

Утверждаю:
Зам. директора по ВР
Сибайский педагогический колледж
_____ Н.М. Иманова
«_____» _____ 2016 год

План работы социального педагога ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж» на 2016 – 2017 учебный год

Цели работы: организация эффективной работы социально-педагогической службы.

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической поддержки учащимся различных категорий;
2. Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся нового набора в адаптации к новым условиям обучения и их успешной социализации;
3. Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий в общежитии и в педколледже;
5. Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением, в том числе склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка;
6. Профилактика девиантного и деликвентного поведения;
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты;
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в общежитии, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении;
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Примечание
Сентябрь				
1	Организационная	1) Планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности 2) Оформление документации 3) Формирование личных дел детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Подготовка и сдача отчета в вышестоящие ведомства по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей 5) Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников 6) Участие в родительских собраниях первокурсников 7) Сбор сведений о студентах всех курсов для социального паспорта ОУ 8) Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов начальником ДН и участковым инспектором 9) Участие в заседаниях правовой комиссии	1-15 сентября в течение месяца 1-15 сентября 15 сентября по мере необходимости 17-24 сентября в течение месяца сентябрь по мере необходимости	
2	Аналитико-диагностическая	1) Изучение и анализ личных дел первокурсников, выявление: <ul style="list-style-type: none"> • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • детей с ограниченными возможностями; • детей из многодетных, неполных, малоимущих семей; 2) Диагностика контингента обучающихся первого набора (1 этап): <ul style="list-style-type: none"> • уровень социально-педагогической адаптации; • уровень социально-психологической адаптации; • уровень воспитанности обучающихся; 3) Анкетирование студентов 1 курса по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии 4) Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения в колледже 5) Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (1 этап) 6) Проведение анонимного социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств, токсикомании	1-16 сентября 6-16 сентября 13-16 сентября 19-30 сентября 12-30 сентября сентябрь	

3	Профилактико-просветительская	1) Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий 2) Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития 3) Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций 4) Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца в течение месяца по мере необходимости в течение месяца	
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска» • Родителей и опекунов • Классных руководителей 2) Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии	По мере необходимости Систематически	
5	Социально-защитно-правовая	1) Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб) 2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 3) Оказание помощи в решении бытовых проблем 4) Правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26-30 сентября 20-30 сентября по мере необходимости по мере необходимости	
6	Методическая	1) Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования 2) Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности 3) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах 4) Участие в малых педсоветах	20-30 сентября в течение месяца по мере необходимости	
Октябрь				
1	Организационная	1) Составление социального паспорта образовательного учреждения, отдельных списков детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполные семьи • Многодетные • Малообеспеченные • Неблагополучные • Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей • Дети с ограниченными возможностями 	1-14 октября	

		<p>2) Посещение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, обследование жилищных условий, составление актов</p> <p>3) Посещение обучающихся в общежитии</p> <p>4) Участие в родительских собраниях</p> <p>5) Организация собраний с приглашением сотрудников ОДН</p> <p>6) Участие в заседаниях правовой комиссии</p>	<p>1-14 октября</p> <p>в течение месяца</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение месяца</p>	
2	Аналитико-диагностическая	<p>1) Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися</p> <p>2) Выявление обучающихся группы риска</p> <p>3) Проведение диагностик: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика обучающихся по выявлению отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, ПАВ • Диагностика суицидальных наклонностей • Диагностика агрессивного, конфликтного поведения • Диагностика уровня лояльности к религиозным сектам, террористическим организациям </p> <p>4) Обработка и анализ проведенных диагностик</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>1-14 октября</p> <p>17-31 октября</p>	
3	Профилактико-просветительская	<p>1) Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий; контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития</p> <p>2) Разрешение различных проблемных и конфликтных ситуаций</p> <p>3) Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>4) Оформление стенда «Мы сильнее наркотиков!»</p>	<p>в течение месяца</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение месяца</p> <p>24-31 октября</p>	
4	Консультационная	<p>1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска», с девиантным поведением • Родителей и опекунов • Классных руководителей </p> <p>2) Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике девиантного и деликвентного поведения</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Систематически</p>	
5	Социально-защитно-правовая	<p>1) Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей</p> <p>2) Правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>3) Осуществление контроля за своевременными выплатами соц. стипендий, пенсий</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>20-25 октября</p>	

