

СОГЛАСОВАНО

Начальник МБУ ГОО Администрации  
городского округа г.Сибай

 Е.А. Хасанов

Начальник отдела образования  
Администрации муниципального  
района Баймакский район РБ

 И.А. Зайнуллин

Начальник отдела образования  
Администрации муниципального  
района Хайбуллинский район РБ

 Ю.Д. Сиражетдинов

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Сибайский педагогический колледж

 З.Р. Янбекова

 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
профессионального образовательного учреждения  
**ГБПОУ Сибайский педагогический колледж**  
по специальности среднего профессионального образования  
**53.02.01 Музыкальное образование**  
базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования № 993 от 13 августа 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33879 от 26 августа 2014 г.)

### **53.02.01 Музыкальное образование**

*Организация - разработчик:* ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Рассмотрено и одобрено:

Научно-методический совет колледжа

Протокол № 5

От « 24 » июня 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.....	4
1.2.Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника. . . . .	8
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника. . . . .	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
4.1.Учебный план .....	11
4.2.Календарный учебный график .....	13
4.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	13
4.4.Программы учебной и производственной практик .....	15
4.5.Оценочные и методические материалы.....	17
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....	18
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ...20	
6.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. . . . .	20
6.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ. . . . .	22
Лист согласования	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Рабочий учебный план по специальности	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3,4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 5. Программы учебной и производственной практик	
Приложение 6. Оценочные и методические материалы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

#### **1.1.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности 53.02.01 Музыкальное образование реализуется Сибайским педагогическим колледжем по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 № 993.

ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Учитель музыки, музыкальный руководитель готовится к следующим видам деятельности: организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях, преподавание музыки и организация внеурочных

музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях, педагогическая музыкально-исполнительская деятельность, методическое обеспечение процесса музыкального образования.

ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Нормативные сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения</b>
среднее общее образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Таблица 2

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число</b>	<b>Количество</b>
----------------------	--------------	-------------------

Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1550
Учебная практика	3	108
Производственная практика (по профилю)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	147	5618

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Сроки получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Реализация ППСЗ осуществляется ГБПОУ СПК на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППСЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

ППСЗ СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование разработана на основании следующих нормативно-правовых и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (№1351 от 13 августа 2014 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного

стандарта НПО и СПО (одобрены научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 3 февраля 2011г.)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Устав ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение образовательного процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях,



- Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях,
- Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность,
- Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

***Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях***

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в ДОО, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в ДОО.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

***Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях***

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

### ***Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность***

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров

ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

### ***Методическое обеспечение процесса музыкального образования***

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду

ПК 2.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Учебный план по специальности**

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного; . профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности на базе основного общего образования включает раздел «Общеобразовательная подготовка» в объеме 2106 часов, реализуемый в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. ФГОС СПО предусмотрено освоение четырех профессиональных модулей, которые по учебному плану включают по одному (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04) и три (ПМ.03) междисциплинарных курсов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практики учителя начальных классов: учебную и производственную.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

#### **4.2.Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 53.02.01 Музыкальное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение 2).

#### **4.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметно-цикловыми комиссиями (Приложение 3,4).

##### **Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

Программа учебной дисциплины (ОУД.01 Русский язык и литература)

Программа учебной дисциплины (ОУД.02 Иностранный язык)

Программа учебной дисциплины (ОУД.03 Математика (алгебра, начала матем.анализа, геометрия))

Программа учебной дисциплины (ОУД.04 История)

Программа учебной дисциплины (ОУД.05 Физическая культура)

Программа учебной дисциплины (ОУД.06 ОБЖ)

Программа учебной дисциплины (ОУД.07 Информатика)

Программа учебной дисциплины (ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право))

Программа учебной дисциплины (ОУД.09 Естествознание)

Программа учебной дисциплины (ОУД.10 География)

Программа учебной дисциплины (ОУД.11 Экология)

Программа учебной дисциплины (ОУД.12 Башкирский язык)

Программа учебной дисциплины (УД.01 Искусство)

## **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.02 История)

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.05 Башкирский язык)

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи)

## **Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла**

Программа учебной дисциплины (ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности)

## **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа учебной дисциплины (ОП.01 Педагогика)

Программа учебной дисциплины (ОП.02 Психология)

Программа учебной дисциплины (ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена)

