

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МБУ ГОО Администрации  
городского округа г.Сибай  
Г.А.Хасанов

Начальник отдела образования  
Администрации муниципального  
района Баймакский район РБ  
И.А.Зайнуллин

Начальник отдела образования  
Администрации муниципального  
района Хайбуллинский район РБ  
Ю.Д.Сиражетдинов

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Сибайский педагогический колледж  
З.Р. Янбекова

2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
профессионального образовательного учреждения  
**ГБПОУ Сибайский педагогический колледж**  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
углубленной подготовки

2016 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. №1353, в ред. от 25.03.15 г.. (зарег.в. Минюсте 24 ноября 2014, №34864)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

Рассмотрено и одобрено:

Научно-методический совет колледжа

Протокол №   5  

От «  24  »  июня  2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.....	4
1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. . . . .	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. . . . .	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. . . . .	11
4.1. Учебный план .....	11
4.2. Календарный учебный график .....	13
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	13
4.4. Программы учебной и производственной практик .....	15
4.5. Оценочные и методические материалы.....	17
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....	18
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ.....	20
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. . . . .	20
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ. . . . .	21

Лист согласования

### **Приложения**

Приложение 1. Рабочий учебный план по специальности

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3,4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5. Программы учебной и производственной практик

Приложение 6. Оценочные и методические материалы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах реализуется Сибайским педагогическим колледжем по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1353 (ред.от25.03.2015 г.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности: преподавание по образовательным программам начального общего образования, организация

внеурочной деятельности и общения учащихся, классное руководство, методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативные сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения</b>
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Учебные циклы	Число	Количество
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1550
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5618</b>

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СПК на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППСЗ по специальности**

### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ППСЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основании следующих нормативно-правовых и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (№1353 от 27 октября 2014 года), ред.от 25.03.2015 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.№464)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Устав ГБПОУ Сибайский педагогический колледж

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

2.3.3. Классное руководство.

2.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.



### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

*2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.*

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

*3. Классное руководство.*

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

#### *4. Методическое обеспечение образовательного процесса.*

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **4.1. Учебный план по специальности**

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение1).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного; . профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности на базе основного общего образования включает раздел «Общеобразовательная подготовка» в объеме 2106 часов, реализуемый в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. ФГОС СПО предусмотрено освоение четырех профессиональных модулей, которые по учебному плану включают по одному (ПМ.03, ПМ.04), четыре (ПМ.02) и восемь (ПМ.01) междисциплинарных курсов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО

предусматривает следующие виды практики учителя начальных классов: учебную и производственную.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

#### **4.2.Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение 2).

#### **4.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметно-цикловыми комиссиями (Приложение 3,4).

##### **Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

- Программа учебной дисциплины (ОУД.01 Русский язык и литература)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.02 Иностранный язык)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.03 Математика (алгебра, начала матем.анализа, геометрия))
- Программа учебной дисциплины (ОУД.04 История)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.05 Физическая культура)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.06 ОБЖ)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.07 Информатика)
- Программа учебной дисциплины (ОУБ.08 Обществознание (включая экономику и право))
- Программа учебной дисциплины (ОУД.09 Естествознание)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.10 География)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.11 Экология)
- Программа учебной дисциплины (ОУД.12 Башкирский язык)
- Программа учебной дисциплины (УД.01 История родного края)

##### **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)  
Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.02 Психология общения)  
Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.03 История)  
Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.04 Иностранный язык)  
Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.05 Физическая культура)  
Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.06 Башкирский язык)

### **Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла**

Программа учебной дисциплины (ЕН.01 Математика)  
Программа учебной дисциплины (ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности)

### **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа учебной дисциплины (ОП.01 Педагогика)  
Программа учебной дисциплины (ОП.02 Психология)  
Программа учебной дисциплины (ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена)  
Программа учебной дисциплины (ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)  
Программа учебной дисциплины (ОП.05 Безопасность жизнедеятельности)  
Программа учебной дисциплины (ОП.06 Основы педагогического мастерства)

#### **Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования  
Программа профессионального модуля ПМ .02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников  
Программа профессионального модуля ПМ 03. Классное руководство  
Программа профессионального модуля ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Профессиональный модуль - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Рабочая программа ПМ включает в себя требования к: результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППССЗ; содержанию профессионального модуля; условиям реализации профессионального модуля; контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности (Приложение 5). Программы учебной и производственной практики студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291), локальных актов колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Контроль за работой студентов, а также консультирование по конкретным вопросам программы практики осуществляют руководители практики.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практики:

-МОБУ «Гимназия»,г.Сибай;

-МОБУ «СОШ №7»,г.Сибай;

-МОБУ «СОШ №8»,г.Сибай;

-МОБУ «СОШ №12»,г.Сибай;

-МОБУ «Лицей №9»,г.Сибай;

-МОБУ «Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»;

-МБУ «Загородный детский стационарный оздоровительный лагерь «Шифа»,городского округа г.Сибай;

-ООО «Здравницы Зауралья» детский лагерь «Березка»;

-ООО «Здравницы Зауралья» детский лагерь «Санаторий профилакторий»;

Сроки прохождения практики:

- учебная практика – 5 недель;

- производственная практика (по профилю специальности) – 18 недель;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели. В процессе практики

студенты обязаны:

- изучить программу прохождения практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;



- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности в подразделении, где они проходят практику;
  - составить индивидуальный календарный график прохождения практики, согласованный с непосредственным руководителем практики от учреждения;
  - всю выполняемую работу фиксировать в дневнике;
  - подготовить отчет по практике по установленной форме;
- представить отчет о прохождении практики руководителю практики от колледжа.

#### **4.5. Оценочные и методические материалы**

Для аттестации обучающихся по углубленному уровню подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и практик включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания по подготовке к практическим занятиям, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и итогового контроля по дисциплине (примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тестовые задания), материально-техническое обеспечение дисциплины.

По всем дисциплинам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студентам доступны методические материалы в электронной форме.

Методические материалы и ФОС представлены в Приложении 6.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ СПО, определяемой ФГОС СПО по данной специальности. Реализация ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся учебно-методической работой. Доля преподавателей с базовым профильным образованием составляет 100%.

### **Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрагиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных источников; примерные задания; контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и программы самостоятельной работы студентов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе <http://znanium.com>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Все реализуемые дисциплины ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются, согласовываются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются директором ГБПОУ СПК.

### **Материально-техническая база**

Учебный процесс специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах обеспечивается наличием материально-технического оборудования в используемых кабинетах.

В ГБПОУ СПК согласно требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.02.

Преподавание в начальных классах для организации учебного процесса имеются

*Кабинеты:*

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

*Лаборатории:*

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;

- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

*Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется привлечением внешних экспертов: по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным формам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учитывается ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ СПК в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. ГБПОУ СПК формирует государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования РБ.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Государственный экзамен не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением проректора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются

образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета Сибайского педагогического колледжа и согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации «Учитель начальных классов» и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.