6	Методическая	<p>1) Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности</p> <p>2) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах</p> <p>3) Участие в малых педсоветах, рабочих линейках</p>	<p>в течение месяца</p> <p>по мере необходимости</p>	
Ноябрь				
1	Организационная	<p>1) Посещение обучающихся в общежитии</p> <p>2) Работа с текущей документацией. Сверка статистической базы данных. Работа с базой данных диагностики.</p> <p>3) Разработка мероприятий профилактической направленности</p> <p>4) Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>по мере необходимости</p>	
2	Аналитико-диагностическая	<p>1) Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися</p> <p>2) Выявление обучающихся группы риска</p> <p>3) Диагностика уровня аддиктивного поведения (интернет-зависимость, игромания, шопоголизм, психогенное переедание, фанатизм и тп)</p> <p>4) Анкетирование по планированию семьи</p> <p>5) Обработка результатов диагностик, анкетирования</p>	<p>систематически</p> <p>систематически</p> <p>1-11 ноября</p> <p>1-11 ноября</p> <p>14 – 18 ноября</p>	
3	Профилактико-просветительская	<p>1) Посещение кабинета планирования семьи</p> <p>2) Оформление стенда/памяток по планированию семьи, ранней беременности</p> <p>3) Тематические классные часы по профилактике аддиктивного поведения</p> <p>4) Оформление памяток по профилактике аддиктивного поведения</p>	<p>ноябрь</p> <p>21-30 ноября</p> <p>ноябрь</p> <p>21-30 ноября</p>	
4	Консультационная	<p>1) Индивидуальное и групповое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска», с девиантным поведением • Родителей и опекунов • Классных руководителей <p>2) Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике аддиктивного поведения</p> <p>3) Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>ноябрь</p> <p>по мере необходимости</p>	
5	Социально-защитно-правовая	<p>1) Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства</p> <p>2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>20-25 октября</p>	

6	Методическая	1) Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам диагностик 2) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, рабочих линейках, малых педсоветах	21-30 ноября систематически	
Декабрь				
1	Организационная	1) Посещение обучающихся в общежитии 2) Работа с базой диагностики и текущей документацией 3) Разработка мероприятий профилактической направленности 4) Участие в заседаниях правовой комиссии 5) Организация встречи с врачом-инфекционистом Муртаевой Ф.З. и врачом-наркологом Набиуллиной Г.Р.	в течение месяца в течение месяца в течение месяца по мере необходимости 1 декабря	
2	Аналитико-диагностическая	1) Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися 2) Выявление обучающихся группы риска 3) Диагностика социально-педагогической и социально-психологической адаптации первокурсников (2 этап) 4) Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (2 этап) 5) Обработка результатов диагностики	систематически по мере необходимости 5-9 декабря 5-9 декабря 12-16 декабря	
3	Профилактико-просветительская	1) Оформление стенда «СТОП!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 2) Проведение встречи с врачом-инфекционистом Муртаевой Ф.З. и врачом-наркологом Набиуллиной Г.Р. 3) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности	1-4 декабря 1 декабря	
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска», с девиантным поведением • Родителей и опекунов • Классных руководителей 2) Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике СПИДа 3) Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии	По мере необходимости 1 декабря По мере необходимости	
5	Социально-защитно-	1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства	по мере необходимости	

	правовая	2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 3) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями	20-25 декабря по мере необходимости	
6	Методическая	1) Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам диагностик 2) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, рабочих линейках, малых педсоветах	19-23 декабря систематически	
Январь				
1	Организационная	1) Посещение обучающихся в общежитии 2) Работа с методической литературой 3) Разработка мероприятия профилактической направленности 4) Составление рекомендации классным руководителям по результатам диагностик 5) Сдача отчета в органы опеки и попечительства 6) Участие в заседаниях правовой комиссии	в течение месяца в течение месяца январь 23-31 января 16-31 января в течение месяца	
2	Аналитико-диагностическая	1) Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися 2) Выявление обучающихся группы риска	в течение месяца в течение месяца	
3	Профилактико-просветительская	1) Тематические мероприятия по профилактике детских правонарушений 2) Оформление памятки для студентов по профилактике детских правонарушений 3) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности	в течение месяца 23-31 января 16-31 января	
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска», с девиантным поведением • Родителей и опекунов • Классных руководителей 2) Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии	по мере необхоимости по мере необходимости	
5	Социально-защитно-правовая	1) Беседа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями об их правах и обязанностях 2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий	по мере необходимости 20-25 января	
6	Методическая	1) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, рабочих линейках, малых педсоветах	в течение месяца	

Февраль

1	Организационная	<p>1) Посещение обучающихся в общежитии</p> <p>2) Организация встреч с представителями по профилактике ранней беременности</p> <p>3) Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов начальником ДН и участковым инспектором</p> <p>4) Сотрудничество со службой занятости, районными и городскими службами занятости</p> <p>5) Участие в заседаниях правовой комиссии</p>	<p>в течение месяца февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	
2	Аналитико-диагностическая	<p>1) Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися</p> <p>2) Выявление обучающихся группы риска</p> <p>3) Анкетирование по отношению к ранней беременности среди юношей и девушек в общежитии</p> <p>4) Обработка результатов анкетирования</p> <p>5) Обследование жилищных условий детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца 1-10 февраля</p> <p>13-17 февраля</p> <p>20-28 февраля</p>	
3	Профилактико-просветительская	<p>1) Оформление стенда «Мама, подожди!» (с целью профилактики ранней беременности)</p> <p>2) Проведение тематических собраний по профилактике ранней беременности</p> <p>3) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности</p> <p>4) Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p>	<p>1-10 февраля</p> <p>1-14 февраля</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
4	Консультационная	<p>3) Индивидуальное и групповое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска» • Родителей и опекунов • Классных руководителей <p>4) Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>в течение месяца</p>	
5	Социально-защитно-правовая	<p>1) Оказание помощи детям-сиротам по прохождении производственной практики</p> <p>2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий</p> <p>4) Работа с ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства</p> <p>3) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>20-25 февраля</p> <p>в течение месяца</p> <p>по мере необходимости</p>	