Программа учебной дисциплины (ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)

Программа учебной дисциплины (ОП.05 История музыки и музыкальная литература)

Программа учебной дисциплины (ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония)

Программа учебной дисциплины (ОП.07 Анализ музыкальных произведений)

Программа учебной дисциплины (ОП.08 Сольфеджио)

Программа учебной дисциплины (ОП.09 Ритмика и основы хореографии)

Программа учебной дисциплины (ОП.10 Безопасность жизнедеятельности)

Программа учебной дисциплины (ОП.11 Основы актерского мастерства)

### **Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля (ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в ДОУ)

Программа профессионального модуля (ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях)

Программа профессионального модуля (ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность)

Программа профессионального модуля (ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Профессиональный модуль - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Рабочая программа ПМ включает в себя требования к: результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППССЗ; содержанию профессионального модуля; условиям реализации профессионального модуля; контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности (Приложение 5). Программы учебной и производственной практики студентов специальности разработаны на основе

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291), локальных актов колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Контроль за работой студентов, а также консультирование по конкретным вопросам программы практики осуществляют руководители практики.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практики:

- МОБУ «Лицей Ирандык»;
- МОБУ «Лицей №9», г.Сибай;
- МОБУ «Гимназия», г.Сибай;
- МОБУ «СОШ №7», г.Сибай;
- МДОБУ «ЦРР- д/с «Березка», г.Сибай;
- МДОБУ « ЦРР- д/с «Белоснежка», г.Сибай;
- МДОБУ « ЦРР- д/с «Светлячок», г.Сибай;
- МДОБУ «ЦРР -д/с «Акбузат», г.Сибай;
- МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств», городского округа г.Сибай;



-МБОУ дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа», г.Сибай;

-МБУ «Загородный детский стационарный оздоровительный лагерь «Шифа», городского округа г.Сибай;

-ООО «Здравницы Зауралья» детский лагерь «Березка»;

-ООО «Здравницы Зауралья» детский лагерь «Санаторий профилакторий».

Сроки прохождения практики:

- учебная практика – 3 недели;

- производственная практика (по профилю специальности) – 20 недель;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели. В процессе практики студенты обязаны:

- изучить программу прохождения практики;

- своевременно прибыть на место практики;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности в подразделении, где они проходят практику;

- составить индивидуальный календарный график прохождения практики, согласованный с непосредственным руководителем практики от учреждения;

- всю выполняемую работу фиксировать в дневнике;

- подготовить отчет по практике по установленной форме;

представить отчет о прохождении практики руководителю практики от колледжа.

#### **4.5. Оценочные и методические материалы**

Для аттестации обучающихся по углубленному уровню подготовки специальности 53.02.01 Музыкальное образование на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и практик включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания по подготовке к практическим занятиям, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и итогового контроля по дисциплине (примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тестовые задания), материально-техническое обеспечение дисциплины.

По всем дисциплинам специальности 53.02.01 Музыкальное образование студентам доступны методические материалы в электронной форме.

Методические материалы и ФОС представлены в Приложении 6.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемой ФГОС СПО по данной специальности. Реализация ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечивается кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся учебно-методической работой. Доля преподавателей с базовым профильным образованием составляет 100%.

### **Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрагиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных источников; примерные задания; контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и программы самостоятельной работы студентов). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе <http://znanium.com>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Все реализуемые дисциплины ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются, согласовываются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются директором ГБПОУ СПК.

#### **Материально-техническая база**

Учебный процесс специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечивается наличием материально-технического оборудования в используемых кабинетах.

В ГБПОУ СПК согласно требованиям ФГОС СПО специальности 53.02.01

Музыкальное образование для организации учебного процесса имеются

*Кабинеты:*

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- иностранного языка;
- методики музыкального образования;
- оркестровых занятий;
- индивидуальных занятий музыкой;

*Лаборатории:*

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

- зал ритмики и хореографии;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;
- музыкальный зал.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется привлечением внешних экспертов: по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным формам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учитывается ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО

«Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ СПК в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. ГБПОУ СПК формирует государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования РБ.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по ППСЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Государственный экзамен не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением проректора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета Сибайского педагогического колледжа и согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо",

"удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации «Учитель музыки, музыкальный руководитель» и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.