - оценивание результатов самостоятельной работы студентов;
Умение использовать синтаксическую синонимию как источник богатства и выразительности башкирской речи;	- выполнение упражнений; - экспертная оценка в процессе педагогической практики;
Умение интонировать простые и сложные предложения, чужую речь;	- выполнение упражнений; - контрольная работа; - экспертная оценка практических работ.
Умение конструировать словосочетаний и разные типы предложений;	- выполнение упражнений; - проверочная работа; - экспертная оценка в процессе педагогической практики; - тестирование;
Умение применять полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики; - контрольный диктант; - анализ практической работы; - анализ работы с различными типами словарей.
Умение составлять план, тезисы, конспекты по башкирскому языку, делать необходимые выписки;	- оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - анализ творческой работы по составлению текстов разных жанров и стилей.

Умение писать очерк, эссе, сочинения;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов; - анализ творческой работы по составлению текстов разных жанров и стилей.
Умение составлять реферат, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;	-оценивание результатов самостоятельной работы студентов;
Знать нормативные построение словосочетаний и предложений разных типов;	-выполнение упражнений; -тестирование;
Знать принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;	-выполнение упражнений; -проверочная работа;
Знать формы и разновидности речи.	- выполнение упражнений; - экспертная оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;
Знать грамматическую основу простого предложения, виды осложнения простого предложения;	-выполнение упражнений; -синтаксический разбор предложений; -тестирование;
Знать типы сложных предложений;	-синтаксический разбор предложений; -контрольная работа;
Знать принципы и функции пунктуации, факультативные и альтернативные знаки препинания;	-выполнение упражнений; -проверочная работа.