6	Методическая	<p>1) Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам анкетирования</p> <p>2) Проведение мероприятий по координации действий учителей, психолога, социального работника, представителей администрации</p> <p>3) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, рабочих линейках, малых педсоветах</p>	<p>20-28 февраля</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
Март				
1	Организационная	<p>1) Посещение обучающихся в общежитии</p> <p>2) Участие в заседаниях правовой комиссии</p> <p>3) Разработка мероприятий по профилактике терроризма / сектанства</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
2	Аналитико-диагностическая	<p>1) Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися</p> <p>2) Анкетирование по отношению к террористическим и религиозно-сектантским организациям</p> <p>3) Обработка результатов анкетирования</p> <p>4) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности</p>	<p>в течение месяца</p> <p>1-11 марта</p> <p>13-17 марта</p> <p>в течение месяца</p>	
3	Профилактико-просветительская	<p>1) Оформление стенда «Профилактика терроризма»</p> <p>2) Проведение бесед со студентами на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.</p> <p>3) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности</p>	<p>1-11 марта</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
4	Консультационная	<p>5) Индивидуальное и групповое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска», с девиантным поведением • Родителей и опекунов • Классных руководителей <p>6) Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике терроризма</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение месяца</p>	
5	Социально-защитно-правовая	<p>1) Оказание помощи детям-сиротам в прохождении производственной практики</p> <p>2) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий</p> <p>5) Работа с ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства</p> <p>3) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>20-25 марта</p> <p>в течение месяца</p> <p>по мере необходимости</p>	

6	Методическая	1) Участие в педагогических советах 2) Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам диагностики	в течение месяца 20-31 марта	
Апрель				
1	Организационная	1) Посещение обучающихся в общежитии 2) Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3) Участие в заседаниях правовой комиссии	в течение месяца по потребности апрель	
2	Аналитико-диагностическая	1) Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися 2) Выявление обучающихся группы риска 3) Диагностика социально-педагогической и социально-психологической адаптации первокурсников (3 этап) 4) Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (3 этап) 5) Обработка результатов диагностики	в течение месяца в течение месяца 10-21 апреля 10-21 апреля 24-28 апреля	
3	Профилактико-просветительская	1) Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности 2) Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся	в течение месяца 17-28 апреля	
4	Консультационная	1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска», с девиантным поведением • Родителей и опекунов • Классных руководителей 2) Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии 3) Проведение профилактических классных часов	по мере необходимости по мере необходимости 17-28 апреля	
5	Социально-защитно-правовая	1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства 2) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями 3) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий	по мере необходимости по мере необходимости 20-25 апреля	
6	Методическая	1) Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам диагностики 2) Участие в педагогических советах	24-28 апреля апрель	

Май

1	Организационная	<ol style="list-style-type: none"> 1) Посещение обучающихся в общежитии 2) Работа с отчетной и статистической документацией 3) Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Участие в заседаниях правовой комиссии 5) Составление отчетов в различные структуры 	<p>в течение месяца в течение месяца 15-31 мая</p> <p>по мере необходимости</p>	
2	Аналитико-диагностическая	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся 2) Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период всего учебного года 3) Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период) 4) Выявление динамики изменений в социально – педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально – педагогической работы 	<p>в течение месяца в течение месяца 15-31 мая</p> <p>15-31 мая май</p>	
3	Профилактико-просветительская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в тематических классных часах по профилактике девиантного, асоциального поведения в летний период 	<p>май</p>	
4	Консультационная	<ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальное и групповое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Студентов из «группы риска» • Родителей и опекунов • Классных руководителей 2) Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии по поведению в летний период 	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение месяца</p>	
5	Социально-защитно-правовая	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства 2) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями 3) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 	<p>по мере необходимости по мере необходимости 20-25 Мая</p>	
6	Методическая	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам анкетирования 2) Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, рабочих линейках, малых педсоветах, педсоветах 	<p>22-25 мая</p> <p>в течение месяца</p>	

Июнь

1	Организационная	1) Работа по заполнению отчетной документации за учебный год 2) Составление плана работы на 2017-2018 учебный год 3) Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4) Составление отчетов в различные структуры	июнь июнь июнь июнь	
2	Аналитико-диагностическая	1) Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2016-2017 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции	июнь	
3	Профилактико-просветительская	1) Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма, о последствиях ранней беременности, о поведении в летний период	по мере необходимости	
4	Консультационная	1) Консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по правам и обязанностям в каникулярный период. 2) Индивидуальные и групповые консультации	по мере необходимости в течение месяца	
5	Социально-защитно-правовая	1) Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства 2) Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями на каникулярное время 3) Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий 4) Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	по мере необходимости по мере необходимости 20-25 июня по мере необходимости	
6	Методическая	1) Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете	июнь	

Социальный педагог

Кунафина Г. М.