

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании

ПЦК физической культуры

21 июня 2016 г.

Протокол №11

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика  
(по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Разработчики:

Байрамгулов А. З., преподаватель-организатор ОБЖ

Евстигнеева О.Н., преподаватель основ медицинских знаний

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
номер

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности (для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	2   Чрезвычайные ситуации военного характера	1	2
	3   Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.	4	
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	3   Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС	4	

	России.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	1	3
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Инженерная защита населения от ЧС		1	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?				
Структура эвакуационной комиссии(схема).				
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.			
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>Раздел II.</b> <b>Основы военной службы</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России	2	2
	2	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности	2	2

	3	Военная организация Российской Федерации	2	2
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Военная доктрина Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение		2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время? Рассмотрите о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской		7	
<b>Тема 2.2</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b> <b>Содержание учебного материала</b>		22		
1	Правовые основы военной службы	2	2	
2	Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности	2	1	
3	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	2	
4	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	
5	Прохождение военной службы по призыву	2	3	
6	Основные виды воинской деятельности	2	1	
7	Обеспечение безопасности военной службы	2	1	
<b>Практические занятия:</b> Права и обязанности военнослужащих Ответственность военнослужащих Организация медицинского освидетельствования (схема) Прохождение военной службы по контракту		2 2 2 2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?		7		



	С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ? Изучить размещение, жизнь и быт военнослужащих.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Военно–патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	3
	2 Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	2	2
	3 Воинские символы и ритуалы	2	3
	4 Порядок проведения к Военной присяге. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Ордена и медали России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дать характеристику дружбе, войсковому товариществу в частях и подразделениях. Подготовьте сообщение о героях Советского Союза в годы ВОВ своего района.	5	
<b>Контрольная работа</b>	1		
Дифференцированный зачет	2		
	<b>Всего:</b>	102	

Согласно пункта 7.10 Федерального Государственного Образовательного Стандарта для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины безопасности жизнедеятельности на изучение основ медицинских знаний.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера	1	2
	3	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.		4	
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	3	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и		4	

	ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	1	3
	<b>Практические занятия</b> Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		1 1 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Структура эвакуационной комиссии(схема).		4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.		3	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Раздел II.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	

<b>Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</b>	1	Правила оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения.	1	2
	2	Закрытые повреждения.	1	2
	3	Поражение СДЯВ. Помощь.	1	2
	4	Понятия об экологических воздействиях на человека.	1	2
	5	Отравление. Первая медицинская помощь.	1	2
	6	Правила оказания помощи при снохождении, эпилептическом, истерическом припадке.	1	3
	7	Синдром длительного сдавливание.	1	3
	<b>Практические занятия:</b>			
		Виды кровоизлияний и способы их остановки	1	
		Правила наложения повязок.	2	
	Переломы костей. Первая медицинская помощь.	1		
	Транспортная мобилизация.	1		
	Ожоги, электротравмы, утопление. Инородные тела. Помощь.	1		
	Транспортировка больных.	1		
	Первая помощь при внезапной потере сознания.	1		
	Травматический шок. Помощь.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7		
	Охарактеризуйте виды закрытых повреждений. Дайте понятиям (ОВ). (СДЯВ). Повторить способы остановки кровотечения. Повторить технику наложение повязок.			
<b>Тема 2.2 Основы лекарственной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Действия лекарственных средств. Дозировка и классификация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схематично название лекарственных препаратов и принадлежности для хранения в домашней и дорожной аптечках.		4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Лекарственные растения</b>	1	Виды лекарственных растений и их характеристика. Правила сбора, сушки и использование лекарственных растений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о лекарственных растений.		2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Медицинские аспекты полового воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Начало новой жизни	2	1
	2	Профилактика заболеваний передающихся половым путём. Оборты и его последствия. Контрацептивные средства.	2	1
<b>Тема 2.5</b> <b>Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Цели и задачи доврачебной помощи. Понятия о болезнях.	1	2
	2	Болезни органов дыхания. Болезни почек.	2	1
	3	Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения.	2	2
	4	Аллергические состояния. Заболевание эндокринной системы у детей.	2	2
	5	Нарушение опорно – двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Сердечно-лёгочная реанимация		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотреть симптомы сахарного диабета Освоить технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.		3	
<b>Тема 2.6</b> <b>Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятия об инфекции. Классификация. Пути передачи. Кровяные инфекции.	2	1
	2	Кишечные инфекции. Гельминтозы. Заразные заболевания кожи.	2	2
	3	. Инфекции дыхательных путей. Детские инфекции.	2	3
<b>Тема 2.7</b> <b>Уход за больными и пострадавшими</b>	<b>Практические занятия:</b> Температура тела, пульс, АД, дыхание. Методика их измерения. Меры воздействия на кровообращение. Личная гигиена больных. Транспортировка больных. Хранение и применение лекарственных средств. Санитарная сумка. Медицинское звено ГО.		2	
			2	
			1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоить технику наложение компрессов	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

##### Оборудование учебного кабинета:

- Комплект плакатов
- Противогазы
- Приборы ДП-5а, ВПХР, ДП-24
- Индивидуальные аптечки
- Макет автомата Калашникова ММГ
- Шины
- Носилки
- Санитарные сумки
- Бинты
- Аптечки

##### Технические средства обучения:

- Видеомагнитофон
- Видеокассеты
- Слайды
- Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, Издательство «Академия», 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательство Дрофа, 2009.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф М: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы М: Издательский центр «Академия», 2000
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993–2007.

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru)

[www.obzh.info](http://www.obzh.info)  
[www.school-obz.org](http://www.school-obz.org)  
[www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru)  
[www.obr-resurs.ru](http://www.obr-resurs.ru)  
<http://obr-resurs.ru>  
<http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>  
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>  
<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты: противогазов и защитных комплектов, тренировка
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях, тренировка
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, игра с заданиями
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка на практических занятиях, ролевая игра
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос, самостоятельная работа, ролевые игры



техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуативных задач
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая тренировка в составе группы и учебного заведения, внеаудиторная самостоятельная работа, тренировка, ролевые игры
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, устный опрос, защита самостоятельных работ
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, самостоятельная работа
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в процессе педагогической практики, решение задач
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Практические занятия, контрольная работа, тестирование. Тренировка, ролевая игра